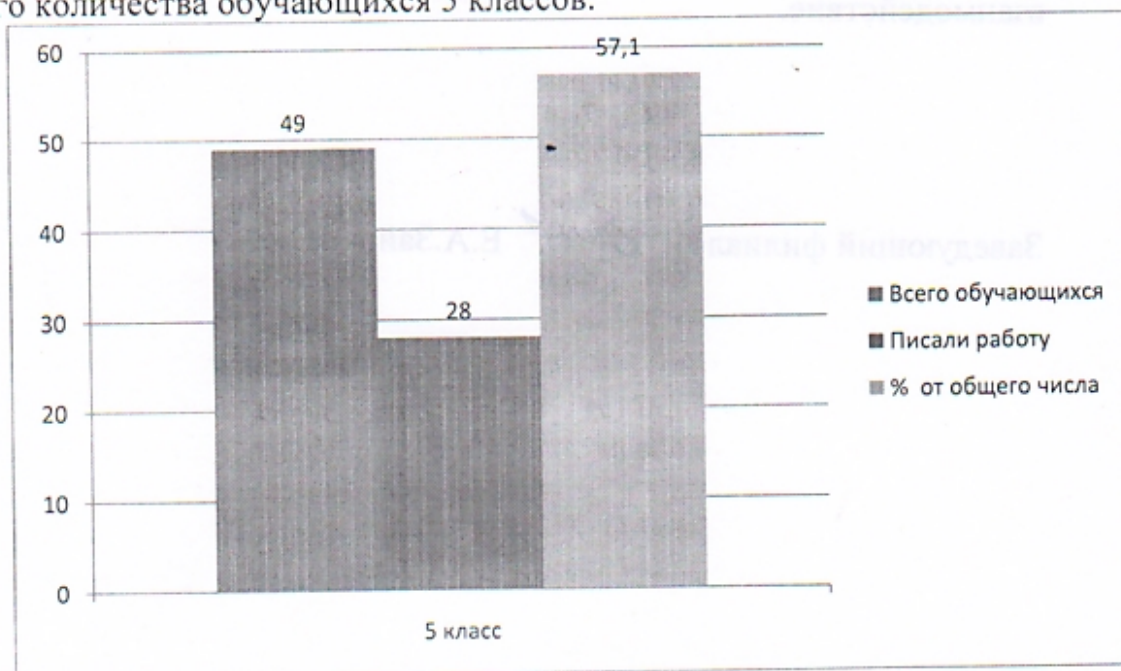


**Аналитическая справка  
по результатам метапредметной комплексной работы обучающихся  
5 классов в 2019 году**

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 01.02.2019 № 222 «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказом управления образования и науки области от 23.09.2019 № 2784 «О проведении исследования метапредметных результатов обучающихся 5 классов», приказом отдела образования администрации Уваровского района от 23.09.2019 №121 «О проведении исследования метапредметных результатов обучающихся 5 классов», в целях оценки уровня обученности учащихся, проверки уровня освоения обучающимися метапредметных образовательных результатов основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования проводилось мониторинговое исследование в форме комплексной работы в 5 классах.

В мониторинге приняли участие 28 обучающихся 5 классов (57,1%) от общего количества обучающихся 5 классов.



Мониторинговая работа была направлена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Для оценки сформированности умений работать с текстом применили количественную характеристику – общий балл за выполнение всей работы.

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом осознанное понимание текста, ориентация на основе смыслового чтения:

- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей оценивали с помощью количественной характеристики – общий балл за выполнение заданий каждой группы умений независимо от предметной области.

Во всех классах мониторинговая работа была представлена заданиями базового и повышенного уровня сложности.

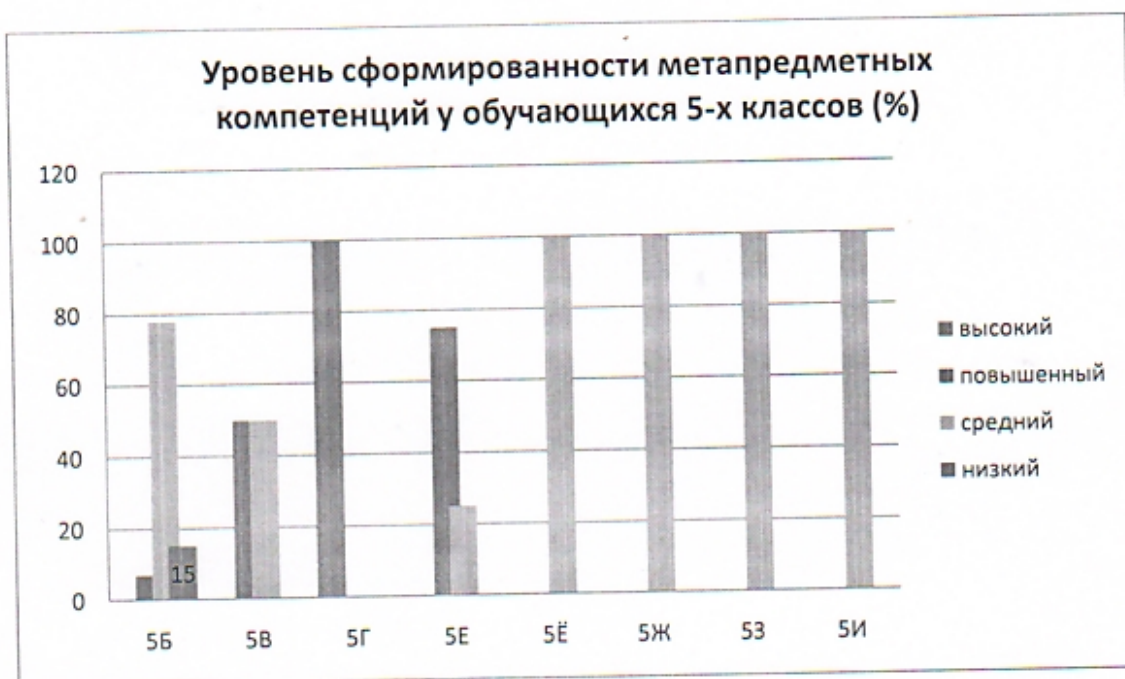
#### 5 класс

Комплексная работа для учащихся 5-х классов содержала 10 заданий. Максимальный балл за выполнение всей работы 20 баллов.

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% от общего количества обучающихся
5А	11	0	0
5Б	17	11	65
5В	2	2	100
5Г	3	2	67
5Д	3	0	0
5Е	5	4	80
5Ё	2	1	50
5Ж	1	1	100
5З	3	2	67
5И	2	2	100
5-е классы	49	28	57,1

Учащиеся 5-х классов показали следующие результаты:

- высокий уровень УУД – 2 обучающихся;
- повышенный уровень сформированности УУД показали – 5 обучающихся;
- средний уровень сформированности УУД показали – 19 обучающихся;
- низкий уровень сформированности УУД показали – 2 обучающихся 5-х классов.



Анализ выполнения заданий показал, что самыми сложными для учащихся были задания выявляющие уровень познавательных учебных действий, показывающие умения понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение.

По итогам метапредметной комплексной работы сделаны следующие выводы:

возможными причинами затруднений при выполнении заданий, предполагающих решение учебно-практических и учебно-познавательных задач можно отнести следующие:

- затруднение с поиском информации, заданной в тексте в явном виде;
- несформированность умения контролировать процесс выполнения многоступенчатого задания;
- несформированность умения применить имеющиеся знания в нестандартной ситуации, соотнести знания по предмету с содержанием анализируемого текста;
- несформированность навыков вдумчивого, внимательного прочтения заданий, выполнения подобного рода заданий самостоятельно.
  - несформированность умения убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения, создавать текст заданной формы.
  - несформированность умения давать самооценку своей деятельности
  - несформированность умения высказывать предположения на основе имеющейся информации
  - несформированность умения классифицировать представленные объекты, находить и объяснять ошибки
  - несформированность умения анализировать результат эксперимента, делать на основе его выводы

- несформированность умения анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема)

### Рекомендации

1. Проанализировать результаты метапредметной комплексной работы на совещании при директоре в ноябре 2019 года
2. Продолжить проводить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.
3. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися, допустившими большее количество ошибок в метапредметной комплексной работе.

Ведущий специалист  
отдела образования

Луж - 12. А. Лужбинская