



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Выполнение менее 25% олимпиадных заданий	-	2	6	5	3	-	-
Выполнение 25% и более, но менее 50%	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	-	-
Выполнение 50% олимпиадных заданий	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-
Выполнение более 50% и до 75% заданий	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Выполнение более 75% заданий	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	-	-

## **Общий анализ выполненных заданий по географии**

### **1. Анализ представленных заданий.**

Задания школьного этапа олимпиады по географии соответствуют основным требованиям. По степени трудности следуют от более легкого к более трудному. Есть задания направленные на работу с атласом. Анализ олимпиадных заданий показал, что учащиеся 5-6 классов хорошо справились с заданиями продвинутого уровня и показали высокие результаты, большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с картами атласа. Призёры и победители олимпиады подтвердили свои знания по географии.

### **2. Анализ основных ошибок, недочётов.**

У учеников были затруднения в знании номенклатуры по классам, в написании полных объяснений к заданиям, другие учащиеся затруднялись провести цепочку логических рассуждений, показали неумение анализировать и делать соответствующие выводы. Были допущены ошибки и недочеты при ответе на темы – воспроизводство население, на определение складчатых областей, на определение района по описанию. Вызвали затруднения задания на знание первооткрывателей, в 5 классе - знание географической номенклатуры.

### **3. Рекомендации, пожелания составителям заданий.**

Учителям необходимо через дополнительные занятия и внеклассную деятельность активизировать работу по подготовке детей к олимпиадам.

Руководитель районного  
методического объединения  
учителей географии

Камнева В.И.