

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Уваровского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Уваровский район занимает южную часть Тамбовской области, которая расположена на северо-востоке Центрально-Черноземного экономического района. Территория, занимаемая районом, составляет 1142 кв.км.

Территория Уваровского района граничит с соседними районами: Ржаксинским, Мучкапским, Жердевским, Инжавинским, а также с Воронежской областью.

Административный центр Уваровского района расположен по адресу: г. Уварово, ул. Шоссейная, д. 2.

В районе 7 сельсоветов: Березовский, Верхнешибряйский, Лучевский, Моисеево-Алабушский, Нижнешибряйский, Павлодарский, Подгорненский.

В отчетном 2017 году по-прежнему наблюдается увеличение смертности и падение рождаемости, смертность превышает рождаемость более чем в 4раза. Данные указывают на продолжение тенденции к сокращению численности населения.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Кол.рождений,чел.	69	78	61	59	52	73	48	45	53
Кол.смертей, чел.	253	248	194	222	201	187	179	186	180
К (отношение количества смертей к количеству рождений)	3,6	3,2	3,2	3,76	3,86	2,56	3,73	4,1	

Средняя продолжительность жизни населения города и района составила – 72,9 лет (у мужчин – 68,1; у женщин -79,4).

Численность зарегистрированных безработных по району составила 83 человека, по сравнению с прошлым годом число безработных уменьшилось и уровень регистрируемой безработицы составил 1,08%.

Порядка 35% населения в трудоспособном возрасте, не занятого трудовой деятельностью и учебой, занимается ведением личных подсобных хозяйств.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций сохраняет тенденцию роста и составила 22465,0 рублей.

За период с 2012-2017 г.г. в районе отсутствовала просроченная задолженность по выплате заработной платы.

Администрацией района разработан и утвержден план мероприятий по повышению уровня оплаты труда в муниципальных учреждениях на 2012-2018 годы.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных дошкольных образовательных учреждений сложилась в сумме 18,3 тысяч рублей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях среднемесячная заработная плата сложилась в сумме 20 тысяч рублей.

Заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных

учреждений сложилась в сумме 24 тысяч рублей.

Основой производственно-экономического потенциала района является сельскохозяйственное производство. Агропромышленный комплекс Уваровского района представляют 10 акционерных обществ, сельскохозяйственный кооператив и 52 крестьянско-фермерских хозяйства.

Площадь сельскохозяйственных угодий- 90769 га. Площадь пашни- 79281 га. Район занимается производством зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, молока, мяса. В районе начато строительство тепличного комплекса. В настоящее время в закрытом грунте возделывается 3 га овощных культур.

В целях поддержки начинающих фермеров и развития животноводства в регионе приняты 2 областные целевые программы.

Муниципальная система образования Уваровского района представлена одним детским садом с четырьмя филиалами; одним муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школой и её 12 филиалами, из которых 2 – средних, 7 – основных и 3 – начальных.

Постановлением администрации района от 25.12.2013 №902 утверждена и действует муниципальная программа Уваровского района «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2020 годы».

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год основываются на данных социологических опросов населения района, а также на данных публичных докладов образовательных организаций.

Муниципальным органом управления образования является отдел образования администрации Уваровского района, расположенный по адресу: Тамбовская область, г.Уварово, ул.Шоссейная, д.2. Контактные телефоны: 8(47558)42878, 8(47558)41479, 8(47558)40613. Адрес сайта в сети интернет: <http://uvobraz.68edu.ru>. Адрес электронной почты: obraz@r58.tambov.gov.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Стратегической целью деятельности системы образования является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения района.

Основные задачи по развитию образования, обеспечению доступности общего образования определены в муниципальной программе «Развитие образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2020 годы», утверждённой постановлением администрации Уваровского района от 25.12.2013 года №902 с изменениями от 02.09.2018 г.

В соответствии с новым Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившим в силу с 01.09.2014 года самостоятельным уровнем общего образования становится дошкольное образование.

В Уваровском районе функционирует муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» и 4 филиала (Верхнечуевский филиал «Тополек», Лучевский филиал «Солнышко», Чуево-Алабушский филиал «Светлячок», Моисеево-Алабушский филиал «Малыш»), 7 групп кратковременного пребывания (в

Энгуразовском, Лебяжьевском, Вольновершинском, Верхнешибряйском, Ольшанском, Нижнешибряйском филиалах МБОУ Моисеево-Алабушской сош и в Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик») 5 групп дошкольной подготовки (Верхнешибряйский, Ивановский, Павлодарский, Энгуразовский, Лебяжьевский, филиалы). В целях развития сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Уваровском районе организована работа 2 консультационных центров, оказывающих помощь родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи. Консультационные центры созданы в Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» МБДОУ Березовского детского «Колокольчик» и Нижнешибряйском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош (с включением детей Ивановского, Лучевского и Павлодарского филиалов). Общее количество детей, которые посещают консультационные центры - 59 человек, включая родителей.

В 2017-2018 учебном году в детских садах 71 человек, в дошкольных группах полного дня - 42 человека, в группах дошкольной подготовки - 17 человек, в группах кратковременного пребывания - 42 человека.

Всеми формами дошкольного образования в районе охвачено 231 человека, т.е. 65,6% детского населения в возрасте от 0 до 7 лет.

Предельная наполняемость дошкольных образовательных учреждений района – 163 места.

Ежемесячно проводятся мониторинги численности дошкольного образования, доступности дошкольного образования.

Обеспечено эффективное функционирование электронной очереди в детские сады Уваровского района.

Учебно-воспитательный процесс во всех дошкольных образовательных учреждениях организован в соответствии с образовательной программой «Школа-2100» под ред. А.А. Леонтьева.

Цель программы дошкольных образовательных учреждений - подготовить в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотную личность как показатель качественного обучения, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с Постановлением администрации Уваровского района № 468 от 26.12.2016 «О размерах родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных образовательных учреждениях района, семейных группах и дошкольных группах полного дня при общеобразовательном учреждении» родительская плата составляет 1000 рублей в месяц.

Питание детей в дошкольных учреждениях организовано за счет средств местного бюджета и родительской платы. Средняя стоимость питания на одного ребенка составляет 115 рублей, за счет средств родителей 41 рублей, за счет средств муниципалитета 74 рубля.

Детей, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в Уваровском районе нет.

В районе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 2 филиала среднего звена, 7 филиалов основного звена, 3 филиала начального звена. Все общеобразовательные учреждения имеют

лицензии и свидетельства об аккредитации. Всего обучающихся в 2017 году 591 1-11 классов, что больше по сравнению с прошлым годом на 3 человека. В районе прослеживается устойчивая тенденция сокращения численности населения, что ведет к сокращению численности обучающихся.

Существующая сеть общеобразовательных учреждений позволяет реализовывать потребности граждан на получение доступного общего образования. С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в различных формах: очной, индивидуальной, дистанционной.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» организация образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании образовательных программ, разработанных учреждениями самостоятельно, учебных планов, составленных в соответствии с региональным базисным учебным планом, с соблюдением нормы предельно допустимой учебной нагрузки. Расписание учебных занятий соответствуют санитарным нормам и правилам и согласованы с органами Роспотребнадзора.

Все школы района работают по региональному базисному плану, где на федеральный компонент отведено не менее 75% учебного времени, 10%-регионального компонента, 10%- компонент образовательного учреждения. Учебными планами образовательных учреждений предусматривается введение элективных курсов, что даёт возможность вести предпрофильную подготовку обучающихся, увеличивать количество часов преподаваемых предметов. С 2014-2015 учебного года ведется профильное обучение в МБОУ Моисеево-Алабушской сош по социально-экономическому профилю и в Нижнешибряйском филиале по информационно-технологическому профилю с охватом детей в данных образовательных организациях 100%.

За прошедший учебный год качество знаний по району составило 50,2%, обученность 98,7%.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общеобразовательной школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утверждённым приказом Минобрнауки №1394 от 25.12.2013 года с последующими изменениями и дополнениями. Для обеспечения объективности проведения государственной итоговой аттестации было организовано на ППЭ присутствие общественных наблюдателей, организация консультаций, «горячей линии» для педагогической общественности, выпускников, родителей по вопросам организационного и технологического обеспечения государственной итоговой аттестации. Информирование участников ГИА о сроках, месте и порядке работы психолого-медико-педагогической комиссии по проведению освидетельствования выпускников с ограниченными возможностями здоровья, проведение разъяснительной работы с выпускниками и родителями по предупреждению нарушений порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. За курс основной школы экзамены сдавали 68 выпускников, из них 1 сдавал экзамены в форме ГВЭ. Выпускники по выбору сдавали 6 предметов. Не были выбраны для сдачи из перечня предлагаемых иностранных язык, история, литература. Самыми востребованными как и в прошлом году оказались обществознание - 37 человек (54%), биология - 36 человек (53%). Уровень обученности по всем предметам составил - 100%.

Анализируя трудоустройство выпускников 9 классов видим такую картину: в средние специальные учебные заведения поступили 47 человек- 69%, из них 68% на бюджет. По предварительным данным в 10 классы собираются 19 человек, 1 будет работать.

Единый государственный экзамен прошёл без сбоев, гладко, спокойно. В этом году 39 выпускников проходили эти испытания. Все получили аттестаты за курс средней школы. Самый высокий балл по русскому языку в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош - 92, по району 56,46, а областной показатель – 72,38. Профильная математика самый высокий балл 56, по району – 38,7 балла, а областной показатель – 49,19 балла. По обществознанию – районный балл – 39, областной – 60,85; физике - районный балл – 41,8, областной – 53,35; по химии районный 33,8, а областной 61,09; по истории районный средний балл – 47,8, а областной – 55,07; по биологии районный средний балл – 34,57. областной – 56,9. Аномальных отклонений результатов итоговых отметок и результатов ГИА не наблюдается.

Медалью «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник.

Образование лиц с ограниченной возможностью здоровья рассматривается как одно из приоритетных направлений современной политики в образовании и является важнейшей составляющей социокультурной политики страны в целом.

К категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» относятся дети с сенсорными, интеллектуальными, эмоционально-волевыми, физическими и другими отклонениями в психофизическом развитии, в том числе дети, имеющие инвалидность.

В настоящее время на территории Уваровского района проживает 26 детей с ограниченными возможностями здоровья: 11 имеют инвалидность.

Обучаются индивидуально на дому 11 человек: 5 - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, 1 - по адаптированной программе для детей с задержкой речевого развития, 3 - по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 2 по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Вместе со всеми детьми в классе обучаются 14 учеников: 1 – с расстройствами аутистического спектра, 13 по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

1 ребенок обучается в дистанционной формой.

МБОУ Моисеево-Алабушская сош вступила в программу «Доступная среда», по которой, за счет средств, выделенных по программе, и за счёт средств местного бюджета оборудована сенсорная комната, оборудован пандус, туалетная комната, расширены проёмы классных комнат, созданы условия для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды, включая их возможность беспрепятственного доступа в здание образовательного учреждения. Все филиалы общеобразовательных организаций оформили паспорта доступности.

Особое внимание уделяется работе с родителями данной категории детей, включая обучение родителей методам воспитания, обучения и реабилитации детей с недостатками в физическом и психическом развитии.

В 2017 году платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 282 человек в 12 общеобразовательных организациях. Платные услуги были реализованы на сумму 355956,5 рублей.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 года №706.

В базовой школе были приведены в соответствие нормативно-правовые акты, приняты изменения в Уставе МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района, утвержден Регламент оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района, Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ Моисеево-Алабушской сош, назначены ответственные за организацию платных услуг в филиалах, определён перечень платных образовательных услуг. Следует отметить, что платные услуги оказывались на договорной основе, по желанию родителей.

В школах были созданы условия для оказания платных дополнительных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами, к оказанию услуг привлекались только сотрудники школ. Размер платы за оказание платных услуг устанавливался по соглашению сторон и варьировался от 150 до 300 рублей в месяц. В течение года стоимость услуг не увеличивалась. Все услуги были исполнены в полном объёме и в установленные сроки.

Финансовые средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, по усмотрению общеобразовательной организации направлялись на расходы, связанные с её уставной деятельностью, в том числе и на оплату труда учителей, на развитие учреждения.

В 2017 году все дополнительные платные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

I. Образовательные услуги:

- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх программ предметов, предусмотренных учебным планом (занимательная математика, грамматика, лингвистика) в 10 филиалах

- углубленное изучение предметов;

- курсы по подготовке к школе (в Березовском и Лучевском филиалах);

II. Развивающие услуги:

- различные кружки: по физике (Павлодарский филиал), рисованию (Нижнешибрийский филиал), татарской литературе (Энгуразовский филиал), по немецкому языку (Верхнешибрийский филиал);

- создание факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры («Тайны языкознания» в Нижнешибрийском филиале, «Татарская литература», «Наш край Тамбовский» в Энгуразовском филиале), то есть всему тому, что направлено на развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов.

Важнейшей составляющей образовательного пространства Уваровского района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание и обучение, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В Уваровском районе муниципальная модель дополнительного образования представлена 5-ю дошкольными и 13-ю общеобразовательными учреждениями, на базе которых занимаются по программам дополнительного образования 588

воспитанников от 5 до 18 лет (59 дошкольника и 529 обучающихся 1-11 классов). В 2018 году на базе Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош открыт Муниципальный (опорный) Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов».

Охват детей дополнительным образованием в Уваровском районе в 2017-2018 уч.году составил 89,6% от общего количества детей и подростков, посещающих дошкольные и общеобразовательные учреждения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех форм организации дополнительного образования на сегодняшний день - это 80 творческих объединений. Основной формой организации дополнительного образования является кружок и секция.

Технической направленности - 1 кружок;

Физкультурно-спортивной- 15 секций;

Художественной направленности- 22 кружка;

Туристско-краеведческой направленности – 1 кружок;

Социально-педагогической- 18 кружков;

Естественнонаучной – 16 кружков.

В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки 10 – 14 лет. Этот возраст составляет практически 51% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в сети кружковой работы, включая каникулярные периоды, положительно влияет на профилактику правонарушений и безнадзорности, социальную адаптацию подрастающего поколения.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном **проекте «Доступное дополнительное образование для детей»**. С 1 января 2018 года Тамбовская область является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2018 году в Уваровском районе у детей появятся сертификаты дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Уже с 1 сентября 2018 года сертификаты будут предоставлять детям возможность выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в кружки и секции муниципальных организаций. А с 1 сентября 2019 года за именованным сертификатом ребенка будут закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации.

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. На сегодняшний день в системе дополнительного образования детей работает 79 педагогов. С целью совершенствования профессионального мастерства 49 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации в 2018 году. Эти педагоги будут

реализовывать 53 модифицированные общеобразовательные программы, финансируемые из областной субвенции. При этом доля педагогов со стажем работы 20 лет и более составляет 90 %.

Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания учащихся в районе реализуется программа «Школьный автобус». МБОУ Моисеево-Алабушская сош располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий дополнительного образования. Так в инфраструктуре этой школы имеется актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала для занятий спортом обучающихся, а в зимнее время работает хоккейная коробка. Хоккейные коробки также функционируют зимой в Березовском, Ивановском, Верхнешибрийском, Нижнешибрийском, Чуево-Подгорнском и Энгуразовском филиалах.

Работа МБОУ Моисеево-Алабушской сош построена по принципу школы, работающей в режиме полного дня. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям ФГОС и позволяет эффективно реализовать основные общеобразовательные программы общего образования.

В настоящее время все дети в возрасте от 5 до 7 лет, посещающие дошкольные учреждения района, занимаются в кружках дополнительного образования, что составляет 100%.

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность – основа всей воспитательной работы в школе, которая сегодня сложна и многогранна.

Система воспитательной работы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- эстетическое воспитание

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность – основа всей **воспитательной работы** в школе, которая сегодня сложна и многогранна. Это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека. Воспитательная работа школы направлена на создание условий для самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Приказом отдела образования от 02.06.2016г. №97 был утвержден план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Уваровском районе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015г. №996-р.

Постановлением администрации Уваровского района от 25.04.2017г. №192 утверждена программа развития воспитания в Уваровском районе на 2017-2020 годы.

Ведут работу шесть муниципальных инновационных площадок по различным направлениям воспитания:

«Создание системы физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);

«Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе» (Нижнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Развитие художественной одаренности детей в рамках духовно-нравственного воспитания» (Верхнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Я гражданин и патриот России» (Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Этнокультурный компонент как основа духовно-нравственного воспитания школьников» (Энгуразовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Развитие творческих способностей у одаренных дошкольников» (МБДОУ Березовский детский сада «Колокольчик»).

На муниципальном уровне работают четыре центра по различным направлениям воспитания:

Общественная организация Центр духовно-патриотического воспитания «Возрождение» на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Наше будущее» на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр естественно – научного и технического творчества «Шаг в будущее» на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Муниципальный (опорный) Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов».

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения школьного уровня. В образовательных организациях района работают 46 таких объединений. Их членами являются 473 учащихся.

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, детские организации. В МБОУ Моисеево-Алабушской сош и ее филиалах создано 10 детских организаций, объединяющих 445 детей школьного возраста (75%), работают 3 спортивных клуба, которые посещают 187 человек (31%).

Работа 32 школьных отрядов разной направленности организована во всех общеобразовательных организациях района, членами которых в общей сложности являются 333 школьника (56%).

В целом по области наиболее многочисленными по количеству членов традиционно являются клубы спортивной (187 чел. (31,4%) направленности.

Самыми многочисленными являются волонтерские отряды (116 чел. (19,5%),

отряды юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных и юных друзей полиции (151 чел. (25,4%).

В 2017 году в воспитательной работе образовательных организаций были определены приоритетные направления:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (патриотическое воспитание).

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно-нравственное воспитание).

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Центром патриотического воспитания, центром формирования гражданского самосознания юных россиян, активной жизненной позиции и сознания причастности малой Родины к мировой истории является школьный музей. На сегодняшний день в образовательных организациях района действуют один паспортизированный музей: «Музей истории села Моисеево-Алабушка» МБОУ Моисеево-Алабушской сош, и восемь музейных комнат, две из которых имеют паспорт: «Музейная комната крестьянского восстания села Нижний Шибряй» Нижнешибряйского филиала, Историко-краеведческая музейная комната Павлодарского филиала, Музейная комната «Истоки» Верхнешибряйского филиала, Музейная комната «Память» Ивановского филиала, Музейные комнаты Березовского, Верхнечуевского, Лебяжьевского, Лучевского и Энгуразовского филиалов.

В 2017 году прошел III Поленовский пленэр.

Число участников стало больше – 32 человек. На Пленэр были приглашены победители и призеры районных и областных художественных конкурсов Уваровского района и города Уварово.

С этого года Администрация Уваровского района поддерживает проект молодых художников России, направленный на оздоровление и творческое развитие детей Тамбовской области, и автора этого проекта Козловского Дениса Владимировича, члена «Союза художников России».

Цель проекта - создание условий для творческого развития и оздоровления детей посредством проведения молодыми художниками-педагогами пленэров по живописи и мастер-классов по гончарному ремеслу для детей Тамбовской области.

В этом году пленэр проводил руководитель проекта Козловский Денис Владимирович, член союза художников России, член международной ассоциации изобразительных искусств АИАП ЮНЕСКО, руководитель общественной организации творческого развития граждан «Воспитание красотой».

В пленэре приняли участие учащиеся Уваровского района, города Уварова, воспитанники ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал» Инжавинского района.

Два дня юные художники выезжали в Старую Ольшанку и писали живописные места бывшего имения Воейковых.

Во второй половине дня ребята принимали участие в мастер-классах по гончарному делу, которые проводил художник Девиза Олег из Тамбова. Мастер-

классы проходили в загородном лагере «Салют» Уваровского района, где гончарное мастерство с удовольствием постигали и воспитанники лагеря.

Выставка работ юных участников пленэра прошла 8 июля в Старой Ольшанке на районном Празднике семьи, любви и верности, а лучшие работы были отмечены специальными дипломами и подарками.

В образовательных организациях района создано и активно работают 10 волонтерских отрядов: «Выбери верную дорогу», «Мы вместе», «Юность», «Пламя», «Добрые руки», «Добрая воля», «Маяк», «Добро», «Твори добро», «Доброволец», в которых задействованы 116 учащихся.

Вся волонтерская деятельность в образовательных организациях Уваровского района осуществляется под девизом «Доброе Сердце».

Волонтерские отряды принимают активное участие в различных патриотических проектах и акциях. Это «Забота», «Чистый двор», «Снежный десант», «Георгиевская ленточка», «Мы против террора!», «Обелиск», «Память», «Чистый берег», «Старшему поколению – активное долголетие», «С любовью к России мы делами добрыми едины» и другие.

Также в образовательных организациях был реализован проект «Долг Памяти» по приведению в порядок памятников, мемориалов и воинских захоронений Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. За образовательными организациями были закреплены памятники и мемориалы, находящиеся на территории населенных пунктов.

Каждой весной проводится акция «Твори добро», во время которой учащиеся помогают ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Волонтеры посещают семьи людей с ограниченными возможностями, предлагают им свою помощь. Также в рамках этой акции ребята готовят праздничные концерты, подарки ветеранам. В каждой образовательной организации проходят мероприятия «Добрые руки», операции «Помощь», «Памятник», «Помоги ветерану».

В Уваровском районе действует общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», в образовательных учреждениях реализуется программа дополнительного образования «Истоки», ведется кружковая работа духовно-нравственной направленности.

Неотъемлемой частью Подпрограммы являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы из 13 общеобразовательных учреждений района.

В этом году в девятый раз прошел молодежный православный фестиваль «Радуга» – «Последний русский император Николай II – путь к Небесным венцам».

Ежегодно в Фестивале принимают участие более 100 детей из Воскресных школ Уваровской и Кирсановской епархии.

Фестиваль призван содействовать формированию общероссийской и этнокультурной (национальной) идентичности детей и молодежи, организации взаимодействия с религиозными объединениями в рамках правового поля.

Проблемы раннего выявления, обучения и воспитания одаренных и талантливых детей в настоящее время приобретает особо актуальное значение, и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной и муниципальной политике в сфере образования.

В Уваровском районе реализуется подпрограмма «Одаренные дети Уваровского района» долгосрочной муниципальной программы «Развитие

образования Уваровского района на 2014-2020 годы»

Основной целью подпрограммы является обеспечение условий для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Разработана Концепция системы работы с одаренными детьми в Уваровском районе на 2014-2017 годы.

С 2013 года создан Муниципальный банк одарённых детей Уваровского района, который формируется в соответствии с Положением о порядке формирования и ведения муниципального банка данных «Одарённые дети Уваровского района» (приказом отдела образования от 28.05.2015 №111)

Информационный фонд Банка соответствует шести направленностям образовательной деятельности дополнительного образования детей:

техническая направленность,
естественнонаучная направленность,
физкультурно-спортивная направленность,
художественная направленность,
туристско-краеведческая направленность,
социально-педагогическая направленность.

Банк пополняется каждые полгода.

В 2017 году в Муниципальный банк внесены 186 человека – победители и призеры муниципальных конкурсов.

В региональный банк внесены 62 человек (в прошлом учебном году – 59чел.) - победители и призеры региональных и всероссийских конкурсов, из них:

естественнонаучной направленности – 42 человека,
художественной – 19 человек,
технической – 1 человека.

Все образовательные учреждения 1 юридическое лицо и 12 филиалов зарегистрированы в системе Дневник.ру.

Отдел образования Уваровского района, педагогические коллективы совместно с органами здравоохранения проводят целенаправленную работу по укреплению здоровья детей и организации горячего питания.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, №131-ФЗ, Уставом Уваровского района и в целях создания экономически-эффективной и научно-обоснованной системы организации школьного питания, ориентированной на сохранение здоровья детей и подростков Уваровского района, администрацией района была утверждена подпрограмма «Школьное питание в Уваровском районе на 2014-2020 годы».

Из 13 учреждений образования 13 имеют типовые пищеблоки. В школах района используется меню с 10 дневной цикличностью. Примерное меню в школьных столовых разрабатывается с учётом необходимых пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.5.24 09-08. Действующие рационы питания согласуются с заведующими школ и территориальным отделом Роспотребнадзора.

Из 590 обучающихся охвачены горячим питанием 573 человека, что составляет 97%.

С целью улучшения качества питания детей в общеобразовательных учреждениях, соответствующих требованию СанПиН 2.4.5.2409-08 по

организации школьного питания, разработаны меры по обеспечению обучающихся льготной категорией питанием.

В Уваровском районе действуют 11 школьных автобусов на 20 маршрутах, осуществляющих подвоз 250 человека из 585 обучающихся. Маршруты и графики работы школьных автобусов скорректированы для обеспечения подвоза обучающихся и педагогов в образовательные организации. Все транспортные средства, на 100% оборудованы системой ГЛОНАС, 8 автобусов из 11 оснащены тахографами.

При каждой организованной поездке детей составляется пакет документов согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозке группы детей автобусами» с направлением в ОГИБДД МО МВД России «Уваровский».

Каждый филиал и базовая школа, имеют паспорт автобусного маршрута, в котором указаны все данные: на водителя данного автобуса, протяженность маршрута, остановки и сёла, из которых забирают детей, чтобы доставить на занятия, а так же обратные пути домой, ответственные лица за жизнь и здоровье детей. Ежемесячно в конце месяца, каждая школа отчитывается об израсходованном топливе, сколько поездок и куда автобус делал.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях проводятся профилактические мероприятия. В школах и дошкольных организациях района проведены родительские собрания, педагогические советы на которых обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Также согласно плану работы в общеобразовательных организациях района проводились уроки по изучению правил дорожного движения, тематические классные часы и внеклассные мероприятия с приглашением сотрудников ГИБДД МО МВД «Уваровский». Активно проводились конкурсы, викторины, направленные на воспитание законопослушного и безопасного поведения на дорогах.

На муниципальном уровне в сентябре 2017 года на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош прошел муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо-2017» с целью развития воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, пропаганды здорового образа жизни.

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

Вакансий в районе нет, но из-за отсутствия специалистов общеобразовательные организации укомплектованы за счет внешних совместителей, которых в районе работает 10 человек.

В 2017 году в районе работали 150 педагогических работников, руководителей образовательных учреждений 16 человек, это директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, заведующие филиалами, заведующие детских садов. Все имеют высшее профессиональное

образование. Среди руководителей – 3 пенсионного возраста. Средний возраст руководящих работников – 48,2 года, педагогических работников – 38 лет.

Со стажем работы от 20 лет и более – 131 человек.

Всего в районе аттестовано на категории 59 человек, что составляет 39%: из них 6 имеют высшую категорию, 53 – первую. На соответствие занимаемой должности аттестовано 84 (55%) человек. Всего по району процент аттестованных составляет 94%.

Увеличилось число работающих пенсионеров по возрасту 43(28%) человека в 2017 году от числа работающих. В сравнении: в 2015 году – 32 человека; в 2016 году – 34 человека. По выслуге лет получают пенсии 54 человека.

На сегодняшний день все школы укомплектованы педагогическими кадрами. Но по-прежнему самыми проблемными предметами остаются иностранный язык и информатика.

По состоянию на 1 сентября 2017 года только в 2 школах есть педагоги-психологи, нет учителей логопедов, тьюторов.

Отдел образования совместно с общеобразовательными организациями по возможности решают кадровую проблему. По целевым направлениям поступили учиться в ТГУ им.Державина 2 человека: исторический факультет и начальные классы.

В январе 2017 года на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош проходил IX муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017» . В конкурсе приняли участие 4 педагога из разных образовательных учреждений района. Из них педагог Нижнешибрийского филиала стал победителем муниципального этапа и лауреатом (номинантом) в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017»

Материально-техническое оснащение образовательного процесса во всех школах обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; включения обучающихся в проектную, конструкторскую и учебно-исследовательскую деятельность, художественного творчества, физического развития, размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения; планирования учебного процесса, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и т.д.

На работы по подготовке к новому учебному году выделено 839,5тыс.,из местного (муниципального) бюджета. Из них:

По направлению затрат:

На ремонт и реконструкцию зданий - 208 тыс. руб.

На обеспечение пожарной безопасности - 355,5 тыс. руб.

На антитеррористические мероприятия - 164 тыс. руб.

Из бюджетов других уровней денежных средств не выделялось.

Строений находящихся в аварийном состоянии нет.

В образовательных организациях Уваровского района имеется 13 котельных. Все котельные работают на газовом топливе.

Охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных сотрудников организаций. Паспорта безопасности образовательных организаций Уваровского района имеется во всех школах и садах Уваровского района.

Во всех учреждениях имеются средства первичного пожаротушения,

системы автоматической пожарной сигнализации с автоматическим дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ-14, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Эвакуационные пути, аварийные выходы были проверены и приведены в должное состояние для эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара.

План действия на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, содержащий раздел по вопросам эвакуации имеется во всех образовательных организациях.

Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится во всех учреждениях. У сотрудников всех учреждений имеются свидетельства по прохождению курсового обучения по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Школы и детские сады Уваровского района оснащены следующими инженерно – техническими средства охраны: системами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны (КТС ОВО) которая выведена на пульт ПЦО №1 Уваровского ОВО - филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области», телефонами АТС.

3. Выводы и заключения.

Динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную. Различные направления деятельности отдела образования по работе с муниципальными образовательными организациями способствовали расширению доступности и повышению качества образования, достижению конкретных образовательных результатов и социальных эффектов.

Основные задачи, которые планируется решить в следующем учебном году:

- реализация федерального образовательного стандарта основного общего образования, который направлен на становление личности обучающегося, формирование его нравственных убеждений, здорового образа жизни, развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;

- реализация концепции развития математического образования и концепции преподавания русского языка и литературы;

- реализация концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми, которая создает условия для выявления и развития одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей;

- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, в целях создания условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в их развитии, личностном самоопределении и самореализации;

- создание условий, обеспечивающих высокие результаты и эффективность образовательного процесса;

- создание условий для стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений;

- обеспечение общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение государственных гарантий социальной защиты детей;

- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- укрепление педагогического состава, повышение квалификации педагогов и управленческих кадров;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- развитие платных дополнительных услуг.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	65,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	16,7
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,1
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для	15

нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников.*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников.*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	102,4

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	66
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	5,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	101,4
из них учителей.	103,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	35,9
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15
имеющих доступ к Интернету.	13
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	28,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в	100

общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	0
педагоги-психологи;*(4)	100
учителя-логопеды;*(4)	0
социальные педагоги;*(4)	0
тьюторы.*(4)	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования,	

основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике (базовая);	3,9
по русскому языку.	56,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,62
по русскому языку.	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных	100

организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	158,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	33
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	569
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес	87,3

численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.*(1)	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*(1)	
математика (8 класс);*(1)	
естествознание (4 класс);*(1)	

естествознание (8 класс).*(1)	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*(1)	
математическая грамотность;*(1)	
естественнонаучная грамотность.*(1)	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.*(2)	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.*(1) (*2)	

Начальник отдела образования

И.Г.Кабаргин