

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном Центре по работе с одаренными детьми
«Наше будущее»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет порядок организации и основные направления деятельности Центра по работе с одаренными детьми (далее – Центр).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, управления образования и науки Тамбовской области, отдела образования администрации Уваровского района, настоящим Положением.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности базовой школы и филиалов в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта по работе с одаренными детьми.

1.4. Центр входит в организационную структуру МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области на правах структурного подразделения (без юридического выделения).

1.5. Материально-техническое обеспечение Центра осуществляется за счет средств МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области и муниципальных программ Уваровского района.

1.6. Центр сотрудничает с организациями и учреждениями в соответствии с целями его создания.

1.7. В состав Центра входят творчески работающие педагоги, имеющие опыт и желание работать в направлении выявления и развития детской одаренности.

1.8. Центр создается и ликвидируется приказом отдела образования администрации Уваровского района.

1.9. Руководитель Центра и координаторы работы с одаренными детьми в филиалах назначаются приказом МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области.

2. Цели, задачи Центра

2.1. Основные цели Центра:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;
- отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору учащихся;
- создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- создание в образовательном пространстве стратегии взаимодействия с социальными партнерами.

2.2. Задачами Центра являются:

- выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- организация и сопровождение научно-исследовательской работы учащихся;
- организация педагогической и психологической поддержки одаренных детей;
- организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.);
- воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей;
- организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми;
- создание программы изучения образовательных запросов учащихся и их родителей.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающей в себя:

- организацию и проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся;

- формирование и ведение банков детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.

3.2. Реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающего в себя:

3.2.1. социально-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;

3.2.2. психологическое сопровождение одаренных детей:

- организация консультативной помощи для учащихся в целях их творческой самореализации и профессиональной ориентации;
- проведение мероприятий по социализации и формированию коммуникативных навыков учащихся;
- тренинговые занятия по развитию эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса в экстремальных ситуациях.

3.2.3. научно-методическое сопровождение:

- работа научного общества учащихся, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- организация выставок и издание исследовательских работ учащихся;
- организация индивидуальной работы учащихся в библиотеке, в школьных лабораториях.

3.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми:

- организация посещения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам одаренности на базе ТОИПКРО;
- организация и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одаренными детьми;
- внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня;
- консультирование педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- выявление, изучение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми, имеющими высокие результаты выступлений на региональном и всероссийском уровнях;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

3.4. Организация психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей по вопросам одаренности:

- анкетирование родителей;

- психолого-педагогическая помощь родителям.

4. Основные принципы работы Центра:

- принцип научности;
- принцип личностно-ориентированного развивающего образования;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип социализации личности;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;
- принцип сочетания урочной и внеурочной деятельности;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип гражданственности;
- принцип добровольности.

5. Информационное обеспечение деятельности Центра

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных).

5.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах районных, областных, всероссийских конкурсов, олимпиад, научных конференций.

5.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

В портфолио заносятся следующие данные об одаренных детях: фамилия, имя, отчество, домашний адрес, телефон, адрес электронной почты, наименование школы, фамилия, имя, отчество педагога, достижения всех уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участие в общественной, культурной жизни, информация о поощрениях.

5.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год.

5.5. Центр осуществляет своевременное информирование учащихся о проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

6. Компетенции Центра

6.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

- запрашивать от образовательных организаций Уваровского района информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:
 - о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
 - о плановых мероприятиях и их выполнении;
 - о базах данных по работе с одаренными детьми;
 - о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
 - о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
 - о передовом психолого-педагогическом опыте;
 - о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми.
- 6.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций района конкурсы детского творчества.
- 6.3. Рассматривать по поручению отдела образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в районе.
- 6.4. Вносить в отдел образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в районе.
- 6.5. Формировать муниципальную систему сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам работы с одаренными детьми.

7. Обязанности Центра

- 7.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные организации Уваровского района о новых тенденциях, о передовом практическом опыте в работе с одаренными детьми
- 7.2. Обеспечивать педагогических работников района необходимым диагностическим инструментарием, современными методиками и технологиями работы с одаренными детьми.
- 7.3. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.
- 7.4. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.
- 7.5. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

8. Документация Центра

В документацию Центра входит:

- положение о деятельности Центра;

- годовой план работы Центра;
- годовые отчеты о работе Центра;
- банк одаренных детей;
- портфолио достижений детей.

9. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

9.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель, который осуществляет планирование, организацию и проведение мероприятий Центра, и Координационный совет, в состав которого входят представители филиалов и других образовательных организаций.

9.2. Руководитель Центра и состав Координационного совета назначаются приказом директора школы.

9.3. Руководитель взаимодействует непосредственно с координаторами и педагогами, осуществляющими работу с одаренными детьми.

9.4. Руководитель Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа педагогических работников, занятых в работе с одаренными детьми.

9.5. Руководитель Центра отчитывается о работе Центра на заседаниях методического совета не реже одного раза в полугодие.

9.6 Деятельность Центра находится в двойном подчинении по административной и профессиональной линиям. По административной линии руководство Центром осуществляет отдел образования администрации Уваровского района, по профессиональной линии – директор МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

10. Внешние и внутренние связи

В своей деятельности Центр взаимодействует по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению квалификации педагогических кадров и научно-методического обеспечения со специалистами Центра развития детей и юношества Тамбовской области, отдела образования района, учреждениями дополнительного образования, координаторами, педагогическими работниками филиалов школы, занятых в работе с одаренными детьми.