

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Выполнение менее 25% олимпиадных заданий	5	-	1	4	5	-	2
Выполнение 25% и более, но менее 50%	6	8	11	36	25	5	2
Выполнение 50% олимпиадных заданий	5	1	11	1	2	-	-
Выполнение более 50% и до 75% заданий	6	3	13	8	4	5	19
Выполнение более 75% заданий	4	2	-	5	2	-	6

Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

По графику проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях Уваровского района в 2017-2018 учебном году был проведен 9 октября школьный этап Всероссийской олимпиады по географии.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Общий анализ выполненных заданий по географии

1. Анализ представленных заданий.

Задания школьного этапа олимпиады по географии соответствуют основным требованиям, были разнообразными. По степени трудности следуют от более легкого к более трудному. Есть задания направленные на работу с атласом. Анализ олимпиадных заданий показал, что учащиеся 5-6 классов хорошо справились с заданиями продвинутого уровня и показали высокие результаты, большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с картами атласа. Учащиеся не испытали затруднения по многим вопросам (географические открытия, происхождение горных пород, религии мира), но некоторые темы ещё не были изучены (машиностроение в 9 классе, полезные ископаемые в 8 классе). Призёры и победители олимпиады подтвердили свои знания по географии.

2. Анализ основных ошибок, недочётов.

У учеников были затруднения в знании номенклатуры по классам, в написании полных объяснений к заданиям, другие учащиеся затруднялись провести цепочку логических рассуждений, показали неумение анализировать и делать соответствующие выводы. Были допущены ошибки и недочёты при ответе на темы – воспроизводство население, на определение складчатых областей, на определение района по описанию. Вызвали затруднения задания на знание первооткрывателей, в 5 классе - знание географической номенклатуры.

3. Рекомендации, пожелания составителям заданий.

Учителям необходимо через дополнительные занятия и внеклассную деятельность расширять кругозор учащихся по географии, активизировать работу по подготовке детей к олимпиадам.

Руководитель районного
методического объединения
учителей географии

Камнева В.И.