**Музыкальный вечер для учащихся начальной школы на немецком языке**

**"Мой день в школе и дома".**

Цель: развивать творческие способности детей посредством немецкого языка.

Задачи: пополнить словарный запас учащихся начальной школы;

 совершенствовать навыки устной речи учащихся.

 развивать УУД учащихся: личностные - учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности; предметные - формировать языковые знания и совершенствовать речевые умения; межпредметные - развивать умение сотрудничества со сверстниками при работе в группе и паре.

 развивать интерес учащихся к изучению иностранного языка.

Оформление: лежак, часы - метроном, стол с посудой для чаепития, указка, маски, атрибуты костюмов, диск или кассета с музыкальным сопровождением.

**Ведущий - ученица 9 кл.**

**Сцена №1.** **В. Раннее утро. Все ещё спят, только тихо тикают часы:**

Große Uhren gehen: tick-tack, tick-tack, kleine Uhren gehen: ti-ke-tak-ke, tik-ke, tak-ke, und die kleinen Taschenuhren: tik-ke tacke, ticke tacke tick. (Метроном)

**В. Медленно просыпаются дети и напевают:**

Дети. Guten Morgen! Guten Morgen!

В. А в окошко заглядывает солнышко, ветер и птицы приветствуют всех:

**2 кл** (поют) - Guten Morgen ruft die Sonne,

Guten Morgen ruft der Wind,

Guten Morgen ruft der Vogel,

Guten Morgen ruft das Kind.

**В.** **Дети хотят быть здоровыми - делают зарядку и завтракают.**

2-3кл делают зарядку. У1- командует, показывает движения.

1,2,3,4 -alle, alle turnen wir,

1,2,3,4 - alle, alle springen wir,

1,2,3,4 - alle, alle tanzen wir.

**Cцена№2.** (Дети обыгрывают стихотворение "Das Frühstück")

**У1.** Auf dem Tisch steht die Butter

Zucker, Tee und frisches Brot.

Und die liebe gute Mutter,

Macht für mich ein Butterbrot.

**У2.** Jura, Mischa schnell zum Tisch,

Eier, Käse-alles frisch,

Hier die Wurst und da die Butter.

**У1.** Ruft den Kindern laut die Mutter.

**У2.** In der Mitte Zucker, Tee

Eine Kanne mit Kaffe.

Trinket Milch mit schwarzem Brot,

Und dann sind die Wangen rot.

**Сцена №3.** **В. Начинается рабочий день и дети идут в школу.**

**У1.** 1,2,3,4, in die Schule gehen wir

In die Schule kommen wir und bekommen "fünf" und "vier". (показывает на пальцах)

**В. Все дети вежливые ребята, они привыкли здороваться с друг другом и учителями.**

**Д.3кл**. поют песенку из учебника 3кл.И.Л.Бим "Немецкий язык" 3 кл "Guten Tag!".

**В. Дети уже многому научились в школе. Они уже хорошо знают немецкий алфавит.**

Д.2-3 кл поют песенку - алфавит. "ABC- Lied".

**В. Они умеют считать до 12 и далее.**

У1. Озвучивает считалку (с указкой в руках) , дети показывают атрибуты костюма.

1,2- Polizei (фуражки полицейских)

3,4- Offizier ( фуражки офицеров)

5,6 - alte Hex (парики)

7,8 - gute Nacht (накидки)

9,10 - Auf Wiedersehen! (машут рукой)

11,12 - kommen die Wölf. (маски волков)

**В. На переменах они любят развлекаться и играть.**

Д. 2-4 кл играют. "Gänse, Gänse!"

**В. Изучение учебных тем на уроке проходит весело и без труда особенно если на помощь приходит песня.**

2-4кл поют песню. "Wozu sind unsere Hände da..."

У1. Wozu sind unsere Hände da,

 Hände da, Hände da.

Alle. Die Hände sind zum Klatschen da,

Klatschen da, Klatschen da

У1. Wozu sind unsere Ohren da,

 Ohren da, Ohren da.

Alle. Die Ohren sind zum hören da,

hören da, hören da.

У1. Wozu sind unsere Augen da,

 Augen da, Augen da

Alle. Die Augen sind zum sehen da,

sehen da, sehen da.

У1. Wozu ist unser Mund da

 Mund da, Mund da

Alle. Der Mund ist zum lachen da,

 lachen da, lachen da.

У1. Wozu sind unsere Füße da,

 Füße da, Füße da,

Alle. Die Füße sind zum tanzen da,

tanzen da, tanzen da .

Д.4 кл поют песню "Wenn wir zaubern" из учебника И.Л.Бим "Немецкий язык"4кв (Дети меняют маски).

**Сцена №4. В.** Но вот и пришло время собираться домой - уроки закончились; дома ребят ждут их папы и мамы, братья и сёстры.

У1. Читает стихотворение. "Ich heiße ...

 Ich bin der Sohn... Учебник для 2 кл. Немецкий язык. И.Л. Бим.

**В. Дома дети охотно помогают мамам по хозяйству: ходят в магазин, накрывают на стол, составляют меню на каждый день. Сценка.3-4кл**

У1. Sag, Mutter, was kochst du am Montag für mich?

У2.Am Montag, da koche ich Fleisch für dich.

У1. Fleisch, Fleisch mag ich nicht.

(Am Dienstag -Kartoffeln,

Am Mittwoch-Pilze,

Am Donnerstag-Reis,

Am Freitag - Kohl,

Am Samstag - Suppe)

У1. Sag, Mutter, was kochst du am Sonntag für mich?

У2. Am Sonntag, da koche ich Pudding für dich.

У1. Pudding, Pudding mag ich sehr.

**В. А теперь настало время выполнения домашних заданий.**

У1. Стихотворение. "Wir lernen"

Wir lesen und wir schreiben

Wir rechnen und wir malen

Wir basteln und wir singen

Wir tanzen und wir springen

Wir turnen und wir lachen

Was wir nicht alles machen!

**В. Когда домашнее задание выполнено, можно и погулять, устроить весёлые танцы с друзьями.**

Д.2-4 кл танцуют и поют песенку. Volkslied. "Liebe Schwester, tanz mit mir".

**В. Наш день заканчивается и наш праздник тоже песенкой "Auf Wiedersehen!"**

Д.2-4 кл поют.

Auf Wiedersehen, auf Wiedersehen!

Wir winken uns zu.

Auf Wiedersehen, auf Wiedersehen!

erst ich und dann du.

Auf Wiedersehen, auf Wiedersehen!

Wir nicken uns zu.

Auf Wiedersehen, auf Wiedersehen!

erst ich und dann du.

Литература.

"Наш друг Люкки" книга для дошкольников / Н. Д. Гальскова, О. А. Греч, О. С. Бадалова. - Москва : Просвещение, 1993.

 Е.И.Пассов Н.М.Пятакова Немецкий язык. Пробный учебник для 5 класса средней школы в 4 частях. москва "Просвещение" 1993.

Учебники немецкого языка 2-4 кл. И.Л.Бим.