

**Об итогах реализации проекта «Модернизация муниципальной системы общего образования Уваровского района Тамбовской области» в 2012/13 учебном году и приоритетах развития в 2013/14 учебном году**

Уважаемый Александр Николаевич!

Уважаемые коллеги!

Традиционно настало время подвести итоги и определить задачи, стоящие перед системой образования области на предстоящий учебный год.

Сегодня будут обозначены основные проблемы, которые подлежат обсуждению и по которым должны быть выработаны механизмы решения.

Уважаемые коллеги!

Стратегическим направлением модернизации образования остается введение новых ФГОСов общего образования и предстоящее введение ФГОСа дошкольного образования.

Начну с системы дошкольного образования.

Здесь можно обозначить два вектора развития:

Первый вектор — обеспечение современного качества дошкольного образования и второй - решение проблемы увеличения охвата детей дошкольным образованием.

С 2010 года на территории района реализуются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям её реализации.

В соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится самостоятельным уровнем общего образования. Министерством образования и науки РФ разработан и представлен на обсуждение педагогической общественности проект государственного образовательного стандарта дошкольного образования.. По результатам обсуждений предложения от нашей области будут направлены в Минобрнауки.

Введение ФГОСа дошкольного образования повлечет за собой разработку новых законодательных и нормативных правовых актов, в том числе таких как «Единый стандарт качества дошкольного образования в Тамбовской области», «Региональные требования к условиям реализации стандарта» (к организации развивающего пространства, программам, оборудованию, кадрам).

Предстоит большая работа по переподготовке педагогических кадров учреждений дошкольного образования, по организации методического сопровождения введения ФГОС, по выстраиванию системы оценки результатов дошкольного образования.

Наряду с введением стандарта не теряет свою актуальность проблема охвата всех детей различными формами дошкольного образования.

Президент РФ поставил задачу к 2016 году обеспечить местами в детских садах всех детей от 3 до 7 лет. **В этом вопросе у нас есть определенные достижения.**

В районе функционируют 5 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных учреждений увеличилось за счет открывшегося МБДОУ Чуево-Алабушского детского сада «Светлячок» в части здания бывшей школы (Постановление администрации Уваровского района от 18.07.2012 №381 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чуево-Алабушского детского сада «Светлячок» Уваровского района Тамбовской области»).

Учредителем всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений является администрация Уваровского района. Каждое дошкольное учреждение имеет Устав образовательного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. В июне-июле 2013 года МБДОУ Верхнечуевский детский сад «Тополек» и МБДОУ Чуево-Алабушский детский сад «Светлячок» получили лицензию. Все дошкольные

образовательные учреждения Уваровского района владеют бессрочной лицензией. Два дошкольных учреждения имеют свидетельства об аккредитации.

Предельная наполняемость всех дошкольных учреждений - 163 мест. Количество детей, посещающих дошкольные учреждения - 58. Количество детей увеличилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом на 15 человек.

Дети объединены в 5 разновозрастных групп.

Кадровый состав МБДОУ:

- административный персонал - 5 человек;
- педагогический персонал - 6 воспитателей,
- учебно-вспомогательный персонал - 5 помощников воспитателей,

Образовательный ценз МБДОУ:

Из административного персонала 3 заведующие имеют высшее образование, 2 - среднее профессиональное, но заочно обучаются в вузе.

Из педагогического персонала 4 воспитателя имеют высшее образование, 2 - среднее профессиональное.

1 воспитатель МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» имеет первую квалификационную категорию.

Учебно-воспитательный процесс во всех дошкольных образовательных учреждениях организован в соответствии с образовательной программой «Школа-2100» под ред. А.А. Леонтьева.

Цель программы дошкольных образовательных учреждений - подготовить в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотную личность как показатель качественного обучения, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитательно-образовательная деятельность учреждений ведется на основе годового планирования, которое по структуре и содержанию соответствует установленным параметрам. Улучшение качества воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ зависит от повышения уровня профессионального мастерства каждого педагога. Педагогические работники дошкольных учреждений района своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают выездные семинары, совещания по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, занимаются самообразованием.

Отделом образования проводятся семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Рассматриваются следующие вопросы:

1. Мониторинг численности ДО;
2. Мониторинг доступности ДО;
3. О лицензировании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;
4. О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Поступление выпускников дошкольных учреждений в образовательные учреждения составляет 100%.

В соответствии с Постановлением администрации Уваровского района №324 от 13.06.2012 «О размерах родительской платы за содержание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях района» родительская плата составляет 700 рублей в месяц.

Питание детей в дошкольных учреждениях организовано за счет средств местного бюджета и родительской платы. Средняя стоимость питания на одного ребенка составляет 47,62 рублей, за счет средств родителей 32,52 рубля, за счет средств муниципалитета 15,10 рубля.

Стоимость одного дня пребывания ребенка в ДОУ 565,31 рублей в день.

За 2012-2013 год всего пропущено детьми 977 дней. Из них по болезни - 483 дней. Среднее количество дней, пропущенных одним воспитанником - 17, по болезни - 8.

Детей, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в районе нет.

Конечно, нам бы хотелось, чтобы под каждый детский сад была разработана собственная концепция, которая предусматривает создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей, в первую очередь, имеющих проблемы здоровья, чтобы детские сады были оснащены современным оборудованием для организации инновационной образовательной деятельности и создания здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

**Исходя из вышеизложенного, для нашего района важнейшими проблемами развития дошкольного образования в районе является**

1. Ежегодное снижение численности детей, посещающих дошкольные учреждения.
2. Фактически отсутствие финансирования на укрепление и улучшение материально-технической базы дошкольных учреждений.
3. Отсутствие дополнительного образования и дополнительных платных услуг в дошкольном образовании.

Вместе с тем, классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть сегодня единственной. В районе активно развиваются вариативные формы дошкольного образования:

2 группы кратковременного пребывания детей ( 7 детей)

8 групп предшкольной подготовки (48 детей)

**4 консультативных пункта для родителей (101 человек)**

В результате, в 2013 году охват всеми формами дошкольного образования составил 60,5 %

Средняя заработная плата педагогических работников за январь-июнь 2013 года составила – 16000 рублей, к декабрю 2013 планируется 16800 рублей.

Итак, перед нами стоят следующие ключевые задачи:

~~1.~~—обеспечить введение ФГОС дошкольного образования: разработку муниципальной нормативной правовой базы, информационно-методическое сопровождение, подготовку кадров;

2.—Осуществить перевод системы на нормативно подушевое финансирование, обеспечивающее уход от «часовой» логики формирования образовательной программы с группой воспитанников;

3.—Обеспечить введение эффективного контракта с работниками системы дошкольного образования, который позволит обеспечить взаимосвязь показателей качества труда работников с показателями качества услуг, оказываемых дошкольным учреждением. Замечу, что оценка образовательных результатов воспитанников детских садов при реализации в ДООУ модели эффективного контракта не требуется. При этом средняя зарплата данных педагогических работников должна быть не ниже средней зарплаты в общеобразовательных учреждениях области.

4.—Сохранение и по возможности расширение сети дошкольных образовательных учреждений.

5.—Организация поиска эффективных форм работы с детьми и внедрение их в учебно-воспитательный процесс МБДОУ.

В области общего образования у нас ясно обозначились пять направлений дальнейшего развития:

Первое направление — введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

С 1 сентября по новому стандарту начального общего образования будут обучаться почти 171 обучающихся 1 -3 классов.

В течение трех лет работы по новым стандартам продолжается создание полноценной ресурсной базы:

в настоящее время 83% обучающимся начальной школы обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС;

100% учителей начальных классов прошли повышение квалификации по вопросам проектирования образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

Значительная часть учителей проектируют учебные занятия, способствующие формированию универсальных и предметных учебных действий, в соответствии с требованиями ФГОС.

Вместе с тем:

нуждаются в дальнейшей проработке организационно-управленческие и методические вопросы проектирования части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, вопросы проектирования внеурочной деятельности обучающихся;

Не смотря на достигнутые результаты недостаточно проработаны организационно-управленческие и финансовые вопросы организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

В связи с этим, для эффективного внедрения ФГОС необходимо решить следующие задачи:

**5.1.**—обеспечить контроль качества перехода на новые ФГОС в плане:

- подготовки к проведению итогового оценивания по завершению ступени начального общего образования;

- совершенствования сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и других учреждений для организации внеурочной занятости обучающихся;

**2.**—оснастить все школы оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, обучить всех учителей работе с новым оборудованием,

**3.** обеспечить пополнение и обновление муниципального банка контрольных измерительных материалов по всем оценочным процедурам на всех ступенях общего образования;

Второе направление — повышение качества образования школьников.

Новым Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» дано определение качества образования как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

По многим направлениям, которые мы в прошлом году отмечали как проблемные, нам удалось достичь значимых результатов. Это, прежде всего создание современных условий обучения.

- За три последних года на эти цели из федерального и областного бюджетов в рамках проекта модернизации в наш район было направлено:

<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>1244500,00 рублей</b>	<b>7258616,49 рублей</b>	<b>1110059,026 рублей</b>

За счет выделенных средств в образовательных учреждениях проводится текущий и капитальный ремонт зданий школ, приобретается технологическое оборудование для столовых, спортивных залов, учебно - лабораторное оборудование, осуществляется комплекс работ по обеспечению пожарной безопасности и требований санитарной безопасности.

- Большое внимание уделяется вопросам развития кадрового потенциала как в плане повышения профессионального уровня, так и плане повышения мотивации и заинтересованности в результатах работы. Так, выполнены обязательства области по повышению средней заработной платы учителей и за период январь - июль: зарплата педагогов составила 18037 руб., в том числе в июле - 18513 руб. Повышение заработной платы педагогов школ повлекло за собой увеличение оплаты труда других категорий



работников. Заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила за семь месяцев 2013 года – 15700 руб. (в том числе в июле – 16000 руб.).

Заработная плата педагогических работников за три года по району составила:

2011	2012	2013
10123 рублей	14164 рублей	16800 рублей

В 2012-2013 учебном году в районе работало 165 педагогических работников, из которых 12- руководители общеобразовательных учреждений. По сравнению с прошлым годом их число сократилось, т.к. к руководителям отнесены работники, имеющие учебную нагрузку не более 10 часов. Остальным руководителям идёт доплата за расширение должностных обязанностей. Среди руководителей 1- пенсионного возраста, более 20 лет работают 7 руководителей, менее 3-х лет-3 человека. Образовательный уровень педагогических работников составляет:

С высшим образованием- 88,2%;

Со средним специальным- 11,8%;

Не имеют профессионального образования 7 человек, в основном ведут предметы: технология, музыка, изобразительное искусство, трое из них аттестованы и имеют квалификационные категории, 3- соответствуют занимаемой должности. В связи с производственной необходимостью 21 педагогический работник, имеющие педагогическое образование, ведут в общеобразовательных учреждениях учебные предметы не по специальности, но все проходят курсовую переподготовку по преподаваемым предметам. Средний возраст работающих педагогов **46,6 лет.**

За период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности работодателем было подано 84 заявлений, только 1 педагогический работник не соответствует занимаемой должности. Первую

квалификационную категорию имеют 34 человека, вторую-31, высшую-3. Общий процент аттестованных составляет 96%. Увеличилось число работающих пенсионеров - 19, досрочную пенсию по старости получают 53 педагогика. Все школы района работают по региональному базисному плану, где на федеральный компонент отведено не менее 75% учебного времени, 10%- регионального компонента, 10%- компонент образовательного учреждения. Учебными планами образовательных учреждений предусматривается введение элективных курсов, что даёт возможность вести препрофильную подготовку обучающихся, увеличивать количество часов преподаваемых предметов. Из-за малочисленности обучающихся в среднем звене нет возможности ввести профильное обучение.

Все руководители школ ведут учебные предметы. В основном нагрузка определена до 9 часов. В связи с производственной необходимостью 15 часов иностранного языка у заместителя директора МБОУ М-Алабушской сош

Не секрет, что выпускники учреждений среднего и высшего профессионального образования, приступая к работе в школе, испытывают целый ряд затруднений, носящих психологический, педагогический, коммуникационный характер. К сожалению, современная система педагогического образования в недостаточной мере соответствует требованиям современного образования. Эта проблема обозначена и на федеральном уровне: при Министерстве образования и науки РФ создана рабочая группа по модернизации педагогического образования, идет разработка профессионального стандарта учителя.

Продолжается ежемесячная поддержка молодых специалистов, работающих в школах и дошкольных образовательных учреждениях в размере 2300 рублей. Проанализировав ситуацию, мы решили, что определенные меры помощи молодым специалистам по вхождению в профессию, могут быть приняты на муниципальном уровне уже сейчас.

За последние годы в район прибыло 3 молодых специалиста, обучавшихся в рамках целевой контрактной подготовки. Все работают по специальности. Согласно постановлению администрации Уваровского района им выплачивается единовременное денежное пособие в размере 25 тысяч рублей, с обязательной отработкой в образовательных учреждениях района не менее 5 лет.

Четвертый год Тамбовская область реализует комплекс мер, направленных на поддержку лучших образовательных учреждений, учителей и воспитателей дошкольных учреждений. В 2013 году в муниципальном этапе областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области - 2013» из 15 образовательных учреждений района приняли участие 8. В результате полученных школьных рейтингов общественного признания педагогических работников сложилась следующая ситуация:

№ п/п	Название ОУ	Дата проведения анкетирования	Кол-во голосов в обучающемся	Кол-во голосов родителей	Кол-во голосов коллег	Суммарный бал	Ф.И.О.	Рейтинговое место
1	МБОУ М-Алабушская сош	21.05.2013	53	3	6	<b>62</b>	Мешкова Л.С.	<b>3</b>
2	Березовский филиал МБОУ М-Алабушской сош	21.05.2013	5	8	9	<b>22</b>	Горнова Л.Б.	<b>5</b>
3	Ивановский филиал МБОУ М-Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял участие</b>
4	Энгуразовский филиал МБОУ М-Алабушской сош	21.05.2013	18	30	17	<b>65</b>	Халекова Ф.Х.	<b>2</b>

5	сош Лучевский филиал МБОУ М- Алабушской сош	25.05.20 13	2	14	4	<b>20</b>	Чеботарев а С.И.	<b>6</b>
6	В- Вершинский филиал МБОУ М- Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял и участи е</b>
7	Н- Шибряйски й филиал МБОУ М- Алабушской сош	25.05.20 13	63	29	11	<b>103</b>	Дробышев а И.А.	<b>1</b>
8	Лебяжьева ий филиал МБОУ М- Алабушской сош	31.05.20 13	5	6	3	<b>14</b>	Рябова О.М.	<b>7</b>
9	В-Чуевский филиал МБОУ М- Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял и участи е</b>
10	Ч- Подгорнски й филиал МБОУ М- Алабушской сош	21.05.20 13	-	5	3	<b>8</b>	Мшар Г.Н.	<b>8</b>
11	Павлодарск ий филиал МБОУ М- Алабушской сош оош	28.5.201 3	5	11	9	<b>25</b>	Поздняков а Л.В.	<b>4</b>
12	Верхнешибр яйский филиал МБОУ М- Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял и участи е</b>

13	Ольшанский филиал МБОУ М-Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял и участие</b>
14	Ульяновский филиал МБОУ М-Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял и участие</b>
15	Репновский филиал МБОУ М-Алабушской сош	-	-	-	-	-	-	<b>Не принял и участие</b>
<b>Итого:</b>		<b>8</b>						

В Верхнешибряйском, Ивановском, Ольшанском, Верхнечуевском, Ульяновском и Репновском филиалах МБОУ Миосеево -Алабушской сош школьный этап регионального конкурса «Народный учитель Тамбовской области- 2013» не проходил в связи с отсутствием педагогических работников с квалификационными категориями. В Вольновершинском филиале школьный этап также не состоялся из-за отказа участия в нем педагогических работников.

Муниципальной комиссии в соответствии с предоставленной квотой необходимо определить **двух лучших учителей** от Уваровского района. Постановлением администрации Уваровского района от 14.05. 2013 № 346 «О проведении муниципального этапа областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области - 2013» утверждена методика определения получателей адресных средств субвенций, направляемых в качестве дополнительного стимулирования педагогических работников в 2013 году.

В соответствии с полученным рейтингом решили к 8 кандидатурам применить методику определения получателей адресных средств субвенций, направляемых в качестве дополнительного стимулирования педагогических работников Уваровского района. По итогам заключений выявить 2

победителей муниципального этапа регионального конкурса «Народный учитель Тамбовской области- 2013» в соответствии с квотой.

На основании экспертных заключений муниципальной конкурсной комиссии сложилась рейтинговая таблица:

Сводная таблица экспертных заключений (количества баллов) участников муниципального этапа областного конкурса  
«Народный учитель Тамбовской области - 2013»

	Губанова Н.А.	Кабаргин И.Г.	Мартынова О.А.	Аверина Н.В.	Кнац Е.Г.	Пономарева Л.В.	Рейтинг
Горнова Л.Б.	3	2	3	4	2	2	<b>16(7)</b>
Дробышева И.А.	11	10	7	10	10	10	<b>58(1)</b>
Мешкова Л.С.	8	8	8	9	9	10	<b>52(2)</b>
Мшар Г.Н.	3	3	4	4	3	3	<b>20(5)</b>
Позднякова Л.В.	6	6	6	6	6	6	<b>36(4)</b>
Рябова О.М.	2	4	3	4	2	3	<b>18(6)</b>
Халекова Ф.Х.	2	1	1	2	3	2	<b>11(8)</b>
Чеботарева С.И.	7	7	8	11	10	8	<b>51(3)</b>

Было решено признать победителями муниципального этапа регионального конкурса «Народный учитель Тамбовской области - 2013» следующих педагогов:

1. Дробышева Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош ;

2. Мешкова Людмила Серафимовна – учитель немецкого языка МБОУ Моисеево-Алабушской сош ;

Рейтинговая таблица была направлена на согласование в Уваровскую районную профсоюзную организацию работников народного образования и науки и на утверждение главе района. Необходимый пакет документов на всех победителей муниципального этапа был направлен в областную конкурсную комиссию в Управление образования и науки области.

Приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 28.05.2013 № 1930 «Об итогах проведения областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области - 2013» все кандидатуры от района были утверждены в общем областном рейтинге, и им будет присвоено звание «Народный учитель Тамбовской области - 2013». Ко дню Учителя им будет выплачена премия в размере 40 тысяч рублей.

При поддержке главы администрации области в 2013 году запущен новый механизм привлечения специалистов в систему, в основу которого положен конкурс на замещение вакантных должностей «учитель» (70 вакансий) и «воспитатель» (90 вакансий) с выделением победителям конкурсов денежного гранта в размере 120 тысяч рублей из средств областного бюджета.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2012-2013 учебном году**

В декабре 2012 года на базе Лебяжьевского филиала прошел IX муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2012». В конкурсе приняли участие:

Близнецова Марина Валентиновна – учитель немецкого языка Вольновершинского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;



Котельникова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Митина Елена Владимировна – учитель начальных классов Лебяжьевого филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Нечаев Виктор Николаевич - учитель русского языка и литературы МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В течение двух дней конкурсанты показывали мастер-классы, выступали с публичными докладами, давали конкурсные занятия, проводили родительские собрания, делились педагогическим опытом. По итогам конкурса победителем был признан Нечаев Виктор Николаевич, учитель МБОУ Моисеево-Алабушской сош, который представлял наш район на областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2013» в апреле этого года. По результатам конкурса

Виктор Николаевич получил диплом участника областного конкурса. И пусть мы не заняли призовых мест, участие в таких мероприятиях дает намного больше: это

- приобретение методического опыта;

- общение с детьми и участниками конкурса;

- оценивание и анализ собственных профессиональных педагогических качеств;

- поиск новых современных форм и методов работы и использование их в профессиональной деятельности.

Продолжается и повышение квалификации работающих педагогических кадров. Одним из приоритетных направлений по-прежнему остается подготовка учителей и руководителей образовательных учреждений к работе по новым ФГОСам. В 2012/13 учебном году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе института прошли 16 педагогических и руководящих работников района. **Особую активность хотелось отметить МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Павлодарского, Вольновершинского, Верхнешибрийского, Лебяжьевого, Нижнешибрийского и Энгуровского филиалов.**

**Таким образом за три года реализации регионального комплексного проекта Модернизации образования в Тамбовской области смогли пройти курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 43**

педагогических работников Уваровского района. Было выделено 421108,691 тысяч рублей.

<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
<b>14</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>133285,00 рублей</b>	<b>287670,00рублей</b>	<b>153,691рублей</b>

Педагогические работники проходили курсы за счет средств федерального и областного бюджетов, оплачивалось также и проживание в общежитии. Курсовая подготовка различных целевых групп была направлена на формирование специальных компетенций, востребованных современностью: овладение современными технологиями, обеспечивающими индивидуальный подход и достижение планируемых результатов, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, социальных сетевых сервисов;

использование в образовательном процессе инновационного оборудования (интерактивная доска, цифровые лаборатории, конструкторы, система контроля для мониторинга учебных достижений и др.)

Акцент был сделан на практико-ориентированные формы, которые обеспечивались сетевыми технологиями: форумы, тренинги, мастер - классы, педагогические мастерские. Благодаря региональному проекту Модернизации образования, нам удалось решить одну из острых проблем кадровой переподготовки неспециалистов. Учителя, преподающие не по специальности смогли получить диплом по необходимой специальности.

Мы вкладываем значительные средства в создание качественных условий для школ, приобретение современного оборудования, подготовку учителей, в повышение зарплаты педагогов. Как же при этом изменяются результаты?

Бесспорно, есть положительная динамика в результатах единого государственного экзамена:

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 84 выпускника 9-х классов и 35 -11 классов. Организация и проведение итоговой аттестации прошли на достаточно высоком уровне. В период подготовки и проведения к ЕГЭ прошли обучение учителя-предметники, сформированы и утверждены схемы доставки выпускников к пунктам проведения экзамена. Приказом по отделу образования назначены муниципальный координатор и ответственный за базу данных,

сформирована база данных выпускников 9 и 11 классов. Согласно приказа Минобрнауки от 29.08.2011 №2235 «Об утверждении Положения о системе

общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего среднего (полного) общего образования» проведена аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей для проведения ГИА и ЕГЭ, приказ по отделу образования от 18.04.2013 № .Системой общественного наблюдения были охвачены 100% аудиторий. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало. В целях подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации проведены для различных категорий участников семинары- практикумы, вопросы аттестации регулярно освещались на родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы проходила согласно постановления администрации Уваровского района от 25.02.2013 №27 « Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме общеобразовательных учреждений района в 2013 году». Обязательные экзамены по русскому языку и математике все выпускники, по выбору- 1 выпускница Берёзовского филиала МБОУ М-Алабушской сош сдавала биологию., качество знаний 100%. В традиционной форме 77 выпускников сдавали ОБЖ, 73-физическую культуру, 12-МХК,5-технологии. Из-за отсутствия профильных классов экзамены по выбору сдаются по не основным предметам. Высокое качество знаний показали обучающиеся по русскому языку: при 100% обученности качество знаний от 33% -Лучёвский филиал до 100% в Берёзовском филиале; Районный показатель качества знаний 72,6% (75,7%- прошлый год), ниже, чем в прошлом году. По «100» баллов набрали

6 выпускников: 3 из МБОУ М-Алабушской сош, 2 – из Ивановского филиала, 1- из В-Шибряйского филиала.

Гораздо слабее показатели по математике. Уровень обученности по району 96,5% качество 22,6% . Единственная «5» у выпускницы В-Шибряйского филиала, «2» получили выпускники Берёзовского филиала и В-Вершинского. В

традиционной форме экзамены пересдали все, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по русскому языку в новой форме за курс основной школы

ОУ	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% обученности	% качества
МБОУ М-Алабушская сош	15	0	2	5	8	100	86,6
Н-Шибряйский филиал	10	0	2	3	5	100	80
Энгуразовский ф-л	4	0	1	2	1	100	75
Ивановский ф-л	5	0	1	1	3	100	80
Лучёвский ф-л	6	0	4	2	0	100	33
Павлодарский ф-л	7	0	2	5	0	100	
В-Вершинский ф-л	10	0	5	5	0	100	50
В-Чуевский ф-л	7	0	2	5	0	100	71
Берёзовский ф-л	8	0	0	5	3	100	100
Лебяжьеvский ф-л	7	0	2	4	1	100	71
В-Шибряйский ф-л	5	0	2	1	2	100	60
Итого	84	0	23	38	23	100%	72,6

ЕГЭ сдавали все зарегистрированные участники, пять выпускников (14, 29%) выбрали для сдачи только 2 предмета. Наиболее востребованными остаются

обществознание-18 человек, история-4, физика-10., биология. Не выбрали вообще информатику, географию, иностранный язык, литературу.

Русский язык – все преодолели минимальный порог, 20% набрали балл не ниже «70»; математика- все преодолели минимальный порог, набрали балл не ниже «70» -5 человек;(14,3%); обществознание -не преодолел минимальный порог 1 человек (5,55%) , набрали балл не ниже «70» -6 человек, (33,33%); физика-не преодолел минимальный порог 1 человек, (10%) ; история- сдавали4 человека, все преодолели минимальный порог, набрали балл не ниже «70»-2 человека (50%); химия- сдавал 1 человек, преодолел минимальный порог; биология- сдавало 3 человека, не преодолел минимальный порог 1 человек (33,33%) ;Нет «100» ни по одному предмету. Высший балл 92 получила по русскому языку выпускница Н-Шибряйского филиала Жарикова Мария, наивысший балл по математике 72 получили 3 выпускника- Власов Михаил, Почечуев Александр, Махонин Григорий. По математике средний тестовый балл 58,5 , соответственно в Энгуразовском филиале 63,6, в Н-Шибряйском -60,2, в МБОУ М-Алабушской сош -55, 4. Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 60,74. Сравнивая показатели района с областными:

Областные – русский язык –	65,5	районные- 60,74;
Математика -	51,66	-58,54;
Обществознание -	61,9	-61;
Физика	- 56,89;	- 60,7;
Химия-	73,65	- 49;
Биология -	63,11;	- 49;
История	- 56,79;	- 64,5;

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ТРИ ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во образовательных учреждений	2011	2012	2013
3	59,3	58,5	60,74

## ЗА ТРИ ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ

Кол-во образовательных учреждений	2011	2012	2013
3	47,2	44,5	58,54

Как видно из анализа по сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выше и по математике, и по русскому языку.

Все выпускники по итогам государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Надо сказать, что на протяжении всех лет сдачи государственных экзаменов выпускники преодолевают минимальный порог и получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Из четырех выпускников 11 классов, претендующих на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении» все награждены золотыми медалями: 3 из МБОУ М-Алабушской сош, 1- Н-Шибряйского филиала.

В связи с обозначенной проблематикой в новом учебном году мы выходим на решение следующих задач:

1. — продолжить работу по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

2. — продолжить реализацию мероприятий по поддержке молодых специалистов;

3. — обеспечить конкурентоспособный уровень зарплаты педагогического работника, зависимость величины зарплаты от количества и качества труда работника, зависимость показателей качества труда работника и показателей качества реализации услуги, оказываемой гражданам образовательным учреждением.

Третье направление — Работа с талантливыми детьми и детьми с особыми образовательными потребностями

## Участие в конкурсах образовательных учреждений района в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Образовательное учреждение	Муниципальный				Всероссийский			
		Участники	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Уч-ки	Победит ели	Призёры
1.	МБОУ Моисеево- Алабушская сош	29	17	42	9	1	45	-	-
2.	Лучёвский филиал	25	2	25	4	1	25	3	1
3.	Ольшанский филиал	14	8	-	-	-	-	-	-
4.	Нижнешибрийский филиал	40	12	45	3	1	1	-	-
5.	Чуево-Подгрянский филиал	3	-	5	-	-	-	-	-
6.	Верхнешибрийский филиал	63	12	12	-	-	70	-	-
7.	Лебяжьеvский филиал	90	10	11	-	1	6	-	-
8.	Вольновершинский филиал	7	4	2	-	1	-	-	-
9.	Энгуразовский филиал	12	9	6	-	-	9	-	-
10.	Павлодарский филиал	39	4	10	1	3	99	5	15
11.	Ивановский филиал	15	5	4	-	3	-	-	-
12.	Репновский филиал	3	1	-	-	-	-	-	-
13.	Верхнечуевский филиал	42	16	11	-	10	12	-	12
14.	Берёзовский филиал	10	3	3	-	-	-	-	-
15.	Ульяновский филиал	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	354	103	176	8	20	255	8	28

Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях Уваровского района осуществляется в следующих направлениях:

- формирование единой системы работы с одарёнными детьми в Уваровском районе;
- развитие творческой одарённости (художественное творчество, исполнительское мастерство в музыке живописи, актёрские способности);
- развитие общей интеллектуальной одарённости (успешное овладение отдельными предметами, их углубленное изучение, исследовательская работа обучающихся, проектная работа;
- развитие социальной одарённости (развитие межличностных отношений, организация фестивалей, праздников, форумов).

В муниципалитете действует долгосрочная целевая программа «Одарённые дети Уваровского района», а также Программа «Одарённые дети» в МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области.

Формы и методы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Уваровского района разнообразны:

1. ***На базе МОУ Моисеево-Алабушской сош:***

- Опытно-экспериментальная площадка «Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий»
- дистанционное обучение старшеклассников: «Экономика и бухучёт», «Автоматизированные системы обработки информации и управление»
- Организация работы обучающихся так называемого продвинутого уровня: обучающиеся получают задания повышенного уровня сложности, многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся.
- Участие в заочных всероссийских олимпиадах «Осенняя сессия 2013», «Альбус 2013», «Ребус».



- Работа педагогов по индивидуальным самообразовательным планам по теме « Организация работы с одарёнными детьми в условиях сельской школы».

### ***2. На базе Нижнешибрийского филиала:***

- Социально-педагогическая поддержка детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, в рамках программы «Верь в себя!», учитель Дробышева И.А.;
- Исследовательская и экспериментальная работа (Защита докладов, рефератов, участие в конкурсах, участие в ученических конференциях).
- Творческая деятельность (подготовка и проведение конкурсов «знатоков» и интеллектуалов, викторин, КВН, вечеров и т.д.)
- Проектная деятельность (Обучение методам проектов в исследовательской деятельности).

### ***3. На базе Ивановского филиала:***

- Работа над темой «Развитие творческого потенциала личности в условиях ресурсного центра "Воспитание красотой" Петрова Л.Ф.;
- профильная смена юных художников «Палитра» и «Тамбовский карагот»
- Кружок «Юный театрал», руководитель Рыбалко З.В.

### ***4. На базе Павлодарского филиала:***

- Качественно новая система воспитания «Мы вместе», направленная на развитие творческих и интеллектуальных качеств ребёнка, а также на обеспечение интеграции обучения и воспитания, духовно-нравственного становления личности;
- активное участие обучающихся в дистанционных всероссийских олимпиадах, сотрудничество с Центром развития талантливой молодёжи города Бейска.

### ***5. На базе Верхнешибрийского филиала:***

- С целью организации обеспечения реализации регионального проекта «Обучение с использованием Интернет-технологий» обучающиеся 9 класса были зарегистрированы и работали в сетевых образовательных ресурсах, размещённых на информационно-образовательной платформе для дистанционного обучения в рамках Интернет-школы «Просвещение» (учебно-справочные курсы, онлайн-тренажёры по подготовке к ГИА).

- Одним из направлений работы с одаренными детьми является развитие *конкурсного движения*. Для успешной реализации детской одарённости обучающимся предлагается широкий спектр детских конкурсов, олимпиад, фестивалей.

Победителями областных конкурсов в 2012-2013 учебном году стали 8 человек, призёрами областных конкурсов стали 20 человек, победителями муниципальных конкурсов стали 92 человека, призёрами – 103 человека.

Возросла активность обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах российского значения. Наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются дистанционные всероссийские олимпиады «Олимпиус», «Альбус», «Осенняя сессия 2013 года», «Ребус», «ИРШО (Институт Развития школьного Образования)», «Мир знаний». Самыми активными участниками этих олимпиад были обучающиеся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Павлодарского и Верхнешибрийского филиала.

Наиболее активными участниками этих олимпиад в 2012-13 учебном году были обучающиеся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Павлодарского, Верхнешибрийского филиалов.

Однако, несмотря на высокую активность отдельных школ Уваровского района в конкурсах и соревнованиях различного уровня, по-прежнему остаётся низким процент участия школьников во всероссийских предметных олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ обучающихся, в олимпиадах и конкурсах предметной направленности. Низким остаётся уровень участия выпускников 11-х и 9-х классов, что свидетельствует о низкой заинтересованности выпускников в углубленном изучении отдельных предметов

Руководителям Берёзовского, Вольновершинского, Энгуразовского, Ивановского, Лучёвского филиалов следует обратить внимание на низкую степень участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В 2012-13 учебном году заметно снизилось участие обучающихся в Проекте «Школа-колледж-университет» и в проекте «Телешкола». Участниками были только обучающиеся МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

29 апреля 2013 года на базе Моисеево-Алабушской сош прошёл финал муниципального конкурса «Ученик года 2013». В конкурсе приняли участие 9 человек: Малых Александр, Клюкина Валерия, Чуканов Артём, Зимина Дарья, Балабанова Светлана, Баева Ирина, Уварова Анастасия, Давыдова Динара, Владимирова Елена.

Конкурс проходил в два этапа. На I этапе (заочном) жюри оценивало портфолио обучающихся и эссе участника, основанное на биографических фактах. Участники рассказывали о себе, о личности, на которую хотели бы равняться, о заветной мечте, о самом ярком событии в их жизни.

В финале Конкурса участники представляли визитную карточку, презентацию «Моя профессиональная карьера». Тема Конкурса «Ораторское искусство» была «Моя земля – моё Отечество». Конкурсанты рассказывали о своём селе, известных земляках, достопримечательностях Уваровского района. В Конкурсе «Эрудит» участники отвечали на вопросы об окружающем мире.

В результате лучшими были признаны Давыдова Динара, обучающаяся 9 класса Энгуразовского филиала, Чуканов Артём, обучающийся 10 класса Нижнешибрийского филиала и Малых Александр, обучающийся 10 класса МБОУ Моисеево-Алабушской. А звание «Ученик 2013 года» была единодушно удостоена Давыдова Динара, получившая наибольшее количество баллов.

Оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства является интеграция общего и дополнительного образования.

В настоящий момент система дополнительного образования Уваровского района – это Ивановская детская музыкальная школа и 15 общеобразовательных учреждений на базе которых занимаются 571 учащийся преимущественно в возрасте от 7 до 18 лет.

Охват детей услугами дополнительного образования составляет 80,5% от общего количества школьников. Для сравнения, дополнительными образовательными услугами в среднем по России пользуются около 40% детей, а в Тамбовской области охват обучающихся дополнительным образованием на базе общеобразовательных школ - 69,3 процента (в сельской местности - 73,0 процента, в городах области — 65,4 процента (Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010-2014 годы). Значение данного показателя в Уваровском районе ежегодно увеличивается: в 2011-2012 уч. году – 75% , а в 2012-2013 уч.году-80,5%. Данные цифры свидетельствуют, что, несмотря на современную демографическую ситуацию, востребованность и популярность данного вида образования растет.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех 64 кружков, которые посещают 571 школьников, 24 кружка (в них занимаются 350 учащихся) оплачиваются из областной субвенции.

Дополнительное образование в районе продолжает оставаться бесплатным для обучающихся всех категорий.

В целях более полного удовлетворения образовательных потребностей по сравнению с прошлым учебным годом внутри системы дополнительного образования района произошли изменения в соотношении направленностей. Самыми популярными остаются физкультурно-спортивная (44%) и художественно-эстетическая (21%) направленности. Кроме физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностей в последнее время популярными становятся

среди школьников и подростков следующие направленности: интеллектуально-познавательная (26%), естественно-научная (1,1 %), культурологическая (1%).

Стабильное увеличение обучающихся по культурологической направленности, можно объяснить повышением интереса в обществе к истокам народной культуры, народному творчеству. Незначительное уменьшение количества занимающихся детей происходит по направленностям: научно-техническая, эколого-биологическая и социально-экономическая.

Такое перераспределение вполне объективно и в целом отвечает потребностям рынка услуг, за исключением научно-технической направленности, что в определенной степени связано с необходимостью обновления материально-технической базы объединений технического профиля и развитие которой остается одной из ключевых задач образования района.

Тем не менее, важно отметить, что обновление содержания образования во многом зависит от творческой инициативы, поиска новых путей, связанных с интеграцией областей знаний, нетрадиционностью подходов и методов, чему следует уделить особое внимание.

В целом систему дополнительного образования детей района можно охарактеризовать как мобильную. Это подтверждают и изменения в структуре контингента обучающихся. В частности, за последний год увеличилось количество детей с 7 до 18 лет (с 553 до 571), посещающих кружки и секции, что свидетельствует о способности системы закреплять интерес обучающихся к различным видам деятельности, а также обеспечивать преемственность

образовательных маршрутов учащихся. Тому подтверждение и увеличение доли дополнительных образовательных программ со сроком реализации от 3-х лет.

В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки 10 – 14 лет. Этот возраст составляет практически 38% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования области, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в сети кружковой работы, включая каникулярные периоды, положительно влияет на профилактику правонарушений и безнадзорности, социальную адаптацию подрастающего поколения.

На протяжении ряда лет педагоги дополнительного образования реализуют программы регионального значения. Примерно 15% этих программ имеют ярко выраженный социальный характер, являются генераторами нового опыта.

Одной из областных программ социально-педагогической направленности является программа, реализуемая Дробышевой И.А. «Верь в себя», которая направлена на развитие интеллекта и коммуникабельности у детей старшего школьного возраста. Планируется реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный пешеход» в Верхнешибрийском филиале, а в Нижнешибрийском филиале программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист». Эти программы имеют огромный воспитательный потенциал, способствуют социализации, позитивно влияют на социальное самоопределение обучающихся района, что, несомненно, доказывает их актуальность.

Ежегодно в районе проводятся около 20 конкурсных мероприятий научной, практической, творческой деятельности учащихся в рамках дополнительного образования. Это фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.

В 2012-2013 учебном году состоялись традиционные районные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся из большинства образовательных учреждений Уваровского района:

- экологический конкурс «Гимн воде!»;
- фестиваль по дополнительному образованию «Россия есть, была и будет!»;
- конкурс школьных лесничеств;
- экологический конкурс «Живи , Земля!»;
- конкурс плакатов о правильном питании;
- «Звёздочки Тамбовщины»;
- конкурс школьных юннатов;
- конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- конкурс «Зелёная планета для здоровья поколения»;
- «Европейская неделя иммунизации»;
- конкурс заповедника «Воронинский»;
- различного рода соревнования, турниры, спартакиады.

Однако в работе с одарёнными детьми отсутствуют программы дополнительного образования по предметам, низкий процент участия школьников в конкурсах различного уровня. Основные задачи деятельности на этом этапе — вовлечение максимально большего количества детей для углубленной подготовки на более высоком уровне. К сожалению, далеко не все учителя имеют опыт работы с одарёнными детьми, знакомы со спецификой подготовки и системой оценивания результатов выполнения заданий для этой категории обучающихся.

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. На сегодняшний день в системе дополнительного образования детей работают 60 педагогических работников, по совмещению педагоги дополнительного образования, при этом доля педагогов со стажем работы 20 лет и более составляет 80 %. К положительным факторам развития кадрового ресурса можно отнести возросшую заинтересованность в деле

совершенствования профессионального мастерства и активность педагогических работников в системе дополнительного образования.

В целях реализации государственной политики, направленной на расширение сферы и повышение качества дополнительного образования детей, в соответствии с Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации предпринимаются меры по развитию внестационарных форм оказания дополнительных образовательных услуг для детей в сфере культуры и искусства в общеобразовательных школах, дошкольных и культурно-досуговых учреждениях (особенно расположенных в сельской местности и поселках городского типа), активное открытие новых отделений и специальностей, расширение сети выездных классов для творческого развития и самоопределения детей, в первую очередь, для сельской местности. В нашем районе с сентября 2013года планируется работа таких выездных классов Ивановской детской музыкальной школой в Ивановский, Верхнечуевский, Нижнешибряйский, Лучёвский филиалы.

**Одной из важнейших задач государственной политики в области образования рассматривается задача обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2012-2013 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 5 инвалидов: 2- в В-Чуевском филиале, в 1 классе по 8 виду программы, во 2 классе - по 7 виду программы, 3 ребёнка в МБОУ М-Алабушской сош , в 11 классе , 9 классе и 8. , которые занимались по общеобразовательным программам. Обучающиеся проживают в полных семьях, в хороших бытовых условиях. По существующему перечню медицинских показаний для обучения на дому, утверждённого письмом Минпросвещения РФ от 08.01.1980 №2б/м и Минздрава РФ от 28.07. 1980 № 17-13-106 ,



постановлением администрации Тамбовской области от 15.08.2005 №716 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», согласно справки о необходимости домашнего обучения, полученной от врача-специалиста и заявления от родителей, организуется индивидуальное обучение ребёнка. Все справки выдаются в основном на год. Для трёх инвалидов с сохранённым интеллектом организована дистанционная форма обучения, согласно письму Министерства образования и науки РФ от 30.09.09. №06-1254 «Рекомендации по организации дистанционного обучения». Обучение идёт через центр дистанционного обучения и сочетается с другими формами обучения. У этих детей установлены дома компьютеры. Для дистанционного обучения выбраны следующие предметы: математика, физика, русский язык, немецкий, информатика, химия, литература, история. А всего на территории Уваровского района проживают 19 инвалидов, обучающихся в других учреждениях по заключению ПМПК и 6 детей с ОВЗ, которые должны находиться под постоянным контролем образовательных учреждений, вовремя выявлены, имели справки об обучении соответствующими видами программы, об индивидуальном обучении.

В настоящее время поданы заявки педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию от Верхнешибряйского и Верхнечуевского филиалов МБОУ Моисеево-Алабушской сош, там где обучаются такие дети.

Вместе с тем, не все родители, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, готовы отдать своего ребенка в общеобразовательную школу.

Одной из главных причин такой ситуации, на наш взгляд, является сложившееся мнение о том, что в школах учителя и дети не будут толерантны к детям с проблемами здоровья. Это же касается и детей с задержкой развития. Необходимо проводить грамотную разъяснительную работу и на деле доказывать, что школа способна обучать и

воспитывать детей вне зависимости от их индивидуальных особенностей. В одном классе дети могут заниматься по разным образовательным программам.

В связи со сказанным нам предстоит решить следующие задачи:

—необходимо разработать сетевую инфраструктуру дополнительного образования детей, центральным звеном которой является технологическая площадка. Программы дополнительного образования на базе этой технологической площадки могут реализовываться различными организациями (дополнительного образования детей, школы, дошкольные учреждения, учреждения культуры, спорта и т.п.)

—развивать направление технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, );

—повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности, применения технологий ;

—развивать межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в вопросах разработки и реализации системных проектов в образовании;

Четвертое направление – организация питания и оздоровление обучающихся

Отдел образования Уваровского района, педагогические коллективы совместно с органами здравоохранения проводят целенаправленную работу по укреплению здоровья детей и организации горячего питания. Так согласно плану работы Отдела образования Приказом отдела образования Уваровского района от 19.11.2012 № 18 был утверждён «План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся района на 2012-2013 учебный год».

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, №131-ФЗ, Уставом Уваровского района и в целях создания экономически эффективной и научно-обоснованной системы организации школьного питания, ориентированной на

сохранение здоровья детей и подростков Уваровского района, администрацией района была утверждена долгосрочная районная целевая программа «Школьное питание в Уваровском районе на 2013-2015 годы (от 19.11.2012г.).

Программа развития питания должна стать организационной основой проведения государственной политики в данной сфере. Необходимо сформировать эффективную систему школьного питания с современной материально-технической базой, внедрением новых технологий производства, форм и методов обслуживания, совершенствовать работу сельских общеобразовательных учреждений по самообеспечению сельскохозяйственными продуктами, усилить контроль качества и безопасности продуктов.

В рамках проведения Всероссийского мониторинга организации школьного питания в учебных учреждениях Уваровского района от 15.12.2012 года было выявлено, что из 15 учреждений образования 13 имеют типовые пищеблоки. В школах района используется меню с 2-х недельной цикличностью. Примерное меню в школьных столовых разрабатывается с учётом необходимых пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.5.24 09-08. Действующие рационы питания согласуются с директором школы и территориальным отделом Роспотребнадзора.

Из 712 обучающихся горячим питанием охвачены 622 человека, что составляет 87,4%. Только в 2 общеобразовательных учреждениях нет возможности организовать нормальное горячее питание, здесь детям готовят горячий чай, бутерброды с горячими сосисками, пряниками, печеньем, булочкой.

С целью улучшения качества питания детей в общеобразовательных учреждениях, соответствующих требованию СанПиН 2.4.5.2409-08 по организации школьного питания, разработаны меры по обеспечению обучающихся льготной категорией питанием. В частности, в школах района 525 детей из социально-незащищенных семей (дети из многодетных семей – 107 человека, малообеспеченных – 418). Для этой категории детей из регионального бюджета выделяются

средства на питание: многодетным-30руб. в день, малообеспеченным -3 руб. в день. За 2012-2013 уч.год было выделено на питание льготной категории обучающихся 146 527 рублей из местного бюджета и 1 678 886 рублей из внебюджетных источников. Однако в наступающем учебном году необходимо предпринять меры по увеличению охвата питанием школьников, решению вопросов по удешевлению и улучшению качества школьного питания, в том числе за счёт учебно-опытных участков.

Вопросы организации питания в школах Уваровского района обязательно выносятся на рассмотрение педагогических советов, родительских собраний, заседаний родительского комитетов, Попечительских советов, а также совещаний при директоре.

В рамках реализации проекта «Школьное молоко» в учреждении района осуществляется доставка молока питьевого пастеризованного цельного в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52090-2003 во все учебные заведения района с массовой долей жира 3,5 -4 % в пакетах ёмкостью 1л.с учётом потребления школьниками по стакану молока 2 раза в неделю на каждого ученика.

В рамках модернизации образования в школьные столовые 10-ти общеобразовательных учреждений было поставлено новое современное оборудование на сумму 1 208 8880 рублей. Заметно обновилось кухонное, холодильное, технологическое оборудование: пароварочные конвективные аппараты, мармиты, водоумягчители, холодильные шкафы, электроводонагреватели, плиты с жаровочным шкафом.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся района ежегодно заключаются договора с ТОГБУЗ Уваровской центральной районной больницей на профилактические медицинские осмотры, в которых принимают участие все общеобразовательные учреждения района, что позволяет наиболее эффективно выстроить систему здоровьесберегающей деятельности.

Так в сентябре 2012 года было осмотрено 709 школьника.

По данным осмотра в каждой школе проводился медико-педагогический совет, на котором докладывались итоги проведения осмотра и разрабатываются конкретные меры по оздоровлению школьников. Анализируя данные углубленного медосмотра школьников за 2012 год можно однозначно сказать, что с каждым годом количество учащихся в школах района уменьшается: в 2008 году- 1002 чел., 2009 году- 855 чел. 2010 году- 840 чел., 2011 году- 779 чел, 2012 году- 709 чел., в 2013 году-690 чел. Уменьшается количество выявленной патологии практически у всех специалистов. В структуре выявленной патологии: 1 место занимают заболевания костно-мышечной системы; 2 место занимает соматическая патология-25,5%(заболевание органов пищеварения-21,2% , заболевание мочевыделительной системы-19,3%); 3 место – болезни нервной системы -15,65%; 4 место – эндокринная патология -7,7%).Если проанализировать заболеваемость детей в 1 классах и по окончанию школы, то можно увидеть, что дети становятся более болезненными: теряется зрение, нарушается осанка, появляются болезни желудочно-кишечного тракта, болезни горла, эндокринной системы.

По состоянию здоровья обучающихся Уваровского района 141 человек отнесены к 1-группе здоровья(19,9%), 472-ко 2-группе(66,6%), 93-к 3-группе(13,1%), и 4% -это 3 человека 4 группа.

Усилен контроль за соблюдением образовательными учреждениями норм и правил в части обеспечения здоровья обучающихся. С этой целью в образовательные учреждения направлены методические рекомендации и разработаны планы мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся. В школах реализуются программы и мероприятия по охране здоровья детей, предусматривающие укрепление учебно-материальной, соблюдение санитарно-гигиенического режима, организации питания, профилактики туберкулёза и других заболеваний.

Так на базе Павлодарского филиала М-Алабушской сош не первый год реализуется школьная программа «Образование и здоровье». В рамках этой программы проводится мониторинг уровня здоровья школьников завучем Лапшиной Т.С., медицинской сестрой Павлодарской амбулаторией Григорьевой Е.В. вместе с учителем физической культуры. В ходе обследования заполняются анкеты, с помощью которых проводится оценка здоровьесберегающего потенциала (ЗСП), здоровьесберегающая деятельность (ЗСД), эффективность ЗСД школы. По результатам всех проводимых мероприятий составляются различные рекомендации, в частности, планируются спортивные мероприятия, беседы с учащимися, игры, родительские собрания.

Все родители желают, чтобы их дети росли здоровыми и успешными. Зависит это от многих значимых факторов. От наследственности, и правильного питания, окружающей среды, и, конечно же, личной гигиены. Если некоторые обстоятельства вы поменять не в силах, то научить ребенка соблюдению элементарных правил личной гигиены – прямая обязанность родителей. Цитата: **«Здоровье – не всё, но всё без здоровья - ничто»** (Сократ)

Организация летнего отдыха на территории Уваровского района в 2013 году регламентировалась следующими нормативными правовыми актами:

1. Постановление администрации области от 13.03.2013 № 232 « О внесении изменений в постановление администрации области от 28.04.2013 № 496 «О предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию мероприятий подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» Целевой программы области «Дети Тамбовщины» на 2012-2012 годы»
2. Постановление администрации Уваровского района от 14.05.2013 № 345 «Об организации и обеспечении отдыха детей Уваровского района в 2013 году».

3. Постановление администрации Уваровского района от 14.05.2013 № 344 «Об организации в муниципальных образовательных учреждений лагерей с дневным пребыванием детей в 2013 году».
4. Постановление администрации Уваровского района от 13.05.2011 №215 «Об утверждении порядка организации отдыха детей Уваровского района в лагерях дневного пребывания в каникулярное время».
5. Приказ отдела образования администрации Уваровского района от 16.05.2013 № 82 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей Уваровского района в 2013 году».

В июне месяце на базе муниципальных образовательных учреждений были организованы 12 лагерей с дневным пребыванием детей с двухразовым питанием (до 14.30) для 360 обучающихся 6-15 лет на базе:

1. МБОУ Моисеево-Алабушская сош -85 детей;
2. Березовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош –17детей;
3. Вольновершинский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош –28детей;
4. Лучевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 18 детей;
5. Энгуратовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 33 ребенка;
6. Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 29 детей;
7. Нижнешибряйский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 44 ребенка;
8. Лебяжьеvский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 23 ребенка;
- 9.Верхнешибряйский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 22 ребенка;
- 10.Верхнечучевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 30 детей;
- 11.Ольшанский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 11 детей;

На базе Ивановского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош был организован лагерь с трёхразовым питанием (до 18.00) в количестве 20 детей.

Также в июне был организован военно-спортивный лагерь «Патриот» на базе МБУ ДОЦ «Салют» для десятиклассников – 16 детей.

В лагерях дневного пребывания было организовано двухразовое питание из расчета 77 рублей в день на одного ребенка при продолжительности смены 21 день.

Трёхразовое питание детей было организовано на базе Ивановского филиала МБОУ М-Алабушской сош из расчёта 111,65 рубля в день на одного ребенка при продолжительности смены 21 день. Режим работы лагеря: с 9.00 по 18.00.

8 мая 2013 года был организован районный семинар руководителей образовательных учреждений, начальников лагерей дневного пребывания, поваров с ведущим специалистом-экспертом Роспотребнадзора Ромашиной Г.С. На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Требования СанПин к организации лагерей дневного пребывания
- Необходимый перечень документов на открытие ЛДП
- Охват детей летним отдыхом и оздоровлением в 2013 году
- требования к организации горячего питания в ЛДП

К началу функционирования ЛДП (конец мая) были подготовлены:

- комнаты для отдыха и проведения мероприятий, игровой и спортивный инвентарь;
- разработаны программы и мероприятия лагеря;
- подготовлены пищеблоки учреждений к приему детей по организации полноценного питания;
- организовано прохождение бесплатных медицинских осмотров персоналом лагерей;



- получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и Центра гигиены и эпидемиологии на открытие лагерей;
- согласовано с Роспотребнадзором 10 –ти дневное меню;

Областной бюджет на основании постановления администрации области предоставил субсидию району на реализацию мероприятий подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» в размере 345100 тысяч рублей из расчета 45,64 рублей в день на 1 ребенка. Муниципальный бюджет предоставил субсидию на питание детей в размере 140994 рублей из расчета 18,65 рублей в день на 1 ребенка. В соответствии с постановлением администрации района в лагерях дневного пребывания установлена родительская плата в размере 273 рубля за 21 день из расчета 13 рублей в день. В лагере дневного пребывания на базе Ивановского филиала МБОУ М-Алабушской сош установлена родительская плата в размере 1 тысячи рублей, из расчета 47,62 руб. в день на питание одного ребенка.

Всего на организацию питания детей в лагерях дневного пребывания выделено 598914 тысяч рублей.

На приобретение игрового и спортивного инвентаря, другого необходимого оборудования из муниципального бюджета выделено 30000 рублей

В муниципальном бюджетном учреждении детский оздоровительный центр «Салют» было организовано 3 смены с количеством детей 120/120/120 соответственно. Стоимость путевки в этом году составила 11200 рублей. Стоимость одного дня пребывания – 500 рублей. Стоимость дневного набора продуктов – 182 рубля. Всего на организацию питания и оздоровление детей в ДОЦ «Салют» из областного бюджета выделено 4032000 рублей. Был полностью отремонтирован один детский корпус (вставлены пластиковые окна, заменены крыша, внутренние и наружные стены), в младшем корпусе появилась новая мебель (кровати, шкафы, тумбочки), положена новая половая

плитка в столовой, произведен ремонт в душевых, на медицинский корпус получена лицензия на право ведения медицинской деятельности, приобретено необходимое медицинское оборудование, лекарственные средства.

От Уваровского района в 2013 году в ДОЦ «Салют» отдохнуло:

1 смена – 88 детей;

2 смена – 50 детей;

3 смена – 60 детей

Итого: 198 детей

В мае - июне месяце 2013 года было трудоустроено 50 старшеклассников из МБОУ Моисеево-Алабушской сош(20),Ивановского(4), Нижнешибряйского(20), Энгуразовского(6). В том числе 26 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые занимались ремонтом и благоустройством зданий образовательных учреждений и пришкольных территорий. На трудоустройство подростков из муниципального бюджета было выделено 35000 рублей, из федерального – 20564,50 рублей.

Традиционными остаются областные профильные смены на базе Ивановского ресурсного центра «Воспитание красотой» (художники и театралы) «Тамбовский карагот» и «Палитра» в количестве 30 человек в июле месяце. Из областного бюджета на организацию и проведение профильной смены было выделено 97100рублей.

Всего за летний период было оздоровлено детей и подростков района:

В лагерях с дневным пребыванием детей – 360;

В ДОЦ «Салют» - 198;

Через Центр занятости населения – 50;

В областных профильных сменах -30;

В оборонно-спортивном лагере – 16;

ИТОГО: 654 человека, что составляет – 91%

По сравнению с прошлым годом охват летним отдыхом снизился на 1,8%. Однако, на уровне областного значения – это очень высокий результат.

Не смотря на высокий уровень охвата детей летним отдыхом, нельзя не сказать о проблемах:

- отсутствие согласованности действий между отделом образования администрации района и Центром оказания социальных услуг населению по городу Уварово и Уваровскому району;

- несвоевременный сбор и сдача документов родителями на получение детских путевок в ДОЦ «Салют»(отсутствие трудовых книжек, отдаленность от г. Уварово, отсутствие транспорта);

- отсутствие квалифицированных кадров, в частности поваров, поставило под угрозу работу ЛДП в Ивановском ЛДП и областных профильных смен;

- недостаточная оснащенность лагерей с дневным пребыванием детей игровым и спортивным оборудованием.

Низкий охват детей летним отдыхом в 2013 году показали Верхнечуевский, Нижнешибрийский, Ульяновский филиалы, самый высокий МБОУ Моисеево-Алабушский, Павлодарский, Лебяжьеvский, Верхнешибрийский филиалы.

И всё же, не смотря на сложившиеся трудности по организации отдыха детей в этом году, хочется выразить благодарность всем педагогическим и руководящим работникам, поварам, медицинским сестрам, техническим работникам за высокий уровень организации проведения летней оздоровительной кампании.

В этом году впервые был объявлен районный конкурс лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений (приказ отдела образования от 29.05.2013 № 82). На конкурс были поданы заявки

от семи образовательных учреждений: МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Лебяжьевого, Лучевского, Павлодарского, Вольновершинского, Верхнешибряского и Нижнешибряйского филиалов. И сегодня будут подведены итоги конкурса.

С учетом сказанного, нам предстоит решить целый ряд задач:

- 1.—Оснастить все пищеблоки образовательных учреждений современным технологическим оборудованием;
- 2.—Улучшить качество питания обучающихся, повысив его разнообразием блюд, витаминизацией третьих блюд, увеличением кисло-молочных продуктов;
- 3.—Провести мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством питания в образовательных учреждениях;
- 4.—Увеличить охват летним отдыхом обучающихся района за счет МБУ ДОЦ «Салют»;
- 5.—Разработать эффективный механизм взаимодействия отдела образования администрации района и ТОГБУ «Центр оказания социальных услуг населению города Уварово и Уваровского района» по реализации путевок в ДОЦ «Салют» для детей района;
- 6.—Провести разъяснительную работу среди родителей о процедуре получения бесплатных путевок в загородные оздоровительные учреждения;
- 7.—Улучшить материально-техническую базу лагерей с дневным пребыванием детей на базе школ (игровое и спортивное оборудование).

Пятое направление - повышение открытости системы образования и обеспечение общественного участия в деятельности образовательных учреждений

Образование все больше становится сферой общественных интересов, в связи с этим, одно из важнейших условий эффективности работы школы - это открытость ее деятельности для всех общественных групп, организаций и структур, заинтересованных в ее позитивном развитии.

Под информационной открытостью школы будем понимать режим деятельности по управлению информационными потоками, направленный:

- на обеспечение прав всех участников образовательного процесса на общедоступную информацию о деятельности ОУ;
- на поддержку конструктивного взаимодействия между представителями различных социальных и профессиональных групп, заинтересованных в деятельности ОУ.

В Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы основными каналами открытости ОУ определены публичные доклады и сайты образовательных учреждений.

В целом по району уровень сайтостроения довольно высоко оценивается сторонними организациями.

Имеют свои сайты:

—100% образовательных учреждений района;

Ежегодно, начиная с 2008г., с целью выявления лучших сайтов и положительного опыта работы в этом направлении проводятся районные конкурсы web-сайтов образовательных учреждений. Результаты последнего конкурса на слайде.

Необходимо обеспечить контролируемую деятельность по данному направлению - систематически проводить мониторинги официальных сайтов, разрабатывать рекомендации по устранению выявленных недостатков, совершенствованию функционирования сайтов (это фронт работы специалистов отдела образования; стимулирование деятельности образовательных учреждений - проведение муниципальных конкурсов, материальное стимулирование специалистов, вносящих наибольший вклад в обеспечение высокого уровня функционирования сайта.

Уважаемые коллеги!

Завершается проект модернизации региональных систем образования. За три года удалось много сделать. Не будем забывать, что еще три года наш район получал солидную финансовую поддержку с федерального уровня в рамках

Комплексного проекта модернизации образования (2007-2009 годы). Средства выделялись в обмен на обязательства, мы свои обязательства выполняем. Но перед нами ставятся новые задачи и со стороны федеральной власти (в первую очередь это Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ по вопросам образования) и со стороны администрации района, определяются новые показатели эффективности работы.

С 1 сентября вступает в силу Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», прошел первое чтение областной закон «Об образовании в Тамбовской области».

Уверен, что совместными усилиями мы выполним все поставленные задачи.

Позвольте мне от лица всей педагогической общественности выразить благодарность главе района Александру Николаевичу Бочарову, председателю районного Совета народных депутатов Михаилу Михайловичу Карпову, заместителю главы администрации района Наталии Александровне Губановой за постоянное внимание и поддержку системы образования и педагогических работников.

Поздравляю всех работников образования с наступающим учебным годом, желаю всем творческих успехов, новых профессиональных свершений, здоровья и благополучия.

Благодарю за внимание.