

Аналитическая справка

«Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения»

Главной целью работы учителя в выпускных классах становится создание для обучающихся оптимальных условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе вовлечение каждого ученика в непрерывный учебный процесс через организацию дистанционного обучения.

Учитель, применяя дистанционную подготовку к экзаменам, ставит перед собой и учениками следующие задачи:

- систематизировать знания по предмету;
- отрабатывать навыки в решении тестовых заданий;
- получить дополнительный источник информации;
- ликвидировать пробелы в знаниях, умениях по определенным темам;
- формировать навыки самообразования и самоконтроля.

Существует множество интернет - ресурсов, используемых при дистанционном обучении. Они позволяют улучшить качество подготовки к экзамену и повышают эффективность работы учителя. Наиболее популярные образовательные порталы «Решу ЕГЭ» (<http://reshuege.ru>) и «УзТест» (<http://uztest.ru>). Также популярными среди педагогов и учеников являются сайты «Открытых банков задач». Здесь есть каталог по заданиям, по содержанию, по умениям. Используются эти задания для создания тестов, самостоятельных и контрольных работ, а обучающиеся имеют возможность выполнить тренировочные и диагностические работы в режиме online.

Дистанционное обучение имеет индивидуальный характер, оно более гибкое, ученик сам определяет темп обучения и объем работы, может несколько раз возвращаться к отдельным урокам, тестам, заданиям. Такая система обучения заставляет заниматься самостоятельно и развивать навыки самообразования и самоконтроля.

Применение электронных образовательных ресурсов оказало существенное влияние на изменение деятельности учителя, его профессионально-личностное развитие, инициировало распространение нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия педагогов и обучающихся, основанных на сотрудничестве, а также появлению новых моделей обучения, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность ученика.

Дистанционная работа проходит в режиме офлайн по темам и заданиям, переданным учителем-предметником по каналам связи в группы классов. Все задания имеют специальные ссылки.

Организованы консультации учителей-предметников с выпускниками в онлайн режиме через чат/эл.почта/группы классов/группы учителей-предметников/беседах в ВК.

На основании выше изложенного рекомендуется:

1. Руководителю общеобразовательной организации района (Е.А.Почечуевой):

1.1. Издать приказ о порядке окончания 2019-2020 учебного года
1.2. Продолжить дистанционную работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

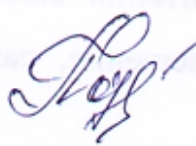
2. Учителям-предметникам общеобразовательных организаций Уваровского района:

2.1 Продолжить организацию консультаций с выпускниками в онлайн режиме через чат/эл.почта/группы классов/группы учителей-предметников/беседах в ВК.

3. Ведущему специалисту отдела образования администрации Уваровского района (Е.А.Подъяблонской):

3.1 Осуществлять контроль качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Ведущий специалист
отдела образования

 / Е. А. Подъяблонская /

АДМИНИСТРАЦИЯ УВАРОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

27.04.2020

г. Уварово

№

Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения

Заслушав и обсудив аналитическую справку ведущего специалиста отдела образования «Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения», Совет РОО отмечает, что главной целью работы учителя в выпускных классах становится создание для обучающихся оптимальных условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе вовлечение каждого ученика в непрерывный учебный процесс через организацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение имеет индивидуальный характер, оно более гибкое, ученик сам определяет темп обучения и объем работы, может несколько раз возвращаться к отдельным урокам, тестам, заданиям. Такая система обучения заставляет заниматься самостоятельно и развивать навыки самообразования и самоконтроля. Применение электронных образовательных ресурсов оказывает существенное влияние на изменение деятельности учителя, его профессионально-личностное развитие, инициирует распространение нетрадиционных моделей уроков и форм взаимодействия педагогов и обучающихся, основанных на сотрудничестве, а также появлению новых моделей обучения, в основе которых лежит активная самостоятельная деятельность ученика.

На основании выше изложенного Совет РОО РЕШИЛ:

1. Руководителям образовательных учреждений района:

- 1) Издать приказ о порядке окончания 2019-2020 учебного года
- 2) Продолжить дистанционную работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
- 3) Учителям-предметникам организовать консультации с выпускниками в онлайн режиме через чат/эл.почта/группы классов/группы учителей-предметников/беседах в ВК.

2. Отделу образования:

- 1) Осуществлять контроль качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на начальника отдела образования И.Г. Кабаргина.

Начальник отдела образования

И.Г. Кабаргин

