

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Уваровского района о результатах
анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015-2016 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Уваровский район занимает южную часть Тамбовской области, которая расположена на северо-востоке Центрально-Черноземного экономического района. Территория, занимаемая районом, составляет 1142 кв.км.

Территория Уваровского района граничит с соседними районами: Ржаксинским, Мучкапским, Жердевским, Инжавинским, а также с Воронежской областью.

Административный центр Уваровского района расположен по адресу: г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 2.

В районе 7 сельсоветов: Березовский, Верхнешибряйский, Лучевский, Моисеево-Алабушский, Нижнешибряйский, Павлодарский, Подгорненский.

На 01.07.2015 г. численность населения Уваровского района составила 10758 человек и с января по июнь 2015 года сократилась на 92 человека в основном за счет естественной убыли. Количество умерших превышает количество родившихся в 3,0 раза. Коэффициент естественной убыли на 01.07.2015 г. составил – 6,2.

Численность населения и структура трудовых ресурсов

№ п/п	Показатели	2012г.	2013г.	2014г.	1 пол. 2015 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Численность постоянного населения (чел.), всего по району	11436	11216	10850	10758
	- в том числе в трудоспособном возрасте	5403	5380	5340	5129
	- в том числе пенсионеров	3608	3773	3770	3835
	- в том числе мужчин	5112	5093	4920	5089
	- в том числе женщин	6324	6123	5930	5669
2.	Естественный прирост (+), убыль (-)	-163	-149	-116	-67
3.	Количество родившихся (+), человек	72	52	71	28
4.	Количество умерших, человек	228	201	187	95
5.	Коэффициент младенческой смертности, на 1000 родившихся	-	-	-	-
6.	Коэффициент естественного прироста (убыли), Человек на 1 тыс. населения	-14,2	-13,3	10,7	-6,2
7.	Средняя продолжительность жизни (число лет)	70,5	70,5	70,5	70,5

№ п/п	Показатели	2012г.	2013г.	2014г.	1 пол. 2015 г.
1	2	3	4	5	6
	- в том числе у мужчин	62	62	62	62
	- в том числе у женщин	79	79	78	78

Социальная характеристика населения

Наименование показателя	2012г.	2013г.	2014г.	1 пол. 2015 г.
Численность населения в трудоспособном возрасте (на начало года), тыс. чел.	5,4	5,4	5,3	5,1
Численность занятых в расчете на единицу занимаемой территории (чел./кв. км)	2,3	2,3	2,3	2,2
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц руб.)	12580	12730	12890	13150
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата (руб.)	12122	15079	17200	17550
Доля населения с доходами ниже прожиточного уровня (%)	24,0	24,0	23,0	23,0

Основой производственно-экономического потенциала района является сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс Уваровского района представляют 10 акционерных обществ, сельскохозяйственный кооператив и 52 крестьянско-фермерских хозяйства.

Площадь сельскохозяйственных угодий- 90769 га. Площадь пашни- 79281 га. Район занимается производством зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, молока, мяса. В районе начато строительство тепличного комплекса. В настоящее время в закрытом грунте возделывается 3 га овощных культур.

В целях поддержки начинающих фермеров и развития животноводства в регионе приняты 2 областные целевые программы.

В целях создания кластера промышленного производства и развития производства строительного материала (кирпича) планируется строительство кирпичного завода.

В целях сохранения природно-ресурсного потенциала окружающей природной среды планируется строительство полигона по утилизации твердых бытовых отходов.

Муниципальная система образования Уваровского района представлена одним детским садом с четырьмя филиалами; одним муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школой и её 12 филиалами, из которых 2 – средних, 7 –

основных и 3 – начальных. С июля 2016 года приостановлена деятельность Ульяновского филиала из-за отсутствия детей на закреплённой территории. Подвоз детей с данной территории осуществляется в базовую школу школьными автобусами. Три учителя, работающие в данном филиале, пенсионеры по возрасту.

Постановлением администрации района от 25.12.2013 №902 утверждена и действует муниципальная программа Уваровского района «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2020 годы».

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014-2015 учебный год основываются на данных социологических опросов населения района, а также на данных публичных докладов образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Стратегической целью деятельности системы образования является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения района.

Основные задачи по развитию образования, обеспечению доступности общего образования определены в муниципальной программе «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением администрации Уваровского района от 25.12.2013 года №902 (с изменениями от 11.08.2015г.).

В соответствии с новым Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившим в силу с 01.09.2014 года самостоятельным уровнем общего образования становится дошкольное образование.

В Уваровском районе функционирует муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» и 4 филиала (Верхнечуевский филиал «Тополек», Лучевский филиал «Солнышко», Чуево-Алабушский филиал «Светлячок», Моисеево-Алабушский филиал «Малыш»), 6 групп кратковременного пребывания (в Чуево-Подгорнском, Энгуразовском, Лебяжьеvском, Вольновершинском, Верхнешибряйском, Ольшанском, филиалах), 5 групп предшкольной подготовки (Верхнешибряйский, Ивановский, Павлодарский, Энгуразовский, Лебяжьеvский, филиалы). В целях развития сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Уваровском районе организована работа 2 консультационных центров, оказывающих помощь родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи. Консультационные центры созданы в Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» МБДОУ Березовского детского «Колокольчик» и Нижнешибряйском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош (с включением детей Ивановского, Чуево-Подгорнского, Лучевского и Павлодарского филиалов). Общее количество детей, которые посещают консультационные центры - 84 человека, включая родителей.

В 2015-2016 учебном году в детских садах 54 человека, в дошкольной группе полного дня - 24 человека, в группах предшкольной подготовки - 16 человек, в группах кратковременного пребывания - 27 человек.

Всеми формами дошкольного образования в районе охвачено 205 человека, т.е. 78,5% детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Предельная наполняемость дошкольных образовательных учреждений района – 163 места.

Ежемесячно проводятся мониторинги численности дошкольного образования, доступности дошкольного образования.

Обеспечено эффективное функционирование электронной очереди в детские сады Уваровского района

Учебно-воспитательный процесс во всех дошкольных образовательных учреждениях организован в соответствии с образовательной программой «Школа-2100» под ред. А.А. Леонтьева.

Цель программы дошкольных образовательных учреждений - подготовить в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотную личность как показатель качественного обучения, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с Постановлением администрации Уваровского района № 587 от 08.12.2015 «О размерах родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных образовательных учреждениях района, семейных группах и дошкольной группе полного дня при общеобразовательном учреждении» родительская плата составляет 1000 рублей в месяц.

Питание детей в дошкольных учреждениях организовано за счет средств местного бюджета и родительской платы. Средняя стоимость питания на одного ребенка составляет 106,60 рублей, за счет средств родителей 40,77 рублей, за счет средств муниципалитета 65,83 рубля.

Детей, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в Уваровском районе нет.

В целях решения проблемы охвата детей дошкольным образованием в Уваровском районе в 2016 году планируется открытие:

- дошкольной группы полного дня на базе Чуево-Подгорнского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В районе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 2 филиала среднего звена, 7 филиалов основного звена, 3 филиала начального звена. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии и свидетельства об аккредитации. Всего обучающихся в 2015-2016 учебном году 589 1-11 классов, что меньше по сравнению с прошлым годом на 5 человек. Прослеживаемая в районе устойчивая тенденция сокращения численности населения обусловила сокращение численности обучающихся.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет реализовывать потребности граждан на получение доступного общего образования. С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, индивидуальной, дистанционной.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» организация образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании образовательных программ, разработанных учреждениями самостоятельно, учебных планов, составленных в соответствии с региональным базисным учебным планом, с соблюдением нормы предельно

допустимой учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствуют санитарным нормам и правилам и согласованны с органами Роспотребнадзора.

Все школы района работают по региональному базисному плану, где на федеральный компонент отведено не менее 75% учебного времени, 10%-регионального компонента, 10%- компонент образовательного учреждения. Учебными планами образовательных учреждений предусматривается введение элективных курсов, что даёт возможность вести предпрофильную подготовку обучающихся, увеличивать количество часов преподаваемых предметов. В 2014-2015 учебном году введено профильное обучение в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийском филиале с охватом детей в данных образовательных организациях 100%. За прошедший год качество знаний по району составило 51%, уровень обученности -100%.

Государственную итоговую аттестацию проходили 84 выпускника 9-х классов и 30 выпускников 11-х классов. Организация и проведение государственной итоговой аттестации прошли на достаточно высоком уровне. В период подготовки и проведения к ЕГЭ прошли обучение учителя-предметники, сформированы и утверждены схемы доставки выпускников к пунктам проведения экзамена. Приказом по отделу образования назначены муниципальный координатор и ответственный за базу данных, сформирована база данных выпускников 9 и 11 классов. Согласно приказу Минобрнауки России от 28.06.2013 №491 «Порядок аккредитации общественных наблюдателей» проведена аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей для проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Системой общественного наблюдения были охвачены 100% аудиторий по ОГЭ. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступало. В целях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проведены для различных категорий участников семинары-практикумы, вопросы аттестации регулярно освещались на родительских собраниях, в средствах массовой информации.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно постановлению администрации Уваровского района от 19.05.2016 №181 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года». Обязательные экзамены по русскому языку и математике за курс основной школы сдавали 84 выпускника общеобразовательных организаций. По выбору сдавали экзамены по 7 предметам: английский язык-1 человек, немецкий -1 человек, физика-8 человек, химия-2, история-8, информатика-7 человек, обществознание-50 человек. Обученность по обществознанию 76%, качество знаний-26%, не справились с заданиями 11 учащихся. Уровень обученности по району по математике составил 100%, качество знаний – 53% (55% прошлогодний показатель). По русскому языку уровень обученности составил 99,9% и качество знаний 53% (прошлогодний показатель качества 57%). Один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании. На апелляцию подавали 5 человек по математике, статус апелляции-отклонена, по русскому языку-2; 1 апелляция принята с увеличением на 1 балл, 1-отклонена.

ЕГЭ сдавали все зарегистрированные участники: 30 человек. Наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание - 22 человека (73%), математика профильная 22 человека(73%), физика – 10 (33%). Очевидно, выбор обществознания в таком количестве свидетельствует о том,

что 7 из 10 выпускников планирует поступать на специальности гуманитарной направленности. В 2016 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось число выпускников, сдававших экзамены по выбору. Увеличилось число участников, сдававших ЕГЭ по трём предметам и более. Русский язык – преодолели минимальный порог все 30 человек (100%). От 80 до 90 баллов набрали 2 выпускника: Н-Шибряйский филиал и МБОУ М-Алабушская сош:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ТРИ ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Кол-во образовательных учреждений	2014	2015	2016
3	55,58	60,0	59,2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА ТРИ ГОДА ПО МАТЕМАТИКЕ

Кол-во образовательных учреждений	2014	2015	2016
3	48,54	51	44,4

Математику сдавали профильную 22 человека, не преодолели порог 4 человека: МБОУ М_Алабушская сош-1 человек, Н-Шибряйский филиал-2 человека, Энгуразовский филиал-1 человек. От 70 до 80 баллов набрали 3 человека, от 60 до 70-2 человека. Базовую математику сдавали 28 человек, обученность составила 100%, качество-75%.

30 выпускников по итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника МБОУ М-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области.

Образование лиц с ограниченной возможностью здоровья рассматривается как одно из приоритетных направлений современной политики в образовании и является важнейшей составляющей социокультурной политики страны в целом.

К категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» относятся дети с сенсорными, интеллектуальными, эмоционально-волевыми, физическими и другими отклонениями в психофизическом развитии, в том числе дети, имеющие инвалидность.

В настоящее время на территории Уваровского района проживает 12 детей с ограниченными возможностями здоровья: 6 имеют инвалидность. Они обучаются индивидуально на дому: 3 - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, 1 - по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 по адаптированной программе индивидуальной дети с ДЦП.

Один ребенок обучается по адаптированной программе для детей с задержкой психического вместе со всеми детьми (6 класс).

На индивидуальном обучении находится 1 ученик, который обучается по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (8 класс).

Вместе со всеми детьми в 7 классе обучается 1 ученик по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В данном учебном году нет детей, охваченных дистанционной формой обучения в силу психофизических особенностей (слабо развитый интеллект).

МБОУ Моисеево-Алабушская сош вступила в программу «Доступная среда», по которой в прошлом году на средства, выделенные по программе, и за счёт средств местного бюджета оборудована сенсорная комната, оборудован пандус,

туалетная комната, расширены проёмы классных комнат, созданы условия для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды, включая их возможность беспрепятственного доступа в здание образовательного учреждения. В 2016 году все филиалы общеобразовательных организаций оформили паспорта доступности.

Особое внимание уделяется работе с родителями данной категории детей, включая обучение родителей методам воспитания, обучения и реабилитации детей с недостатками в физическом и психическом развитии.

В 2015-2016 учебном году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 260 человек в 11 общеобразовательных организациях. Платные услуги были реализованы на сумму 283442 рублей.

В 2015-2016 учебном году все дополнительные платные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

I. Образовательные услуги:

- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх программ предметов, предусмотренных учебным планом (занимательная математика, грамматика, лингвистика) в 10 филиалах

- углубленное изучение предметов;

- курсы по подготовке к школе (в Березовском и Лучевском филиалах);

II. Развивающие услуги:

- различные кружки: по информатике (Павлодарский филиал), рисованию (Нижнешибрийский филиал), татарской литературе (Энгуразовский филиал);

- создание факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры («Я познаю мир», в Нижнешибрийском филиале, «Татарская литература», «Истоки и традиции мусульман», «Наш край Тамбовский» в Энгуразовском филиале), то есть всему тому, что направлено на развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов.

Финансовые средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, по усмотрению общеобразовательной организации направлялись на расходы, связанные с её уставной деятельностью, в том числе и на оплату труда учителей, на развитие учреждения.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Уваровского района. Оно сочетает в себе воспитание и обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Муниципальная модель дополнительного образования с учётом особенности социально-экономического развития района представлена 5-ю дошкольными и 14-ю общеобразовательными учреждениями, на базе которых занимаются по программам дополнительного образования 31 дошкольника, 39 предшкольника и 538 обучающихся с 1 по 11 классов.

Охват детей дополнительным образованием в Уваровском районе в 2015-2016 уч.году составляет 88,76% от общего количества детей и подростков, посещающих дошкольные и общеобразовательные учреждения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех форм организации

дополнительного образования на сегодняшний день- это 95 кружков (в прошлом году 2014-2015 уч.г. - 94 кружка), которые посещают 608 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Основной формой организации дополнительного образования является кружок и секция. Из общего количества кружков:

Технической направленности -5 кружков;

Физкультурно-спортивной- 16 секций;

Художественной направленности- 17 кружков;

Туристско-краеведческой направленности - 5 кружков;

Социально-педагогической направленности- 12 кружков;

Естественно-научной направленности- 29 кружков.

В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки 10 – 14 лет. Этот возраст составляет практически 55% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в сети кружковой работы, включая каникулярные периоды, положительно влияет на профилактику правонарушений и безнадзорности, социальную адаптацию подрастающего поколения.

Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания учащихся в районе реализуется программа «Школьный автобус». МБОУ Моисеево-Алабушская сош располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий дополнительного образования. Так в инфраструктуре этой школы имеется актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала для занятий спортом обучающихся, а в зимнее время работает хоккейная коробка. Хоккейные коробки также функционируют зимой в Березовском, Ивановском, Верхнешибрийском, Нижнешибрийском, Чуево-Подгорнском и Энгуразовском филиалах.

Работа МБОУ Моисеево-Алабушской сош построена по принципу школы, работающей в режиме полного дня. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям ФГОС и позволяет эффективно реализовать основные общеобразовательные программы общего образования.

В настоящее время все дети в возрасте от 5 до 7 лет, посещающие дошкольные учреждения района, занимаются в кружках дополнительного образования, что составляет 100%.

За 2015-16 уч.год на базе общеобразовательных учреждений района в рамках дополнительного образования было проведено 167 творческих конкурсов, 97 спортивных мероприятий и соревнований, 21 конкурс проектов и научно-исследовательских работ, 5 дистанционных конкурсов и олимпиад. В запланированных отделе образования мероприятиях содержатся разнообразные организационные формы дополнительного образования, проводимые общеобразовательными учреждениями района. Это акции, конкурсы, фестивали, различного рода соревнования, турниры, спартакиады и конкурсы. Ежегодно в районе проводятся более 20 конкурсных мероприятий научной, практической, творческой деятельности учащихся в рамках дополнительного образования. Это фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность – основа всей воспитательной работы в школе, которая сегодня сложна и многогранна.

Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- эстетическое воспитание

2016 год объявлен годом Марии Поленовой в Уваровском районе. Постановлением администрации Уваровского района от 01.03.2016г. №58 был утвержден План мероприятий в рамках празднования 200-летия со дня рождения М.А. Поленовой. Согласно плану в образовательных организациях были проведены цикл образовательных мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения М.А.Поленовой, внеклассные мероприятия «Усадьба Воейковых: история, традиции, современность», библиотечные уроки «В гости к художнику», тематические классные часы «Уваровский район – колыбель талантов», образовательные экскурсии в Усадьбу Воейковых (Старая Ольшанка), музейные уроки «Династия художников Поленовых» и т.д. Отделом образования было организовано проведение муниципальных конкурсов: конкурс чтецов «Свет мой, Родина моя», конкурс фотографий «Старая Ольшанка – святыня России», конкурс творческих работ «Заросший пруд», конкурс сочинений «Мой край в истории известен». В конкурсах приняли участие учащиеся и педагоги всех образовательных организаций района.

В 2016 году прошел II Поленовский пленэр, приуроченный к открытию памятника Марии Алексеевне Поленовой, матери великого художника.

Число участников стало больше – 19 человек. На Пленэр были приглашены победители и призеры районных и областных художественных конкурсов Уваровского района и города Уварово.

Второй год с юными художниками работал Воронков Николай Николаевич, педагог из Тамбова, участник проектов «Одаренные дети Тамбовщины», «Одаренные дети России», Лауреат Российской премии им. Д.С. Лихачёва «За подвижничество», Лауреат премии Тамбовской области им. И.И. Дубасова, автор программы «Воспитание красотой».

25 мая 2016 года в Тамбове проходила Международная выставка рисунков, организованная Тамбовской региональной общественной организацией творческого развития граждан «Воспитание красотой», на которой демонстрировались лучшие работы участников II Поленовского пленэра.

В образовательных организациях района создано и активно работают 10 волонтерских отрядов: «Выбери верную дорогу», «Мы вместе», «Юность», «Пламя», «Добрые руки», «Добрая воля», «Маяк», «Добро», «Твори добро», «Доброволец», в которых задействованы 140 учащихся.

Вся волонтерская деятельность в образовательных организациях Уваровского района осуществляется под эгидой «Доброе Сердце».

Основными направлениями деятельности волонтерских отрядов являются: досуговая деятельность, трудовая помощь, помощь в реставрационных работах, восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945гг., оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям, экскурсионно-паломническая деятельность, профилактика здорового и безопасного образа жизни, социальное патронирование пожилых людей, экологическая защита, интеллектуальное развитие, творческое развитие, информационное обеспечение, спортивная и туристическая подготовка.

Волонтерские отряды принимают активное участие в различных патриотических проектах и акциях. Это «Забота», «Чистый двор», «Георгиевская ленточка», «Шаг навстречу», «Доброта вокруг нас», «Обелиск», «Память», «Старшему поколению – активное долголетие», «Долг памяти», «Обелиск» и другие.

В Уваровском районе действует общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», в образовательных учреждениях реализуется программа дополнительного образования «Истоки», ведется кружковая работа духовно-нравственной направленности.

Неотъемлемой частью Подпрограммы являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы из 13 общеобразовательных учреждений района.

В этом году в седьмой раз прошел молодежный православный фестиваль «Радуга» – «1000-летие пребывания русского монашества на Афоне». Ежегодно в Фестивале принимают участие более 100 детей из Воскресных школ Уваровской и Кирсановской епархии.

Фестиваль призван содействовать формированию общероссийской и этнокультурной (национальной) идентичности детей и молодежи, организации взаимодействия с религиозными объединениями в рамках правового поля.

Основной целью подпрограммы является обеспечение условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Разработана Концепция системы работы с одаренными детьми в Уваровском районе на 2014-2017 годы.

С 2013 года создан Муниципальный банк одаренных детей Уваровского района, который формируется в соответствии с Положением о порядке формирования и ведения муниципального банка данных «Одаренные дети Уваровского района» (приказом отдела образования от 28.05.2015 №111)

Информационный фонд Банка соответствует шести направленностям образовательной деятельности дополнительного образования детей:

- техническая направленность,
- естественнонаучная направленность,
- физкультурно-спортивная направленность,
- художественная направленность,
- туристско-краеведческая направленность,
- социально-педагогическая направленность.

Банк пополняется каждые полгода. За 2015-2016 учебный год года в **Муниципальный банк** внесены 114 человек – победители и призеры муниципальных конкурсов. Из них:

- технической направленности – 5 человек,

естественнонаучной – 26 человек,
художественной – 71 человек,
туристско-краеведческой – 2 человека,
физкультурной – 6 человек.

В региональный банк внесены 47 человек (победители и призеры региональных и всероссийских конкурсов, из них:

естественнонаучной направленности – 35 человек,
художественной – 4 человека,
туристско-краеведческой – 5 человек,
социально-педагогической – 3 человека

Все образовательные учреждения 1 юридическое лицо и 13 филиалов зарегистрированы в системе Дневник.ру.

Отдел образования Уваровского района, педагогические коллективы совместно с органами здравоохранения проводят целенаправленную работу по укреплению здоровья детей и организации горячего питания.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, №131-ФЗ, Уставом Уваровского района и в целях создания экономически-эффективной и научно-обоснованной системы организации школьного питания, ориентированной на сохранение здоровья детей и подростков Уваровского района, администрацией района была утверждена подпрограмма «Школьное питание в Уваровском районе на 2014-2020 годы».

Из 14 учреждений образования 13 имеют типовые пищеблоки. В школах района используется меню с 2-х недельной цикличностью. Примерное меню в школьных столовых разрабатывается с учётом необходимых пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.5.24 09-08. Действующие рационы питания согласуются с заведующими школ и территориальным отделом Роспотребнадзора.

Из 595 обучающихся горячим питанием охвачены 565 человек, что составляет 95%. Только в 1 общеобразовательном учреждении – в Ульяновском филиале - нет возможности организовать нормальное горячее питание, здесь детям готовят горячий чай, бутерброды с горячими сосисками, пряниками, печеньем, булочкой.

С целью улучшения качества питания детей в общеобразовательных учреждениях, соответствующих требованию СанПиН 2.4.5.2409-08 по организации школьного питания, разработаны меры по обеспечению обучающихся льготной категорией питанием.

В Уваровском районе 13 школьных автобусов осуществляют подвоз 198 человек из 598 обучающихся. Скорректированы маршруты и графики работы школьных автобусов для обеспечения подвоза обучающихся и педагогов в образовательные организации для организации занятий во второй половине дня. Все транспортные средства, на 100% оборудованы системой ГЛОНАС. На базе образовательных учреждений, обеспечено наличие помещений и оборудования, позволяющих осуществлять стоянку, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, или заключение договоров со специализированными организациями о стоянке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

Каждый филиал и базовая школа, имеют паспорт автобусного маршрута, в котором указаны все данные: на водителя данного автобуса, протяженность маршрута, остановки и сёла, из которых забирают детей, чтобы доставить на занятия, а так же обратные пути домой, ответственные лица за жизнь и здоровье детей. Ежемесячно в конце месяца, каждая школа отчитывается об израсходованном топливе, сколько поездок и куда автобус делал.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях проводятся профилактические мероприятия. В школах района проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: о фактах нарушения детьми правил дорожного движения, о безопасной перевозке детей в личном транспорте, а так же в автобусах, о фактах нарушения водителями правил дорожного движения, особое внимание уделялось вопросу о безопасности детей на дорогах во время каникул и о управлении детьми личного транспорта (велосипеды, мопеды, мотоциклы).

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

В 2015-2016 учебном году в районе работали 158 педагогических работников, что меньше по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Руководителей общеобразовательных учреждений 11 человек; это директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заведующие филиалами. Все имеют высшее профессиональное образование, Среди заведующих филиалами – 2 пенсионного возраста (Ивановский, Берёзовский филиалы), заместителей директоров 1 (Верхнечуевский филиал). Из года в год наблюдается устойчивый рост возрастной группы со стажем работы более 25 лет.

Из года в год идёт увеличение числа работающих пенсионеров.

2014 год – 24 (15%) ;

2015год – 32 (20%).

Среди педагогических работников один кандидат наук (МБОУ Моисеево-Алабушская сош).

Из числа педагогических работников 3(1,8%) не имеют профессионального образования, в основном ведут предметы: технология, музыка, изобразительное искусство; трое из них аттестованы и имеют квалификационные категории. Образовательный уровень педагогических работников составляет:

С высшим образованием - 148(92%);

Со средним специальным - 12(8%);

За период прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности подали заявление 87 человек, все они соответствуют занимаемой должности, что составляет 56% от числа работающих, 53 (35%) – имеют квалификационные категории. Оставшиеся педагогические работники ещё не отработали 2 лет для прохождения аттестации.

По состоянию на 1 сентября 2016 года только в 2 школах есть педагоги-психологи, нет учителей логопедов, тьюторов.

В связи с реорганизацией школ из базовых школ в филиалах по совместительству работали учителя информатики, физики, иностранного языка, трудового обучения. Все школы были укомплектованы педагогическими кадрами.

В январе 2016 года на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош проходил XII муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016». В конкурсе приняли участие 3 педагога из разных образовательных учреждений района.

С января 2015 по декабрь 2015 года среднемесячная заработная плата педагогов возрасла в среднем на 401 рубль, с августа 2015 по июль 2016 года – на 399 рублей и составила на 1 июля 2016 года у педагогов школ 25132 руб., у воспитателей – 19843 руб.

222 педагога получают возврат коммунальных услуг.

В настоящее время в образовательных организациях проводится активная работа по введению эффективного контракта с педагогом.

В применении к образовательному учреждению самое главное в введении эффективного контракта с педагогом — это обеспечение качественного образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса во всех школах обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную, конструкторскую и учебно-исследовательскую деятельность, художественного творчества, физического развития, размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; планирования учебного процесса, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и т.д.

На развитие инфраструктуры школ было израсходовано за 2015– 2016 учебный год:

на ремонт – 5307,5 тыс.руб.

замена окон – 398,3 тыс.руб.

приобретение компьютерной техники – 45,1 тыс.руб.

приобретение мебели – 29,8 тыс.руб.

приобретение спортивного инвентаря – 1020,4 тыс. руб.

Санитарно-техническое состояние зданий школ удовлетворительное. Перед началом учебного года во всех школах проведён косметический ремонт, в т.ч. силами родителей, частично отремонтирована мебель. Гигиенические требования к внутренней отделке вновь ремонтируемых помещений соблюдаются. Все школы имеют спортплощадки, которые были своевременно окошены.

На ремонтные и строительные работы, выделено на подготовку к новому учебному году 5307,5 тыс. руб., Из них: из федерального бюджета 4200 тыс. руб., из регионального 332,4 тыс. руб., из местного (муниципального) бюджета 775,1 тыс. руб.

По направлению затрат:

1. ремонт и реконструкцию зданий 5307,5 тыс.руб.,
2. обеспечение пожарной безопасности 539 тыс. руб.
3. иные мероприятия выделено 268,7 тыс. руб.

В школах проведена ревизия систем водоснабжения и канализации.

3. Выводы и заключения.

Динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную. Различные направления деятельности отдела образования по работе с муниципальными образовательными организациями способствовали расширению доступности и повышению качества образования, достижению конкретных образовательных результатов и социальных эффектов.

Основные задачи, которые планируется решить в следующем учебном году:

- внедрение в образовательную практику профессионального стандарта педагога, а также эффективного контракта;
- переход на новые федеральные образовательные стандарты основного общего образования, которые направлены на становление личности обучающегося, формирование его нравственных убеждений, здорового образа жизни, развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- реализация концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми, которая создает условия для выявления и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, в целях создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в их развитии, личностном самоопределении и самореализации;
- создание условий, обеспечивающих высокие результаты и эффективность образовательного процесса;
- создание условий для стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение государственных гарантий социальной защиты детей;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- укрепление педагогического состава, повышение квалификации педагогов и управленческих кадров;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- развитие платных дополнительных услуг.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	78,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для	15

нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	
часто болеющих;*(4)	

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	
группы комбинированной направленности.*(4)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.*(4)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.*(4)	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	
часто болеющих;*(4)	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	
группы комбинированной направленности.*(4)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	136
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	42,5

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	5,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	57
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	5,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,5
из них учителей.	107,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	33,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17,4
имеющих доступ к Интернету.	14,1
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	28,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в	100

общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	
педагоги-психологи;*(4)	
учителя-логопеды;*(4)	
социальные педагоги;*(4)	
тьюторы.*(4)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования,	

основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	44,4
по русскому языку.	59,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,4
по русскому языку.	3,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	1,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных	100

организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	127,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес	88,76

численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	
математика (8 класс);*(1)	
естествознание (4 класс);*(1)	

естествознание (8 класс).*(1)	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	
математическая грамотность;*(1)	
естественнонаучная грамотность.*(1)	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.*(1) (*2)	

Начальник отдела образования

И.Г. Кабаргин