

Аналитическая справка «Анализ воспитательной работы в образовательных организациях за 2018-2019 учебный год»

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека. Воспитательная работа школы направлена на создание условий для самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Воспитательная система школы строится на основе методологии целостного подхода к образованию и в неразрывной связи с выполнением функций социальной защиты детей и охраны прав детства. Все это формируется в соответствии с возможным учетом индивидуальных особенностей психофизиологического развития учащихся. Подобная деятельность во всех элементах представляет собой единую структуру, которая вмещается в понятийные и концептуальные рамки психолого-педагогического сопровождения ребенка через период школьного детства.

Воспитание в школе целенаправленно, его обеспечивает вся образовательная система, весь сложившийся уклад жизнедеятельности. Система строится таким образом, чтобы каждый учащийся на всех ступенях обучения мог получить максимально возможную степень воспитания, духовного, гражданского развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для активной жизни и деятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

-Формирование гражданственности и патриотизма учащихся, их гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современном многополярном мире.

-Подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду за пределами школьного образования, создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности учащихся.

-Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры учащихся, высокой духовности, истинной интеллигентности, развитие

ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры.

-Сохранение и приумножение историко-культурных традиций, преемственности, формирование чувства национальной самоидентификации и толерантности.

-Овладение учащимися ценностями и навыками здорового образа жизни, укрепление и совершенствование физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

-Формирование у учащихся базовых традиционных ценностей социального общежития и культуры семейных отношений.

Работа школы, направленная на достижение поставленных целей, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Приказом отдела образования от 02.06.2016г. №97 был утвержден план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Уваровском районе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р. Согласно плану работа по реализации Стратегии развития воспитания проводится по следующим направлениям: совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания, совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания, развитие кадрового потенциала, развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания, развитие информационных механизмов в сфере воспитания.

На муниципальном уровне работают три центра по различным направлениям воспитания:

Общественная организация Центр духовно-патриотического воспитания «Возрождение» на базе Верхнешибряйского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Наше будущее» на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр естественно – научного и технического творчества «Шаг в будущее» на базе Нижнешибряйского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Ведут работу шесть муниципальных инновационных площадок по различным направлениям воспитания:

«Создание системы физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);

«Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе» (Нижнешибряйский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Развитие художественной одаренности детей в рамках духовно-нравственного воспитания» (Верхнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Я гражданин и патриот России» (Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Этнокультурный компонент как основа духовно-нравственного воспитания школьников» (Энгуразовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Развитие творческих способностей у одаренных дошкольников» (МБДОУ Березовский детский сада «Колокольчик»).

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения школьного уровня. В образовательных организациях района работают 46 таких объединений. Их членами являются 473 учащихся.

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, детские организации. В МБОУ Моисеево-Алабушской сош и ее филиалах создано 10 детских организаций, объединяющих 445 детей школьного возраста (75%), работают 3 спортивных клуба, которые посещают 187 человек (31%).

Работа 32 школьных отрядов разной направленности организована во всех общеобразовательных организациях района, членами которых в общей сложности являются 333 школьника (56%).

В 2018-2019 учебном году в воспитательной работе образовательных организаций были определены приоритетные направления: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, социальное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание.

В Уваровском районе реализуется подпрограмма «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан Уваровского района на 2014-2024 годы» муниципальной программы «Развитие образования Уваровского района на 2014-2024 годы».

Приоритетным направлением Подпрограммы является практическая работа с детьми и подростками, проведение праздничных мероприятий, фестивалей, концертов, встреч с интересными людьми.

В Уваровском районе уже пятый год реализуется проект комплексного духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков района на основе социального взаимодействия и партнёрства органов местного самоуправления, социально-ориентированного бизнеса, церкви.

Неотъемлемой частью Проекта является организация муниципальных православных праздников для детей и молодежи.

Наиболее популярными являются **Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет»**. В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы образовательных учреждений района.

Весной в рамках Пасхального фестиваля ежегодно проходят конкурсы детского творчества. В этом году конкурс проходил в двух номинациях: «Рисунок» и «Ручная работа».

В Уваровском районе действует **общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»** на базе Верхнешибрийского филиала. Здесь регулярно проводятся районные семинары по духовно-нравственному воспитанию, муниципальные праздники для детей. Педагоги во главе с руководителем Центра Зайцевой Е.А. в этом году не раз принимали участие в областных форумах и конференциях по духовно-нравственному воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание по-прежнему остается главным в воспитании учащихся.

Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, внеклассную работу, проведение исследовательской работы, коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Важное значение в патриотическом воспитании имеют акции, социальные проекты, фестивали, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы.

Ежегодно во всех образовательных организациях проводится Неделя Мужества, посвященная Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории.

Все мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в образовательных организациях Уваровского района.

На протяжении трех лет в Уваровском районе проходят акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». Учащиеся, педагоги, родители принимают участие в акции, проводимой в каждой образовательной организации и на районных мероприятиях.

Большую роль в патриотическом воспитании является знакомство обучающихся с подвигами героев и участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане и других локальных войн, уроженцев Уваровского района.

Традиционным стало проведение Молодежного патриотического фестиваля «Минувших лет святая память», который ежегодно посвящается определенному событию. В 2018 году фестиваль был посвящен 80-летию Тамбовской области.

В 2019 году Уваровский район празднует 175-летие со дня рождения В.Д.Поленова. Согласно плану мероприятий проводятся различные мероприятия, посвященные этой дате. Это классные часы, уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, акции, концертные программы и т.д. На муниципальном уровне были проведены конкурс логотипов, конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», конкурс фотографий «Старая Ольшанка – святыня Россия», конкурс творческих работ «Солнечная палитра».

Социальное воспитание осуществляется через привлечение детей к волонтерской деятельности.

В образовательных организациях района создано и активно работают 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 121 учащийся.

В 2019 году работа волонтерских отрядов строится согласно плану мероприятий, посвященных Году добровольца и волонтера в России.

Волонтерские отряды принимают активное участие в различных патриотических проектах и акциях. Это «Забота», «Чистый двор», «Снежный десант», «Георгиевская ленточка», «Мы против террора!», «Обелиск», «Память», «Чистый берег», «Старшему поколению – активное долголетие», «С любовью к России мы делами добрыми едины» и другие.

7 мая 2019 года, в преддверии Дня Победы, на базе Нижнешибрийского филиала МБЛУ Моисеево-Алабушской сош прошёл муниципальный смотр строя и песни «Победная весна», в котором приняли участие волонтерские отряды школ района.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, конкурсном движении разного уровня. Учащиеся школ района становились победителями и призерами следующих конкурсов: областной конкурс лозунгов, рисунков, видеороликов «Молодежный взгляд на решение социальных проблем, представляющих угрозу общественной безопасности», областной конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки ...», региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», областной конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс видеороликов «Безопасная дорога детям» и другие.

Экологическое воспитание связано с формированием экологического сознания, нацелено на внимательное отношение к состоянию окружающей среды. На уроках и во внеурочной деятельности обучающиеся знакомятся с основами экологической безопасности. Воспитание в этой сфере способствует изменению технократического стиля мышления и созданию эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырья, но и как к среде обитания.

Задачи экологического воспитания

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе.

В образовательных организациях проходят мероприятия, классные часы, уроки экологического направления. Ребята активно участвуют в экологических конкурсах, акциях, конференциях разного уровня. Это муниципальный этап областного конкурса юных исследователей окружающей среды, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2019», Муниципальный конкурс в каникулярное время «Кормушка», Научно-практическая конференция обучающихся «Живая земля», Муниципальный конкурс с воспитанниками в каникулярное время «Скворечник», муниципальный этап областного конкурса «Человек и природа».

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса, реализуется в рамках досуговой деятельности. Ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Обучающиеся активно участвуют в школьных, районных и областных конкурсах и мероприятиях. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. Для развития творческих способностей учащихся проводились различные мероприятия: выставки поделок и рисунков, экскурсии, Вечера отдыха, концерты, посвященные различным датам. Эстетическому воспитанию способствует участие в различных конкурсах и мероприятиях. Это муниципальный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира», муниципальный конкурс «Необычный овощ», муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», муниципальные конкурсы рисунков и сочинений «Каким я представляю себе предпринимателя», муниципальный конкурс фотографий «Лето – это маленькая жизнь», областной конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», областной конкурс рисунков (плакатов) «Безопасное селфи», областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», областной научно-познавательный конкурс «Мир науки», региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ, посвященный юбилейным датам 2019 года, областной конкурс творческих работ обучающихся «Полеты начинаются на земле», областной конкурс творческих работ «Взгляд юных тамбовчан на охрану труда», Всероссийский конкурс «Россия, нарисованная детьми», областной конкурс коллажа «Моя Вселенная», Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Гагарина», областной конкурс буклетов «Мой музей».

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные **детские общественные организаций**.

- детская организация «Доброград» (Лебяжьевский филиал);
- детская организация «Новое поколение» (Ивановский филиал);
- детская организация «Радуга» (Березовский филиал);
- детская организации «Молодая Гвардия» (Лучевский филиал);
- детская организации «Фортуна» (Нижнешибрийский филиал);
- детская организации «Непоседы» (Нижнешибрийский филиал);
- детская организация «Родник» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);
- детская организация «Ручеек» (Верхнешибрийский филиал);
- детская организация «Фортуна» (Павлодарский филиал);
- детская организация «Фортуна» (Верхнечуевский филиал).

В образовательных организациях действуют отряды различного направления: поисковые, экологические, Юные друзья полиции, Юные инспектора дорожного движения, Юные пожарные, Школьные лесничества.

Интеллектуальному развитию учащихся способствует организация участия в конкурсных мероприятиях в рамках проекта «Региональный клуб интеллектуальных игр «Тамбовские знатоки». В 2019 году в муниципальном этапе областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» приняли участие команды из МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Нижнешибрийского филиала, Верхнешибрийского филиала, Лебяжьеvского филиала, Ивановского филиала, Энгуратовского филиала. В региональном этапе приняли участие команда МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

На протяжении трех лет ребята из школ Уваровского района принимают участие в работе Областной Школы журналистики. В 2018-2019 учебном году 9 учащихся МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийского филиала.

В школах активно работают школьные музеи и музейные комнаты. С фондами проводится культурно-воспитательная, просветительская и исследовательская работа. Школьные музеи посещают не только дети, но и взрослые - в ходе проведения в школах различного рода семинаров и собраний. В залах музея проводятся отдельные уроки с использованием экспозиций и отдельных экспонатов. В музеях создаются новые экспозиции и выставки.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь желаемых результатов. Поэтому в воспитательной системе школ района **работа с родителями** занимает одно из ведущих мест. Она не ограничивается традиционными формами работы. Школы стараются привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями. Работа с родителями занимала важное место в воспитательной системе школ района. В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Накорми птиц», новогодние праздники и другие.

Анализируя работу классных руководителей можно сделать вывод, что в образовательных организациях в течение 2018-2019 учебного года проводились и проводятся мероприятия, направленные на позитивное развитие личности. Учащиеся постоянно находятся под наблюдением, с ними регулярно проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности. Для успешного решения проблемы трудновоспитуемости начальная школа своевременно старается выявить и искоренить самые первые отклонения в нравственном развитии и поведении ребенка.

Дифференцированный подход к профилактической работе, учет возрастных особенностей ребят - необходимые условия для формирования личности ребенка. Так же важное значение имеет социальное окружение, т.е. система условий, в которых воспитывается ребенок с самых первых дней своей жизни.

Школа решает в данном направлении следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;
- профилактика вредных привычек;
- включение всех учащихся во внеурочную деятельность;
- создание пространства для выбора учащимися ориентиров жизнедеятельности.

Педагогические коллективы уделяют особое внимание учащимся «группы риска», детям из неблагополучных семей. Классные руководители знакомятся с обстановкой в семье, посещая учеников на дому, посещают семьи, требующие повышенного контроля со стороны педагогов, помогают разрешить конфликтные ситуации.

На ребенка «группы риска», требующего особого внимания и индивидуального подхода разрабатывается и составляется индивидуальная программа мер реабилитации и адаптации, в которой намечаются шаги по коррективке его поведения: привлечение к участию в делах класса и школы, поручения, охват дополнительным образованием, занятия во внеурочное время. В течение года в этой программе прослеживаются и фиксируются позитивные изменения в становлении характера, поведении ученика.

В течение года запланированы и проведены следующие мероприятия, направленные на разъяснительную и профилактическую работу:

1. Профилактические беседы с учащимися и родителями;
2. Тематические классные часы;
3. Круглый стол с приглашением родителей;
4. Встречи – беседы с участковыми и инспекторами ОПДН ОВД;
5. Оформлены информационные стенды по темам;
6. Конкурсы рисунков и сочинений;
7. Общешкольные родительские собрания.

Профилактическая деятельность образовательных учреждений в работе с семьями строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы: педагогов, психологов, медиков, классных руководителей.

Образовательные учреждения выявляют несовершеннолетних и семьи, которые находятся в социально опасном положении с целью профилактической работы с учащимися и для осуществления помощи таким семьям в обучении ребёнка.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации воспитательной работы, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Однако в реализации основных направлений воспитательной работы необходимо решить и ряд проблем:

1. Руководителям образовательных организаций организовать работу по реализации Стратегии развития воспитания.
2. Школьным музеям и музейным комнатам активизировать поисковую работу, сбор документов, фотографий, воспоминаний ветеранов и о

ветеранах, подготовить стенды, посвященные Дню Победы. Шире пропагандировать инновационные технологии в работе музеев, комнат, залов, активнее использовать средства и методы музейной педагогики в обучении и воспитании обучающихся путем внедрения музейно-образовательных программ в школьную практику.

3. В общеобразовательных учреждениях расширить численный состав волонтерских отрядов, оказывающих помощь ветеранам, престарелым людям. Взять шефство над сельскими мемориалами, обелисками, могилами ветеранов.

4. Обобщить работу классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе по духовно-нравственному, патриотическому и экологическому направлению.

Подводя итоги воспитательной работы за истекший период необходимо отметить, что вся работа строилась согласно муниципальному календарю культурно-массовых мероприятий, применялись разнообразные формы, методы и технологии. Целенаправленно ведется работа по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию, работа над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Повысилась активность учащихся в мероприятиях, конкурсах, проектах и фестивалях различного уровня.

Директор МКУ «ИРЦ»

Е.В. Митина