

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Утверждены приказом
отдела образования
от 16.09.2020г. №80

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
в 2020/2021 учебном году**

(рассмотрены на заседании муниципальной предметно-методической комиссией
по английскому языку 16.09.2020г., протокол №1)

Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
в 2020/2021 учебном году

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку следует опираться на актуальный Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. №1488, 17 ноября 2016 года №1435).

Школьный этап XVIII Всероссийской олимпиады по английскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников.

1. Состав участников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5-11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им **индивидуального номера** участника. (Работы учащихся **в обязательном порядке шифруются**. Сначала пишется литер школы, затем – класс, затем – порядковый номер участника. z.B. **Б– 9 -1** (*шифр участника 9 класса Нижнешибрийского филиала*)). Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного этапа олимпиады, известным только ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

2. Количество конкурсов

Школьный этап включают пять конкурсов. Четыре письменных конкурса являются обязательными для всех этапов. Решение о проведении устного конкурса для каждой возрастной группы принимает Организатор соответствующего этапа.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам

- конкурс понимания устной речи (**Listening**)
- конкурс понимания письменной речи (**Reading**)
- лексико-грамматический тест (**Use of English**)
- конкурс письменной речи (**Writing**)

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), Центральная предметно-методическая комиссия по английскому языку рекомендует **не проводить этот конкурс для 7-8 и 9-11 классов на школьном этапе.**

Для 5-6 классов конкурс устной речи рекомендуется проводить, но в каждом регионе формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей региона.

3. Уровень сложности заданий

Уровень сложности заданий школьного этапа

- **для 5-6 классов** - рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы **A1 - A2**;
- **для 7-8 классов** -, рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы **A2 – B1**;
- **для 9 - 11 классов** - рекомендуемый уровень по шкале Совета Европы **B1 – B2**.

4. Продолжительность конкурсов

Продолжительность конкурсов школьного этапа Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов

для **5-6** классов – от 45 до 70 минут

для **7-8** классов – от 60 до 90 минут

для **9-11** классов – от 80 до 90 минут

Необходимо следить, чтобы продолжительность конкурсов школьного этапа младшей возрастной группы не превышала продолжительность конкурсов школьного этапа старшей возрастной группы.

5. Материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

- Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.
- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.
- Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей олимпиады и хранится в компьютере специального сотрудника оргкомитета, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне. На каждом бланке ответа участник школьного этапа Олимпиады указывает свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т.п.) не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс.

При проверке заданий конкурсов письменной и устной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри.

Результаты проверки всех работ участников школьного этапа Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников школьного этапа Олимпиады (приложение 1).

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники школьного этапа Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Апелляция проводится в случае аргументированного несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляция подается лично участником школьного этапа олимпиады и рассматривается строго в день объявления результатов последнего конкурса после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление в течение 1 астрономического часа после завершения показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 2). На самой работе участника членом Жюри, проводившим показ данной работы, делается отметка о времени завершения показа этой работы. При рассмотрении апелляции присутствует

только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Победители и призеры школьного этапа XVIII Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий данного этапа олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания школьного этапа Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. (Участники школьного этапа заносятся в рейтинговую таблицу в порядке увеличения классов (с 5 по 11 класс) и убывания полученных баллов (от победителя до участника, набравшего наименьшее число баллов).

Инструкция по выполнению олимпиадной работы по английскому языку в 9-11 классах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку проводится среди учащихся **9-11 классов** с целью отбора участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. В школьном этапе олимпиады рекомендуется принять участие всем учащимся, которым интересен данный предмет.

Школьный этап олимпиады состоит из **обязательных четырёх разделов**: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо».

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening. Максимальное количество баллов – **10**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading. Максимальное количество баллов – **15**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English. Максимальное количество баллов – **20**. Задания **1–20** проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Орфография учитывается. Если допущена орфографическая ошибка в ответе, балл не начисляется. **В заданиях 11–20 возможно расширение ключей (возможны дополнительные правильные варианты), эти задания необходимо проверять, имея перед глазами не только ключи, но и сами задания, чтобы не пропустить возможные правильные варианты, не указанные в ключах.**

Writing. Максимальное количество баллов – **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. **На выполнение письменной части работы отводится 90 мин.**

Инструкция по выполнению олимпиадной работы по английскому языку в 7-8 классах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку проводится среди учащихся **7–8 классов** с целью отбора участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. В школьном этапе олимпиады рекомендуется принять участие всем учащимся, которым интересен данный предмет.

Школьный этап олимпиады состоит из **обязательных четырёх разделов**: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо».

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening – максимальное количество баллов **5**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов **24**: **задание 1** – 4 балла, **задание 2** – 20 баллов. **Задание 1** – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Задание 2** проверяется по ключам, **орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **36**: **задание 1** - 20 баллов, **задание 2** – 10 баллов, **задание 3** – 6 баллов. **Все задания проверяются по ключам, орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по критериям двумя независимыми экспертами.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $5 + 24 + 36 + 20 = 85$

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. **На выполнение письменной части работы отводится 90 мин.**

Инструкция по выполнению олимпиадной работы по английскому языку в 5-6 классах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку проводится среди учащихся **5-6 классов** с целью выявления способностей и интереса к изучению английского языка и в дальнейшем отбора учащихся для муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. В школьном этапе олимпиады рекомендуется принять участие всем учащимся, которым интересен данный предмет.

Школьный этап олимпиады состоит из **пяти разделов**: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо», «Устная речь».

Подсчёт баллов за все конкурсы

За каждое правильно выполненное задание (кроме Writing и Speaking)) учащийся получает один балл.

Listening – максимальное количество баллов **5**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading – максимальное количество баллов **6**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English – максимальное количество баллов **44**: задание **1** - 25 баллов, задание **2** – 5 баллов, задание **3** – 14 баллов. **Все задания проверяются по ключам, орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Writing – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по критериям двумя независимыми экспертами.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $5 + 6 + 44 + 20 = 75$

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. ***На выполнение письменной части работы отводится 70 мин.***

За каждое правильно выполненное задание (кроме Writing и Speaking)) учащийся получает один балл.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенным качественными наушниками;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых

входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Шкала критериев оценивания задания в разделе «WRITING»		Максимальное количество баллов: 20			
Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.					
СОДЕРЖАНИЕ максимум 3 балла	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 7 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: организация, лексика, грамматика, орфография и пунктуация				
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)	
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написан полный ответ другу по заданным параметрам.</p> <p>1) Участник соблюдает нормы вежливости. 2) Участник придерживается неформального стиля письма. 3) Участник аргументирует, почему ему понравились/не понравились летние каникулы 4) Участник рассказывает, с кем он провёл свои летние каникулы. 5) Участник рассказывает, какие именно места он посетил.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 132 слов) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p> <p><u>Если работа стоит из 133 и более слов, проверке подлежат первые 120 слов.</u></p>	<p>2 балла</p> <p>Логика построения высказывания не нарушена. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы.</p> <p>Структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка</p> <p>1 балл</p> <p>Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок),</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для написания ответа на письмо. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания ответа на письмо. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p> <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	

<p style="text-align: center;">2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-ответом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнено один из перечисленных выше аспектов.</p> <p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-ответом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов.</p> <p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов</p>	<p>И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма</p> <p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма</p>	<p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики</p>	<p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более)</p>	<p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>
--	--	--	--	---

**ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
Английскому языку**

Рейтинг учащихся 5-6 / 7-8 / 9–11-х классов

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Ши фр	Количество баллов					Итогов ый балл	Рейти нг (место)
								Аудирование /Чтение	Лекс ика/ Грам мати ка	Страно ведение	Письм о	Устная речь		

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О. _____

Подпись

Секретарь

Ф.И.О. _____

Подпись

Приложение 2

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри школьного этапа XVIII
Всероссийской олимпиады школьников по
английскому языку ученика ____ класса
_____ (полное название
образовательного учреждения)
_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*) _____

Дата _____

Подпись _____

