

Отчёт о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году

ПО ХИМИИ

(название предмета)

в МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района

(название ОУ)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252» и от 17 декабря 2015г. №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1252», приказа отдела образования администрации Уваровского района от 05.09.2016 г. №112 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях Уваровского района в 2016-2017 учебном году», приказом отдела образования администрации Уваровского района от 16.09.2016 г. №115 «Об утверждении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях Уваровского района в 2016-2017 учебном году», Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов в 2016/2017 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями по учебным предметам и размещенными на сайтах: Всероссийской олимпиады школьников и Управления образования и науки Тамбовской области, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии 5 октября 2016 года.

Олимпиадные задания составлялись на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного этапа Олимпиады и составлению олимпиадных заданий на 2016-2017 учебный год, составленными центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады и опубликованными на официальном портале всероссийской олимпиады школьников.

Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри в следующем составе: председатель жюри: Кудрявцева Т.И. – учитель химии МБОУ Моисеево-Алабушской сош, члены жюри: Койцан А.Е. – учитель химии и биологии Лебяжьевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош,

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Выполнение менее 25% олимпиадных заданий	-	-	-	12	17	7	5
Выполнение 25% и более, но менее 50%	-	-	-	12	10	6	6
Выполнение 50% олимпиадных заданий	-	-	-	3	1	2	2
Выполнение более 50% и до 75% заданий	-	-	-	7	0	9	0
Выполнение более 75% заданий	-	-	-	0	0	0	0

Выводы:

1. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по химии приняли участие обучающиеся 8 – 11 классов в количестве 99 человек, из них 49 мальчиков и 50 девочек.

Работы, выполненные учащимися по химии, составлены грамотно, в соответствии с требованиями подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Прослеживается усложнение материала от класса к классу и от задания к заданию.

Результаты проверки следующие:

выполнили менее 25% олимпиадных заданий – 41 человек (41,4%);

выполнили 25% и более, но менее 50% – 34 человека (34,3%);

выполнили 50% олимпиадных заданий – 8 человек (8,1%);

выполнили более 50% и до 75% заданий – 16 человек (16,2%);

выполнили более 75% заданий – 0 человек (0%).

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники также как и в прошлом году успешно справились с заданиями на проверку знаний и умений. В сравнении с прошлым годом процент выполнения заданий стал больше.

По итогам школьной олимпиады по химии в 8 классе 3 победителя и 9 призеров, в 9 классе 1 победитель и 2 призёра, в 10 и 11 классах по 1 победителю и по 2 призёра. Причинами этого являются следующие моменты: есть задачи на логическое мышление, а не на химические знания.

2. Такие разделы школьного курса химии, как определение физических и химических явлений, способы разделения веществ, составление цепочки превращений не составляют затруднений у школьников.

3. Сложными оказались задания на определение вида связи в веществах и изображение механизма образования химических связей, подбор коэффициентов методом электронного баланса, мысленный эксперимент, проверку умений составлять изомеры, решение расчётных задач, написание уравнений химических реакций. Это связано с тем, что у учащихся в полной мере не сформированы навыки счета, знания школьников не выходят за рамки программы, а также с узким кругозором учащихся.

4. Жюри отмечает, что общий уровень подготовки участников школьной олимпиады оказался удовлетворительным.

Учителям, преподающим химию, необходимо через дополнительные занятия и внеклассную деятельность активизировать свою работу с учащимися.

Рекомендации:

1. Направить учащихся 9,11 классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, на олимпиаду по химии муниципального уровня.

24.10.2016 г.

Руководитель методического объединения:

Кудрявцева Т.И.