

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**отдела образования администрации Уваровского района о результатах**  
**анализа состояния и перспектив развития системы образования**  
**за 2014-2015 учебный год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть.**

Уваровский район занимает южную часть Тамбовской области, которая расположена на северо-востоке Центрально-Черноземного экономического района. Территория, занимаемая районом, составляет 1142 кв.км.

Территория Уваровского района граничит с соседними районами: Ржаксинским, Мучкапским, Жердевским, Инжавинским, а также с Воронежской областью.

Административный центр Уваровского района расположен по адресу: г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 2.

В районе 7 сельсоветов: Березовский, Верхнешибряйский, Лучевский, Моисеево-Алабушский, Нижнешибряйский, Павлодарский, Подгорненский.

На 01.07.2015 г. численность населения Уваровского района составила 10758 человек и с января по июнь 2015 года сократилась на 92 человека в основном за счет естественной убыли. Количество умерших превышает количество родившихся в 3,0 раза. Коэффициент естественной убыли на 01.07.2015 г. составил – 6,2.

Численность населения и структура трудовых ресурсов

№ п/п	Показатели	2012г.	2013г.	2014г.	1 пол. 2015 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Численность постоянного населения (чел.), всего по району	11436	11216	10850	10758
	- в том числе в трудоспособном возрасте	5403	5380	5340	5129
	- в том числе пенсионеров	3608	3773	3770	3835
	- в том числе мужчин	5112	5093	4920	5089
	- в том числе женщин	6324	6123	5930	5669
2.	Естественный прирост (+), убыль (-)	-163	-149	-116	-67
3.	Количество родившихся (+), человек	72	52	71	28
4.	Количество умерших, человек	228	201	187	95
5.	Коэффициент младенческой смертности, на 1000 родившихся	-	-	-	-
6.	Коэффициент естественного прироста (убыли), Человек на 1 тыс. населения	-14,2	-13,3	10,7	-6,2
7.	Средняя продолжительность жизни (число лет)	70,5	70,5	70,5	70,5
	- в том числе у мужчин	62	62	62	62
	- в том числе у женщин	79	79	78	78

## Социальная характеристика населения

Наименование показателя	2012г.	2013г.	2014г.	1 пол. 2015 г.
Численность населения в трудоспособном возрасте (на начало года), тыс. чел.	5,4	5,4	5,3	5,1
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел./кв. км)	2,3	2,3	2,3	2,2
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц руб.)	12580	12730	12890	13150
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата (руб.)	12122	15079	17200	17550
Доля населения с доходами ниже прожиточного уровня (%)	24,0	24,0	23,0	23,0

Основой производственно-экономического потенциала района является сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс Уваровского района представляют 10 акционерных обществ, сельскохозяйственный кооператив и 52 крестьянско-фермерских хозяйства.

Площадь сельскохозяйственных угодий- 90769 га. Площадь пашни- 79281 га. Район занимается производством зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, молока, мяса. В районе начато строительство тепличного комплекса. В настоящее время в закрытом грунте возделывается 3 га овощных культур.

В целях поддержки начинающих фермеров и развития животноводства в регионе приняты 2 областные целевые программы.

В целях создания кластера промышленного производства и развития производства строительного материала (кирпича) планируется строительство кирпичного завода.

В целях сохранения природно-ресурсного потенциала окружающей природной среды планируется строительство полигона по утилизации твердых бытовых отходов.

Муниципальная система образования Уваровского района представлена одним детским садом с четырьмя филиалами; одним муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школой и её 13 филиалами, из которых 2 – средних, 7 – основных и 4 – начальных.

Постановлением администрации района от 25.12.2013 №902 утверждена и действует муниципальная программа Уваровского района «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2020 годы».

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014-2015 учебный год основываются на данных социологических

опросов населения района, а также на данных публичных докладов образовательных организаций.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.***

Стратегической целью деятельности системы образования является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения района.

Основные задачи по развитию образования, обеспечению доступности общего образования определены в муниципальной программе «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением администрации Уваровского района от 25.12.2013 года №902 (с изменениями от 11.08.2015г.).

В соответствии с новым Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившим в силу с 01.09.2014 года самостоятельным уровнем общего образования становится дошкольное образование.

В Уваровском районе функционирует муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» и 4 филиала (Верхнечуевский филиал «Тополек», Лучевский филиал «Солнышко», Чуево-Алабушский филиал «Светлячок», Моисеево-Алабушский филиал «Малыш»), 6 групп кратковременного пребывания (в Чуево-Подгорнском, Энгуразовском, Лебяжьеvском, Вольно-Вершинском, Верхнешибряйском, Ольшанском филиалах), 8 групп предшкольной подготовки (Верхнешибряйский, Ивановский, Нижнешибряйский, Павлодарский, Энгуразовский, Ольшанский, Лебяжьеvский, Ульяновский филиалы). В целях развития сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Уваровском районе организована работа 2 консультационных центров, оказывающих помощь родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи. Консультационные центры созданы в Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» МБДОУ Березовского детского «Колокольчик» и Нижнешибряйском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош (с включением детей Ивановского, Чуево-Подгорнского, Лучевского и Павлодарского филиалов). Общее количество детей, которые посещают консультационные центры - 107 человек, включая родителей. В Березовке создана семейная группа, которую посещают 3 ребенка.

В 2014-2015 учебном году в детских садах было 56 человек, в группах предшкольной подготовки - 41 человек, в группах кратковременного пребывания - 39 человек.

Всеми формами дошкольного образования в районе охвачено 246 человек, т.е. 86% детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Предельная наполняемость дошкольных образовательных учреждений района – 163 места.

Ежемесячно проводятся мониторинги численности дошкольного образования, доступности дошкольного образования.

Обеспечено эффективное функционирование электронной очереди в детские сады Уваровского района

Рассматривается вопрос по введению платных образовательных услуг по развитию творческих способностей воспитанников, а также подготовке детей к школе.

Учебно-воспитательный процесс во всех дошкольных образовательных учреждениях организован в соответствии с образовательной программой «Школа-2100» под ред. А.А. Леонтьева.

Цель программы дошкольных образовательных учреждений - подготовить в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотную личность как показатель качественного обучения, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с Постановлением администрации Уваровского района № 234 от 31.03.2015 «О размерах родительской платы за содержание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях района» родительская плата составляет 1000 рублей в месяц.

Питание детей в дошкольных учреждениях организовано за счет средств местного бюджета и родительской платы. Средняя стоимость питания на одного ребенка составляет 72,46 рублей, за счет средств родителей 41,69 рублей, за счет средств муниципалитета 30,76 рубля.

Стоимость одного дня пребывания ребенка в ДОУ составляет 562,33 рубля в день.

Детей, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в Уваровском районе нет.

В целях решения проблемы охвата детей дошкольным образованием в Уваровском районе в 2015 году планируется открытие следующих вариативных форм дошкольного образования:

- дошкольная группа полного дня на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;
- дошкольная группа полного дня на базе Чуево-Подгорнского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В районе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 2 филиала среднего звена, 7 филиалов основного звена, 4 филиала начального звена. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии и свидетельства об аккредитации. Всего обучающихся в 2014-2015 учебном году было 649, из которых 41-предшкольники, 608- обучающиеся 1-11 классов, что меньше по сравнению с прошлым годом на 36 человек. Прослеживаемая в районе устойчивая тенденция сокращения численности населения обусловила сокращение численности обучающихся.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет реализовывать потребности граждан на получение доступного общего образования. С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, индивидуальной, дистанционной.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» организация образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании образовательных программ, разработанных учреждениями самостоятельно, учебных планов, составленных в соответствии с региональным базисным учебным планом, с соблюдением нормы предельно допустимой учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствуют санитарным нормам и правилам и согласованны с органами Роспотребнадзора.

Все школы района работают по региональному базисному плану, где на федеральный компонент отведено не менее 75% учебного времени, 10%-

регионального компонента, 10%- компонент образовательного учреждения. Учебными планами образовательных учреждений предусматривается введение элективных курсов, что даёт возможность вести предпрофильную подготовку обучающихся, увеличивать количество часов преподаваемых предметов. В 2014-2015 учебном году введено профильное обучение в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийском филиале с охватом детей в данных образовательных организациях 100%. За прошедший год качество знаний по району составило 51%, уровень обученности -100%.

Государственную итоговую аттестацию проходили 70 выпускников 9-х классов и 24 выпускника 11-х классов. Организация и проведение государственной итоговой аттестации прошли на достаточно высоком уровне. В период подготовки и проведения к ЕГЭ прошли обучение учителя-предметники, сформированы и утверждены схемы доставки выпускников к пунктам проведения экзамена. Приказом по отделу образования назначены муниципальный координатор и ответственный за базу данных, сформирована база данных выпускников 9 и 11 классов. Согласно приказу Минобрнауки России от 28.06.2013 №491 «Порядок аккредитации общественных наблюдателей» проведена аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей для проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Системой общественного наблюдения были охвачены 100% аудиторий по ОГЭ. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало. В целях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проведены для различных категорий участников семинары-практикумы, вопросы аттестации регулярно освещались на родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно постановлению администрации Уваровского района от 17.04.2015 №264 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года». Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 70 выпускников общеобразовательных организаций. По выбору-1(1,4%) выпускник Энгуразовского филиала сдавал обществознание и показал удовлетворительные знания по выбранному предмету.

Уровень обученности по району по математике составил 100%, качество знаний - 55%, (80%- прошлогодний показатель). По русскому языку уровень обученности составил 100% и качество знаний 57%, (прошлогодний показатель качества 85%). Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

ЕГЭ сдавали все зарегистрированные участники: 24 человека. Наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание - 17 человек (70%), история – 4 (16%), физика – 4 (16,6%), биология – 2 (8%), химия - 1(4%), география – 1 (3%), иностранный язык – 1 (4%), литература - 2 (8%). Надо отметить, что не перешли порог по выбранным экзаменам 3(17%) выпускника по обществознанию, 2 из которых - выпускники Нижнешибрийского филиала, 1, сдававший химию-100% тоже выпускник Нижнешибрийского филиала.

Русский язык – преодолели минимальный порог 24 человека (100%). Свыше 90 баллов не набрал никто. Самый высокий балл 87 получил Чуканов Артём, выпускник Нижнешибрийского филиала.

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ТРИ ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во образовательных учреждений	2013	2014	2015
-----------------------------------	------	------	------

3	60,74	55,58	60,0
---	-------	-------	------

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ТРИ ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ

Кол-во образовательных учреждений	2013	2014	2015
3	58,54	48,54	51,0

Как видно из анализа по сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выше и по математике, и по русскому языку.

24 выпускника по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника, все они являются учащимися Нижнешибрийского филиала.

Образование лиц с ограниченной возможностью здоровья рассматривается как одно из приоритетных направлений современной политики в образовании и является важнейшей составляющей социокультурной политики страны в целом.

К категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» относятся дети с сенсорными, интеллектуальными, эмоционально-волевыми, физическими и другими отклонениями в психофизическом развитии, в том числе дети, имеющие инвалидность.

В настоящее время на территории Уваровского района проживает 9 детей с ограниченными возможностями здоровья: 4 имеют инвалидность, обучаются индивидуально на дому: это Верхнечуевский филиал-3 человека (во 2,3,4 классах), из которых 2 - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью и 1 - по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Ульяновский филиал на индивидуальном обучении по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью обучается 1 человек (1 класс).

В Берёзовском филиале по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 2 ребёнка, один из которых индивидуально (4 класс), один – вместе со всеми детьми (4 класс).

В Верхнешибрийском филиале на индивидуальном обучении находится 1 ученик, который обучается по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В Ивановском филиале со всеми вместе детьми в 6 классе обучается 1 ученик по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данном учебном году нет детей, охваченных дистанционной формой обучения в силу психофизических особенностей (слабо развитый интеллект).

МБОУ Моисеево-Алабушская сош вступила в программу «Доступная среда», по которой в прошлом году на средства, выделенные по программе, и за счёт средств местного бюджета оборудована сенсорная комната, оборудован пандус, туалетная комната, расширены проёмы классных комнат, созданы условия для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды, включая их возможность беспрепятственного доступа в здание образовательного учреждения.

Особое внимание уделяется работе с родителями данной категории детей, включая обучение родителей методам воспитания, обучения и реабилитации детей с недостатками в физическом и психическом развитии.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Уваровского района. Оно сочетает в себе воспитание и обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Муниципальная модель дополнительного образования с учётом особенности социально-экономического развития района представлена 5-ю дошкольными и 14-ю общеобразовательными учреждениями, на базе которых занимаются по программам дополнительного образования 32 дошкольника, 57 предшкольников и 555 обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват детей дополнительным образованием в Уваровском районе в 2014-2015 уч.году составляет 88,6% от общего количества детей и подростков, посещающих дошкольные и общеобразовательные учреждения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех форм организации дополнительного образования на сегодняшний день - это 94 кружка (в прошлом году 2013-2014 уч.г. - 72 кружка), которые посещают 670 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Основной формой организации дополнительного образования является кружок и секция. Из общего количества кружков:

Технической направленности -5 кружков;

Физкультурно-спортивной- 23 секции;

Художественной направленности- 38 кружков;

Туристско-краеведческой направленности – 3 кружка;

Социально-педагогической- 13 кружков;

Естественно-научная – 12 кружков.

В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки 10 – 14 лет. Этот возраст составляет практически 55% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в сети кружковой работы, включая каникулярные периоды, положительно влияет на профилактику правонарушений и безнадзорности, социальную адаптацию подрастающего поколения.

Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания учащихся в районе реализуется программа «Школьный автобус». Для этих целей осуществляется подвоз 222 учащихся 12-ью школьными автобусами. Для более рациональной организации свободного времени школьников при ожидании автобусов в рамках дополнительного образования дети заняты в кружках и секциях различной направленности на базе МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы, а также в группе продленного дня. МБОУ Моисеево-Алабушская сош располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий дополнительного образования. Так в инфраструктуре этой школы имеется актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала для занятий спортом обучающихся, а в зимнее время работает хоккейная коробка, которые также функционируют зимой в Березовском, Ивановском, Верхнешибряйском, Нижнешибряйском, Чуево-Подгорнском и Энгуразовском филиалах.

Работа МБОУ Моисеево-Алабушской сош построена по принципу школы, работающей в режиме полного дня. Такой режим наиболее полно отвечает

требованиям ФГОС и позволяет эффективно реализовать основные общеобразовательные программы общего образования.

В настоящее время все дети в возрасте от 5 до 7 лет, посещающие дошкольные учреждения района, занимаются в кружках дополнительного образования, что составляет 100%.

За 2014-15 год на базе общеобразовательных учреждений района в рамках дополнительного образования было проведено 165 творческих конкурсов, 94 спортивных мероприятий и соревнований, 27 конкурсов проектов и научно-исследовательских работ, 21 дистанционный конкурс и олимпиады. План культурно-массовых мероприятий, утверждённый приказом отдела образования №2 от 13 января 2015 года, содержит разнообразные организационные формы дополнительного образования, проводимые общеобразовательными учреждениями района. Это акции, конкурсы, фестивали, различного рода соревнования, турниры, спартакиады и конкурсы. Ежегодно в районе проводятся более 20 конкурсных мероприятий научной, практической, творческой деятельности учащихся в рамках дополнительного образования. Это фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность – основа всей воспитательной работы в школе, которая сегодня сложна и многогранна.

Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- эстетическое воспитание

2015 год – год юбилейный. В связи с этим приказом отдела образования от 30.01.2015 №25 был утвержден план мероприятий, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в образовательных организациях Уваровского района. В этот план вошли мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня.

Реализуя данный план в образовательных организациях было проведено большое количество мероприятий, посвященных юбилейной дате.

На территории района создано и активно работает 12 волонтерских отрядов, в которых задействованы 145 учащихся.

В Уваровском районе действует общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», в образовательных учреждениях реализуется программа дополнительного образования «Истоки», ведется кружковая работа духовно-нравственной направленности.

Неотъемлемой частью Подпрограммы являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы из 14 образовательных учреждений района.

В этом году в шестой раз прошел молодежный православный фестиваль «Радуга» – «Святой равноапостольный князь Владимир: начало православной



веры на Руси». Ежегодно в Фестивале принимают участие более 100 детей из Воскресных школ Уваровской и Кирсановской епархии.

В Уваровском районе работа с одаренными детьми ведется в рамках подпрограммы «Одаренные дети Уваровского района на 2014-2020 годы».

С 2013 года создан банк одаренных детей Уваровского района, который формируется в соответствии с Положением о порядке формирования и ведения муниципального банка данных «Одаренные дети Уваровского района» (приказом отдела образования от 28.05.2015 №111)

Разработана Концепция системы работы с одаренными детьми в Уваровском районе на 2014-2017 годы.

Платные образовательные услуги в 2014-2015 году оказывались в 12 образовательных организациях. Платными услугами было охвачено 270 обучающихся, всего услуг - 34, получено - 214 637,00 рублей.

Финансовые средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, по усмотрению общеобразовательной организации направлялись на расходы, связанные с её уставной деятельностью, в том числе и на оплату труда учителей, на развитие учреждения.

Все образовательные учреждения 1 юридическое лицо и 13 филиалов зарегистрированы в системе Дневник.ру.

Отдел образования Уваровского района, педагогические коллективы совместно с органами здравоохранения проводят целенаправленную работу по укреплению здоровья детей и организации горячего питания.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, №131-ФЗ, Уставом Уваровского района и в целях создания экономически эффективной и научно-обоснованной системы организации школьного питания, ориентированной на сохранение здоровья детей и подростков Уваровского района, администрацией района была утверждена подпрограмма «Школьное питание в Уваровском районе на 2014-2020 годы».

Из 14 учреждений образования 13 имеют типовые пищеблоки. В школах района используется меню с 2-х недельной цикличностью. Примерное меню в школьных столовых разрабатывается с учётом необходимых пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.5.24 09-08. Действующие рационы питания согласуются с заведующими школ и территориальным отделом Роспотребнадзора.

Из 608 обучающихся горячим питанием охвачены 581 человек, что составляет 94,9%. Только в 1 общеобразовательном учреждении – в Ульяновском филиале - нет возможности организовать нормальное горячее питание, здесь детям готовят горячий чай, бутерброды с горячими сосисками, пряниками, печеньем, булочкой.

С целью улучшения качества питания детей в общеобразовательных учреждениях, соответствующих требованию СанПиН 2.4.5.2409-08 по организации школьного питания, разработаны меры по обеспечению обучающихся льготной категорией питанием.

В Уваровском районе действуют 13 школьных автобусов, осуществляющих подвоз 250 человек из 608 обучающихся. Скорректированы маршруты и графики работы школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся и педагогов в образовательные организации для организации занятий во второй половине дня. Все транспортные средства, на 100% оборудованы системой ГЛОНАС. На базе

образовательных учреждений, обеспечено наличие помещений и оборудования, позволяющих осуществлять стоянку, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, или заключение договоров со специализированными организациями о стоянке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

Каждый филиал и базовая школа, имеют паспорт автобусного маршрута, в котором указаны все данные: на водителя данного автобуса, протяженность маршрута, остановки и сёла, из которых забирают детей, чтобы доставить на занятия, а так же обратные пути домой, ответственные лица за жизнь и здоровье детей. Ежемесячно в конце месяца, каждая школа отчитывается об израсходованном топливе, сколько поездок и куда автобус делал.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях проводятся профилактические мероприятия. В школах района проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: о фактах нарушения детьми правил дорожного движения, о безопасной перевозке детей в личном транспорте, а так же в автобусах, о фактах нарушения водителями правил дорожного движения, особое внимание уделялось вопросу о безопасности детей на дорогах во время каникул и о управлении детьми личного транспорта (велосипеды, мопеды, мотоциклы).

В сентябре 2015 года планируется провести муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо-2015» с целью развития воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактика детской безнадзорности и беспризорности, пропаганда здорового образа жизни в Уваровском районе.

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

В 2014-2015 учебном году в районе работали 161 педагогический работник, что больше по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Руководителей общеобразовательных учреждений 10 человек; это директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заведующие филиалами. Все имеют высшее профессиональное образование, Среди заведующих филиалами – 3 пенсионного возраста (Ивановский, Берёзовский, Павлодарский филиалы), заместителей директоров 2 (Нижнешибряйский, Верхнечуевский филиалы). Из года в год наблюдается устойчивый рост возрастной группы со стажем работы более 25 лет.

Из года в год идёт увеличение числа работающих пенсионеров.

2013 год – 23 (14%) ;

2014год – 24 (15%);

Из числа педагогических работников 3(1,8%) не имеют профессионального образования, в основном ведут предметы: технология, музыка, изобразительное искусство; трое из них аттестованы и имеют квалификационные категории. Образовательный уровень педагогических работников составляет:

С высшим образованием - 149(92%);

Со средним специальным - 12(8%);

За период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности подали заявление 90 человек, все они соответствуют занимаемой должности, что составляет 55% от числа работающих, 56 (35%) – имеют квалификационные категории. Оставшиеся педагогические работники ещё не отработали 2 лет для прохождения аттестации.

По состоянию на 1 сентября 2015 года только в 2 школах есть педагогические психологи, остальная категория работников отсутствует.

В связи с реорганизацией школ из базовых школ в филиалах по совместительству работали учителя информатики, физики, иностранного языка, трудового обучения. Все школы были укомплектованы педагогическими кадрами.

В январе 2015 года на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош проходил XI муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2015». В конкурсе приняли участие 8 педагогов из разных образовательных учреждений района.

С января 2014 по декабрь 2014 года среднемесячная заработная плата педагогов возрасла в среднем на 4232 рублей, с августа 2014 по июль 2015 года – на 2400 рублей и составила на 1 июля 2015 года у педагогов школ 24981 руб., у воспитателей – 19823 руб.

219 педагогов получают возврат коммунальных услуг.

В настоящее время в образовательных организациях проводится активная работа по введению эффективного контракта с педагогом.

В применении к образовательному учреждению самое главное в введении эффективного контракта с педагогом — это обеспечение качественного образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса во всех школах обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную, конструкторскую и учебно-исследовательскую деятельность, художественного творчества, физического развития, размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; планирования учебного процесса, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и т.д.

На развитие инфраструктуры школ было израсходовано за 2014 – 2015 учебный год:

на ремонт – 889,0 тыс.руб.

замена окон – 61,1 тыс.руб.

приобретение компьютерной техники – 96,1 тыс.руб.

приобретение оборудования – 114,7 тыс.руб.

приобретение мебели – 190,7 тыс.руб.

приобретение спортивного инвентаря – 378,8 тыс. руб.

Санитарно-техническое состояние зданий школ удовлетворительное. Перед началом учебного года во всех школах проведён косметический ремонт, в т.ч. силами родителей, частично отремонтирована мебель. Гигиенические требования к внутренней отделке вновь ремонтируемых помещений соблюдаются. Все школы имеют спортплощадки, которые были своевременно окошены.

На ремонтные и строительные работы, выделено на подготовку к новому учебному году 8850,3 тыс. руб., Из них: из федерального бюджета 5257,8 тыс. руб., из регионального 2598,3 тыс. руб., из местного (муниципального) бюджета 994,2 тыс. руб.

По направлению затрат:

1. ремонт и реконструкцию зданий 8593,9 тыс. руб.,
2. обеспечение пожарной безопасности 187,0 тыс. руб.
3. иные мероприятия выделено 69,4 тыс. руб.

В школах проведена ревизия систем водоснабжения и канализации.

### **3. Выводы и заключения.**

Динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную. Различные направления деятельности отдела образования по работе с муниципальными образовательными организациями способствовали расширению доступности и повышению качества образования, достижению конкретных образовательных результатов и социальных эффектов.

Основные задачи, которые планируется решить в следующем учебном году:

- внедрение в образовательную практику профессионального стандарта педагога, а также эффективного контракта;
- переход на новые федеральные образовательные стандарты основного общего образования, которые направлены на становление личности обучающегося, формирование его нравственных убеждений, здорового образа жизни, развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- реализация концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми, которая создает условия для выявления и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, в целях создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в их развитии, личностном самоопределении и самореализации;
- создание условий, обеспечивающих высокие результаты и эффективность образовательного процесса;
- создание условий для стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение государственных гарантий социальной защиты детей;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- укрепление педагогического состава, повышение квалификации педагогов и управленческих кадров;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- развитие платных дополнительных услуг.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	92
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	40
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	37,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных	процент	0

образовательных организаций.		
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	

с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	
часто болеющих;*(4)	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	процент	
группы комбинированной направленности. *(4)	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	34
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	94,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	6,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	41
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине	процент	

отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	4,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	3,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99,3
из них учителей.	процент	100,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	34,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	0
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	19
имеющих доступ к Интернету.	единица	14
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	29
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	процент	100



общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	
с задержкой психического развития;*(4)	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;*(4)	процент	
учителя-дефектологи;*(4)	процент	
педагоги-психологи;*(4)	процент	
учителя-логопеды;*(4)	процент	
социальные педагоги;*(4)	процент	
тьюторы.*(4)	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	0,8

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	51
по русскому языку.	балл	60
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16
по русскому языку.	балл	27,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	123,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	0,3

общеобразовательных организаций.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100