

Отчёт о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году
по немецкому языку
(название предмета)
МБОУ Моисеево-Алабушской сош
(название ОУ)

Предмет	Количество участников						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общее количество обучающихся в ОУ	52	54	63	65	69	24	39
приняли участие по предмету:	17	22	23	20	30	9	15

КЛАССЫ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
5	1	3	-
6	1	7	-
7	1	2	3
8	1	3	4
9	1	3	4
10	1	3	4
11	1	4	5

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников Школьного этапа по предмету	136 64/72	17	22	23	20	30	9	15
Кол-во мальчиков/девочек		5/12	14/8	13/10	7/13	19/11	3/6	3/12
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во граждан Российской Федерации	136	17	22	23	20	30	9	15
Кол-во граждан государств СНГ	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во граждан иных государств (с указанием	-	-	-	-	-	--	-	-

страны)								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Выполнение менее 25% олимпиадных заданий	6	5	11	7	2
Выполнение 25% и более, но менее 50%	9	9	11	9	8
Выполнение 50% олимпиадных заданий	-	-	-	-	-
Выполнение более 50% и до 75% заданий	2	8	1	4	-
Выполнение более 75% заданий	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Общий анализ выполненных заданий

по немецкому языку

Анализ таблицы показал

По сравнению с прошлым годом, в 2017 учебном году, количество участников школьного тура олимпиады по немецкому языку повысилось почти наполовину. Количество призеров и победителей тоже увеличилось. Соответственно повысилась результативность приблизительно на 30%. Что касается заданий школьного тура, можно отметить следующее: уровень сложности заданий по немецкому языку соответствовал пороговому уровню сложности по шкале Совета Европы. Следуя рекомендациям по проведению школьного этапа олимпиады, уровень сложности заданий школьного этапа должен соответствовать уровню муниципального этапа олимпиады. В связи с этим задания олимпиады для всех классов были строго структурированы и включали в себя 6 основных разделов, включая, в том числе и устную речь. Динамика повышения баллов в этом году может свидетельствовать о лучшей подготовленности детей по сравнению с прошлым годом также к разделу устной речи, которую ввели в программу школьной олимпиады в 2016 году.

Задания по аудированию и чтению состояли из двух или трёх частей, большинство учащихся справились с аудированием, но этот раздел по-прежнему вызывает затруднения, особенно для учащихся старших 9-11 классов. Запись интервью оказалась трудным для восприятия из-за быстрого темпа и из-за скудной знаний лексики учащимися. С тестовыми заданиями по чтению многие участники тоже справились не очень хорошо. Некоторые участники невнимательно читали задания, что привело к ошибкам. Некоторые учащиеся плохо понимают содержание текстов, заданных в олимпиадных работах, не умеют работать с текстом.

Особые трудности вызвало задание раздела «Лексика /Грамматика», учащимся трудно даётся задание на написание слов в тексте в правильной форме, а также подбор отдельных слов или группы слов для составления полного предложения. Задания по грамматике выполнены менее чем на 40%.

В основном, учащиеся неплохо показали владение проверяемыми речевыми умениями, социокультурной и социалингвистической компетенций на проверяемом уровне сложности.

Что касается письменной части, то данные работы не в полной мере отвечали требованиям, предъявляемым такого рода работам. Структура работы не отличалась четкостью, школьники практически не используют выразительные средства немецкого языка, т.е. они представили простой и небольшой по объему текст, также следует обратить внимание на употребление разнообразных синтаксических и грамматических конструкций, лексическое оформление.

По сравнению с прошлым годом, у учащихся уже нет такого панического страха перед устной речью. Но этот вид речевой деятельности является конечным продуктом при изучении иностранных языков и при этом, учитывая ограниченность учебных часов в неделю, можно сказать, что первые сдвиги уже пошли. Этот раздел выполнен на 25%.

Уровень подготовленности участников оставляет желать лучшего по предмету «Немецкий язык». Рекомендации: школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится по единой для всех участников модели, т. е. учащиеся 9 – 11 классов выполняют одни и те же задания. Задания рассчитаны на уровень сложности А1 – В2

Поэтому представляется целесообразным:

- *готовить школьников вне зависимости от уровня обучения,*
- *ориентироваться на указанные уровни владения иностранным языком, т. е. по типичным заданиям уровня сложности А1 – В2.,*
- *при подготовке школьников обращать особое внимание на важность решения коммуникативной задачи в полном объеме, придерживаясь стилевых особенностей ситуации в предложенном задании .*

Руководитель методического объединения _____
(подпись)