

Августовская конференция
работников образования Уваровского района

Доклад

«Повышение качества работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: механизмы и успешные практики»

Автор: Митина Елена Владимировна,
директор МКУ «Информационно-ресурсный центр»

27 августа 2020 год

Одной из важнейших задач муниципальной системы образования является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого ребенка: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

В рамках реализации подпрограммы «Повышение качества образования в школах Уваровского района Тамбовской области с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Уваровском районе Тамбовской области на 2018-2021 годы» осуществляется методическое сопровождение реализации системы мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Центром экспертизы образовательной деятельности Тамбовской области в январе-феврале 2019 года проведены сбор и обработка данных для расчета Индекса социального благополучия школ Тамбовской области. На основании анализа результатов процедур внешней оценки образовательной достижений обучающихся за 2016-2018 годы и данных Индекса социального благополучия школ определена целевая группа школ для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования.

В целевую группу школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях вошли четыре школы Уваровского района: Моисеево-Алабушская сош (базовая школа), Нижнешибряйский филиал, Верхнешибряйский филиал и Лучевский филиал. В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 27.03.2019г. №868 «Об организации работы со школами» был составлен муниципальный план мероприятий по поддержке школ Уваровского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019 – 2020

учебный год.

В соответствии с планом мероприятий работа осуществлялась по следующим направлениям: Организационно-управленческие мероприятия, Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ, Организационные механизмы поддержки обучающихся целевой группы школ, Мониторинговое сопровождение реализации программы поддержки целевой группы школ, Обеспечение информационной открытости.

Осуществляется сопровождение реализации школьной программы перехода в эффективный режим работы и улучшения учебных результатов. Районными методическими объединениями учителей-предметников разработаны рабочие программы по предметам, единые для всех филиалов. Основной из задач рабочих программ является организация работы по повышению качества образования, внедрения новых методов, приемов и форм работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности. Планы работ РМО составлены с учетом потребностей образовательных организаций в повышении уровня качества образования.

Осуществляется обеспечение возможностей муниципальной сети школы и ее филиалов в использовании дополнительных ресурсов для повышения профессиональной компетентности педагогов и для организации мероприятий и занятий с учащимися. Это ресурсы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также ресурсы Муниципальных ресурсных центров, созданных на базе филиалов.

В организации работы с целевой группой школ-филиалов учитываются результаты независимой оценки качества образования. В целях повышения эффективности деятельности МКУ «Информационно-ресурсный центр», образовательных организаций Уваровского района по повышению качества образования и преподавания отдельных предметов, организации целенаправленной деятельности по развитию профессионализма педагогов образовательных организаций района, создания условий для повышения эффективности образовательного процесса, выявления позитивной

педагогической практики и распространения её на муниципальном уровне разработаны план методической работы по улучшению качества образования в образовательных организациях Уваровского района на 2019-2020 учебный год и план методической работы по повышению качества преподавания по отдельным предметам на 2019-2020 учебный год в образовательных организациях Уваровского района.

В рамках развития кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ осуществляется методическое сопровождение профессионального развития учителей через организацию системы повышения квалификации. В 2019 году, на базе Института повышения квалификации работников образования, курсы повышения квалификации по основным предметам прошли все педагоги. Кроме того педагоги МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибряйского филиала прошли курсовую подготовку по программе «Методика формирования базовых УУД как основа успешной учебной деятельности» и приняли участие практико-ориентированном семинаре «Возможности сингапурской методики обучения в достижении современного качества образования», цель которого распространение эффективных образовательных практик, направленных на формирование «навыков XXI века» и обеспечение доступности современного качества образования. Команда Уваровского района, в которую входят заместитель начальника отдела образования Е.Г.Кнац, директор МКУ «ИРЦ» Е.В.Митина, руководители и завучи МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибряйского филиала, принимает участие в проекте для школьных административных команд «Комплексный анализ учебного занятия» на Интернет-платформе «Лаборатория реализации ФГОС общего образования». В рамках реализации плана осуществляется организация участия педагогических работников в конкурсном движении в целях их профессионального развития. Педагоги целевой группы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и

работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения», в IV межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Опыт регионов» и других мероприятиях.

В соответствии с планами РМО в 2019-2020 учебном году организованы и проведены заседания районных методических объединений для учителей-предметников целевой группы школ:

- районный семинар по математике «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в общеобразовательной школе» (Верхнешибрийский филиал);
- районный семинар по духовно-нравственному воспитанию «Реализация предметных областей ОРКСЭ ОПК И ОДНКНР в образовательной организации во внеурочной деятельности» (Лучевский филиал);
- районный семинар по русскому языку и литературе «Качество преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС ООО: проблемы и перспективы» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);
- районный семинар учителей начальных классов «Мотивация учебной деятельности и её формирование у младших школьников» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош).

В марте 2020 года в Нижнешибрийском филиале планируется проведение Дня молодого специалиста.

В целях оказания методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ Моисеево-Алабушская сош, Нижнешибрийский филиал, Верхнешибрийский филиал, Лучевский филиал) в феврале организованы Единые дни методической помощи в соответствии с графиком и планом проведения.

Единые дни методической помощи - одна из эффективных форм методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, их саморазвитию и самосовершенствованию, а также по обобщению, демонстрации и распространению инновационного педагогического опыта.

Образовательные организации посещают специалисты и методисты отдела образования администрации Уваровского района и МКУ «Информационно-ресурсный центр», а также заместители директора по УВР МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибряйского филиала. В ходе Единого методического дня организовано посещение уроков в соответствии с расписанием, проведение анализа уроков, обсуждение положительных сторон и возникших проблем, а также определение эффективности урока.

Проведенные педагогами уроки соответствовали требованиям ФГОС и были направлены на формирование универсальных учебных действий, а также на личностное развитие учащихся.

После уроков ведет свою работу «Педагогическая мастерская», в ходе которой обсуждаются наиболее актуальные вопросы в соответствии с запросом педагогов: «Комплексный анализ урока», «Индивидуальный образовательный маршрут» и «Наставничество в сопровождении детей с разными образовательными потребностями», «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».

Кроме того в 2020 году планируется проведение Дней филиалов, в ходе которых педагоги и руководители будут посещать другие филиалы, где будут даны открытые уроки, мастер-классы и другие мероприятия, проводимые педагогами этих филиалов.

В течение учебного года ведется организация участия педагогов в муниципальных и региональных конференциях, обучающих семинарах, вебинарах по подготовке к ВПР, ГИА и ЕГЭ.

Немало важным является организация поддержки обучающихся целевой группы школ: развитие системы вариативных форм подготовки к ВПР и ГИА: организация платных образовательных услуг, организация внеурочной деятельности, разработка индивидуального образовательного маршрута; разработка и реализация программ дополнительного образования; оказание психолого-педагогической, коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации; включение их в конкурсное и олимпиадное движение.

Ожидаемыми результатами методического сопровождения и совместной деятельности со школами, показывающими низкие результаты обучения, мы считаем:

- повышения качества образования за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения;
- разработка системы мер муниципальной методической поддержки школ, имеющих невысокие образовательные результаты;
- создание эффективного межшкольного партнерства и взаимодействия школ с разным уровнем качества образования;
- выявление и распространение успешных практик перехода общеобразовательных учреждений в эффективный режим работы.

Надеемся, что наша совместная работа по переводу слабых школ в эффективный режим развития принесет ожидаемые результаты.

Чтобы добиться результата, необходимо решить следующие задачи:

- использование в образовательном процессе методов, приемов и форм работы, направленных на повышение качества образования, учебной мотивации слабоуспевающих учащихся и учащихся «группы риска»;
- разработка и внедрение программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования предметной направленности и в помощь изучения определенных предметов;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.