Приложение 8
Утверждены приказом
отдела образования
№167 от 05.11.2019 г.

Требования
к проведению
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
в 2019-2020 учебном году

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тамбов 2019

Введение

Настоящие рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по истории на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и направлены на помощь оргкомитетам по проведению муниципального этапа олимпиады.

Задачи Олимпиады:

1. отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады;
2. широкое вовлечение способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

Форма и порядок проведения муниципального этапа Олимпиады

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады утверждает требования к его проведению, разработанные региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. В Олимпиаде на муниципальном этапе принимают участие следующие категории из числа обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций: участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в **один тур**. Для 7-8 классов время выполнения заданий определяется в 90 минут, для 9-11 классов – в 150 минут.

Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается из общего числа баллов – 100. При этом различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Методическая комиссия регионального этапа Олимпиады подготовила комплекты заданий для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

При подготовке учащихся к олимпиаде по истории в 2019/2020 учебном году педагогам-предметникам необходимо принять во внимание изменившиеся в связи с переходом на линейную систему хронологические рамки изучаемых в 6-10 классах исторических периодов. Соответственно задания для 7-10 классов были составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден учащимися в школе:

- для VII класса – тематика заданий не выходит за рамки периода, начинающегося с древнейших времен и вплоть до начала XVI в.;

- для VIII класса – с древнейших времен и вплоть до конца XVII в.;
- для IX класса – с древнейших времен и вплоть до начала XIX в.
- для X класса – с древнейших времен и вплоть до 1917 г.
- для XI класса – с древнейших времен и до начала XXI в.

В 7-8 классах предлагаются только олимпиадные задачи. В 9-11 классах предлагается еще одно дополнительное задание, предполагающее написание исторического сочинения-эссе. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, составляет примерно 20-25 % от общего числа баллов за этап (т.е. от 100 баллов).

Задания муниципального этапа Олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Перед началом тура дежурные по аудиториям педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления работы, и т.д.). Для выполнения заданий каждому участнику выдаются листы для ответов.

Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Итоговая оценка за задание ставится у его номера. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Содержание заданий

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, задания муниципального этапа составлены на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). При этом участник Олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей). От него также требуется умение сопоставлять факты, выявлять связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового школьного курса истории.

В комплектах олимпиадных заданий для 7-10 классов представлены вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения Олимпиады. В 11 классе вопросы равномерно распределены между различными

периодами. Предметно-методическая комиссия ориентировалась здесь на стандартную периодизацию, закрепленную в школьной программе:
- с древнейших времен до середины XVI в.
- с середины XVI до конца XVIII в.
- XIX в.
- с начала XX в. до настоящего времени

Большинство олимпиадных заданий посвящено отечественной истории; однако есть и вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте внешней политики России и её международных связей). Задания примерно в равной степени касаются социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики и войн России.

Основные типы олимпиадных заданий

Каждый вопрос комплекта заданий обязательно сопровождается указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. В ключах также четко указано, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. В комплекты заданий включены вопросы следующих типов.

1. Тестовые вопросы. Простейшая форма проверки знаний. В комплекты заданий включены тестовые вопросы «закрытого» типа 4/N с вариантами ответа из предложенного списка.

2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами с выбором из предложенного списка.

3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается логический ряд и предлагается определить, по какому принципу он построен.

4. Ряды «на исключение» лишнего слова/словосочетания из приведенного логического ряда.

5. Хронологические последовательности. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько исторических событий.

6. Задания на соотнесение двух рядов данных. В качестве таких рядов могут выступать какие-либо события, имена исторических деятелей, сферы общественной жизни.

7. Текст с пропусками. В комплектах заданий − это тексты историко-публицистического характера, в которые по смыслу необходимо вставить имена исторических деятелей, даты, географические названия, названия памятников архитектуры и т.д.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. Здесь представлены изображения памятников архитектуры, произведений живописи, миниатюры из русских летописей, портреты исторических деятелей, фотографии, географические карты, относящиеся к разным периодам истории нашей страны.

9. Задания на выявление общих и специфических характеристик тех или иных исторических событий.

10. Задания на анализ документов, где участнику необходимо ответить на вопросы, связанные с текстами источников.

11. Историческое эссе представлено в комплектах заданий для 9-11 классов. Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков, писателей, ученых, политических деятелей относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 5) охватывают основные периоды истории России с древнейших времен до современности и касаются различных ее аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, внешней политики).
12. Разные типы вопросов, связанные с региональным компонентом, т.е. историей Тамбовского края.
13. Задания на грамотность написания исторических терминов и понятий или раскрытия их смысла.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады

Для проведения этапа необходимы:
1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание, т.е. по одному за партой; помещения для проверки работ.
2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве;
3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий, предложных в рамках представленных комплектов (т.е. **результаты подводятся отдельно** по 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями и призерами. При этом нужно учитывать, что участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и, следовательно, не могут участвовать в следующем этапе Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в качестве призера, оказывается

количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.