



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

13.12.2013

П Р И К А З
г. Тамбов

№ 3580

О проведении регионального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей

В соответствии с календарным планом областных массовых мероприятий с обучающимися на 2014 год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» (Королева) организовать и провести с мая по сентябрь 2014 года региональный смотр-конкурс на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием (далее — Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета смотра-конкурса (приложение 2).

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области Л.Н.Герасимову.

Начальник управления

Н.Е.Астафьева

Начальник отдела дополнительного
образования и воспитания
_____ Л.Н.Герасимова

Расчет рассылки:
Л.Н.Герасимова — 1 экз.
МОУО — 30 экз.
на сайт

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения регионального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей (далее смотра-конкурс)

1.2. Организаторами смотра-конкурса являются управление образования и науки области, ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества».

1.3. Цель смотра-конкурса:
обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья, получение качественных услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.

1.4. Задачи смотра-конкурса:

- создание наиболее благоприятных и безопасных условий пребывания детей и подростков в учреждении отдыха и оздоровления;
- формирование комплексного подхода к организации и оценке деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- формирование информационного банка лучших программ, новых форм работы с детьми и подростками в летний период;
- стимулирование деятельности учреждений, организующих отдых и оздоровление детей.

2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

2.1. В смотре-конкурсе принимают участие лагеря с дневным пребыванием детей образовательных учреждений области всех типов и видов.

2.2. Смотр-конкурс проводится в два этапа:

I этап – муниципальный (с **20 мая по 25 августа 2014 года**).

Результаты смотра-конкурса оформляются приказом отдела образования.

II этап – региональный (до **05 сентября 2014 года**).

Конкурсные материалы победителей (**одна работа от муниципалитета**), а также итоговые протоколы (приказы) проведения муниципального этапа направляются в оргкомитет смотра-конкурса в срок до 5 сентября 2014 года.

2.3. В адрес оргкомитета на бумажном (папка-портфолио) и электронном (CD-R) носителях представляют следующие конкурсные материалы:

- заявку на участие за подписью руководителя органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (приложение 1 к положению);
- представление – рекомендация на участие победителей муниципального этапа в региональном этапе смотра-конкурса;
- информационную карту программы лагеря с дневным пребыванием (приложение 2 к положению);
- информационно-аналитическую справку о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, в соответствии с критериями оценки результативности деятельности лагеря (приложение 3 к положению);
- дневник лагеря с дневным пребыванием, портфолио и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА СМОТР-КОНКУРС

3.1. Тексты конкурсных материалов, представляемые в оргкомитет смотра-конкурса, должны отвечать следующим требованиям: текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатанный через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный, Times New Roman размером 14 кегль; поля: слева - 3см, справа - 1,5см, сверху 2см, снизу 2см, нумерация страниц — нижний колонтитул (по центру.)

3.2. Конкурсные материалы, поступившие в адрес оргкомитета позднее 05 сентября 2014 года, а также с нарушениями, не регистрируются и не рассматриваются.

3.3. Материалы должны быть представлены в полном объеме, соответствовать прилагаемым формам, сопровождаться пояснительной запиской, оформлены в папку-портфолио.

3.4. Адрес оргкомитета: 392000, г. Тамбов, ул. С. Рахманинова, 3Б. Контактный телефон: 8 (4752) 71-47-29, 71-47-39 (Г. М. Анненкова)

4. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СМОТРА-КОНКУРСА

Общее руководство смотром-конкурсом на I этапе осуществляют муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования. Руководство проведением II этапа смотра-конкурса осуществляет управление образования и науки области.

5. АВТОРСКИЕ ПРАВА УЧАСТНИКОВ СМОТРА-КОНКУРСА

5.1. Материалы, присланные на смотр-конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.2. Ответственность за содержание представленных на смотр-конкурс работ оргкомитет не несет.

5.3. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на: обработку персональных данных, возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. Для подведения итогов оргкомитет смотра-конкурса формирует экспертную комиссию, которая осуществляет экспертизу конкурсных материалов.

6.2. Оценка по каждому критерию заносится в оценочный лист (приложение 3 к положению).

6.3. Показатели оцениваются по 5-ти балльной шкале. В случае отсутствия информации по какому-либо показателю баллы по нему не присуждаются.

6.4. Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов, выставленных в оценочных листах всеми членами экспертной комиссии. В случае равенства суммы баллов лучшим участником является тот, кто набрал наибольшее количество показателей с оценкой «5».

6.5. По итогам экспертной комиссии издается приказ управления образования и науки области.

6.6. Участники смотра-конкурса будут награждены сертификатами «Участник регионального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей».

6.7. На основании решения экспертной комиссии лауреаты будут награждены дипломом управления образования и науки области и денежными грантами.

6.8. Материалы победителей будут опубликованы на сайте управления образования и науки области, ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», изданы в информационно - методическом сборнике «Лето-2014».

6.9. Награждение победителей состоится в октябре 2014 года в рамках областного семинара-совещания по итогам летней оздоровительной кампании 2014 года.

Заявка

На участие в региональном смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей

Полное наименование учреждения отдыха и оздоровления - участника смотра-конкурса	
Период работы лагеря, ФИО начальника лагеря с дневным пребыванием	
Адрес юридический/фактический (индекс)	
ФИО руководителя (учредителя) учреждения, на базе которого реализуется программа лагеря с дневным пребыванием детей	
Ведомственное подчинение (наименование организации/учреждения) Контактный телефон, эл. адрес	
Материалы, представленные на смотр-конкурс, заверяются руководителем (учредителем) учреждения, на базе которого реализуется программа лагеря с дневным пребыванием детей	

М.П.

Перечень документов и информационных материалов, необходимых для представления в оргкомитет регионального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей.

1. Информационно-аналитическая записка объемом не более 10 страниц, которая должна содержать информацию о лагере, возрастном составе детей, количестве и численности отрядов (групп) детей, количестве и продолжительности смен, охват детей, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные семьи, одинокие матери, дети сироты, малообеспеченные семьи, состоящие на профилактическом учете), финансовое обеспечение.

2. Организационно-штатная структура лагеря: укомплектованность лагеря педагогическими кадрами (в том числе психологами, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре и другими работниками).

3. Работа, реализуемая в лагере (подтверждено фотоматериалами):
- программы по работе с детьми, обеспечивающие духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие разносторонних способностей и интересов детей в различных видах деятельности (работа разнообразных кружков, секций);
- планы мероприятий по организации досуга детей

4. Сведения органа санитарно-эпидемиологического надзора о своевременности подготовки лагеря к оздоровительному сезону.

5. Условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

6. Фотоматериалы, наглядно раскрывающие созданные условия отдыха и оздоровления детей, портфолио, дневник лагеря, сценарии, публикации в СМИ, отзывы детей и родителей и др.

Оценочный лист смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей

(наименование ЛДП)

№ п/п	Критерии оценки результативности деятельности учреждений	Количество баллов по результатам проверки
1	Своевременность подготовки лагеря к оздоровительному периоду	
2	Количественные показатели: - количество смен, охват детей, в том числе находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные семьи, одинокие матери, дети-сироты, малообеспеченные семьи, состоящие на профилактических учетах)	
3	Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в лагере: -соответствие базы (выделение помещений, игровые площадки, оборудования и др.) требованиям пожарной и технической безопасности, эпидемиологическим и санитарно-гигиеническим нормам (подтверждено фотоматериалами); -отсутствие детского травматизма, вспышек инфекционных заболеваний и пищевых отравлений	
4	Кадровое обеспечение лагеря (в том числе психологами, педагогами дополнительного образования, инструкторами по физической культуре, вожатыми и другими работниками)	
5	Ресурсное обеспечение (на оборудование, проведение досуговых мероприятий и др.)	
6	Уровень лечебно-профилактической и оздоровительной работы:	

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима дня и питания; -медицинское обслуживание и контроль состояния здоровья детей; -ежедневный мониторинг участия детей в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; -использование новых методик и технологий оздоровления детей; -оценка эффективности оздоровления детей (в процентном соотношении) 	
7	<p>Эффективность воспитательно-образовательного процесса:</p> <p>7.1. <ul style="list-style-type: none"> -актуальность и новизна программы к реализации в условиях лагеря с дневным пребыванием детей; -принципы построения воспитательной программы; -цели и задачи; -содержание и последовательность изложения материала; -использование индивидуальных, групповых и коллективных форм организации жизнедеятельности детей; -эффективность; -сроки реализации программы; -оформление программы (подтверждено фотоматериалами) </p> <p>7.2. Наличие в лагере разнообразных кружков художественного, технического, декоративно-прикладного творчества, спортивно-оздоровительных секций и др. (подтверждено фотоматериалами)</p> <p>7.3. Использование различных форм организации детского самоуправления</p> <p>7.4. Планы и описания мероприятий по организации досуговой деятельности, реализуемые в лагере с дневным пребыванием детей (подтверждено фотоматериалами)</p>	
8	<p>Достижения в воспитательной и оздоровительной работе в период организации работы лагеря (сценарии, отзывы детей и родителей, дневник лагеря, основные публикации в СМИ о деятельности лагеря с дневным пребыванием, фотоматериалы и др.)</p>	
9	<p>Система внешних контактов лагеря (основные партнеры, география взаимодействия, СМИ и др.)</p>	

10	Аккуратность и чёткость оформления всех материалов	
	ИТОГО баллов	

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КРИТЕРИЕВ СМОТРА-КОНКУРСА

-0 баллов – критерий не отражен;

-1-3 баллов – критерий отражен обзорно, без детализации;

-4-5 баллов – наличие полного обоснования критерия с дополнительным описанием и подтверждающими документами.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от «___» _____ 20__ г. №___

Состав оргкомитета
регионального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и
оздоровительной работы в лагерях с дневным
пребыванием детей.

ГЕРАСИМОВА Любовь Николаевна	председатель оргкомитета, начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области
ГРЕЧИШНИКОВА Анна Сергеевна	заместитель председателя, ведущий специалист- эксперт отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области
КОРОЛЕВА Татьяна Александровна	директор ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»
Елисеева Людмила Васильевна	директор ТОГБОУ ДОД «Областная детско- юношеская спортивная школа»
Анненкова Галина Михайловна	заведующая отделом ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»
Коняхина Светлана Владимировна	педагог-организатор ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»

