

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Выполнение менее 25% олимпиадных заданий	4	1	5	4	7	1	0
Выполнение 25% и более, но менее 50%	9	8	19	10	19	7	5
Выполнение 50% олимпиадных заданий	1	5	5	0	3	0	0
Выполнение более 50% и до 75% заданий	10	14	9	11	8	7	1
Выполнение более 75% заданий	1	4	0	3	0	0	0

Общий анализ выполненных заданий по физической культуре

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по физической культуре приняло участие 89 мальчиков, 92 девочки, это учащиеся 5-11 классов. При проведении олимпиады и подведении ее итогов учитывались половозрастные характеристики учащихся. Участники олимпиады были представлены тремя возрастными категориями: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Олимпиада состояла из двух туров. Задания теоретического тура были предложены по разделам: «Культурно исторические основы физической культуры», «Специфическая направленность физического воспитания», «Основы теории и методики обучения двигательным действиям», «Основы теории и методики воспитания физических качеств», «Олимпийские игры древности и современности».

Практический тур включал выполнение заданий из разделов «Спортивные игры» (баскетбол), «Легкая атлетика», «Гимнастика» (акробатические упражнения).

Основная трудность в теоретических заданиях заключалась в определении целесообразной последовательности, некоторых спортивных понятий и неполные ответы. Трудности в изображении пиктограмм. В легкой атлетике с заданием челночный бег 3* 10, основная часть участников справилась, т.к. это не требует сложных технических навыков. В баскетбольной комбинации сложности возникали в основном из-за недостаточно сформированной техники двигательных действий, а именно: броски в кольцо (малое количество попаданий, вследствие чего прибавлялось штрафное время), потеря мяча при его ведении. Результат во многом зависел от везения. В акробатической композиции, элементы были выполнены не точно, нарушалась целостность комбинации, имелись трудности с удержанием своего тела в равновесии и группировке. Однако общий уровень выполнения олимпиадных заданий допустимый, что является хорошей базой для дальнейшего развития с учетом выявленных ошибок.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

Руководитель методического объединения - С.Н.Болдырева