

Отчёт
о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-
2018 учебном году
по основам безопасности жизнедеятельности
в Уваровском районе

Предмет	Количество участников						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общее количество обучающихся приняли участие по предмету:	52	54	63	65	69	24	39
	26	30	35	40	41	11	16

КЛАССЫ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа								
			Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
5	1	7					-				
6	1	3					-				
7	1	5					6				
8	1	3					4				
9	1	2					3				
10	0	1					1				
11	0	1					1				
Количество участников Школьного этапа по предмету			199	26	30	35	40	41	11	16	
Кол-во мальчиков/девочек			103/96	12/14	10/20	22/13	22/18	29/12	3/8	5/11	
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья			0	0	0	0	0	0	0	0	
Кол-во граждан Российской Федерации			199	26	30	35	40	41	11	16	
Кол-во граждан государств СНГ			0	0	0	0	0	0	0	0	
Кол-во граждан иных государств (с указанием страны)			0	0	0	0	0	0	0	0	

Результативность выполненных заданий

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Выполнение менее 25% олимпиадных заданий	6	17	17	11	25	2	10
Выполнение 25% и более, но менее 50%	12	9	12	25	12	9	5
Выполнение 50% олимпиадных заданий	0	0	0	0	1	0	0
Выполнение более 50% и до 75% заданий	8	4	6	4	3	0	1
Выполнение более 75% заданий	0	0	0	0	0	0	0

Общий анализ выполненных заданий по основам безопасности жизнедеятельности

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» прежде всего предназначен для формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося, осознающего себя социально активной личностью. Поэтому в олимпиаду в равной степени были включены теоретические и практические задания.

В школьном этапе олимпиады по ОБЖ приняло участие 199 человек (в 2016-2017 – 197 чел.), что составило более 50% от всех учащихся, изучающих данный предмет.

Анализ олимпиадных работ показал, что большинство учащихся смогли выполнить задания, немного превышающие рамки школьной программы, а с выполнением заданий более сложного уровня справлялись менее удачно. 12,6% учащихся справились более чем с 50% заданий (в 2016-2017 – 7,6% чел.).

Большинство учителей ОБЖ говорят о том, что подготовка учащихся затрудняется тем, что материальная база по подготовке учащихся особенно в практической части недостаточна.

По теоретическим вопросам наибольшее затруднение вызвали вопросы по следующим разделам курса:

- безопасность и защита человека в ЧС;
- ориентирование на местности;
- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В 2016-2017 учебном году преподаватели обращали внимание на необходимость дифференцированного подхода при составлении заданий, и сложности, возникающие у учащихся в связи с его отсутствием, замечание

было учтено, задания были разработаны отдельно для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов (в прошлом году задания были составлены для 5-7, 8-9 и 10-11 классов).

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность преподавания курса ОБЖ;
 2. Привлекать учащегося к изучению предмета, повышать мотивацию к обучению;
 3. Использовать не только программный материал;
 4. Совершенствовать материальную базу.
4. Учителям ОБЖ активизировать работу по участию школьников в соревнованиях конкурсах по предмету.

Руководитель методического объединения: _____ Д.В. Быстров
(подпись)