

## Профилактика суицидов среди несовершеннолетних в системе образования Уваровского района

Опасность суицида велика для подростков: взрослый человек обычно лучше понимает, что делает. У подростков же часто "игра в суицид" заканчивается трагедией!

Основываясь на том, что в настоящее время Российская Федерация занимает 1 место в Европе по количеству суицидов среди детей и подростков, 6 место в мире среди всех возрастов (после Литвы, Южной Кореи, Казахстана, Беларуси и Японии), возникает необходимость в организации деятельности по предупреждению и профилактике суицидального поведения.

В связи с этим остро стоит вопрос, как об изучении стимулирующих это явление факторов, так и о коррекции суицидального поведения в детско-подростковой среде образовательного учреждения.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся. В связи с этим, в образовательных организациях разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники образовательной деятельности: педагоги, учащиеся, родители, психологи, медицинские работники. Также работа организуется при сотрудничестве с правоохранительными органами, специалистами КДНиЗП.

Факторами риска суицида в большинстве случаев выступают школьная дезадаптация и трудности обучения, дисфункции семейных систем, необоснованно суровая и непоследовательная дисциплинарная практика, нервно-психические заболевания, поведенческие девиации, Интернет-зависимость, а также новейшая Интернет - угроза – так называемый «киберсуицид» или согласованные самоубийства.

В общешкольных планах воспитательной работы и воспитательных планах классных руководителей одним из главных направлений является «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, суицидального поведения, вредных привычек у обучающихся». В течение учебного года реализация данного направления осуществляется через организацию внеклассных мероприятий, классных часов, акций, привлечение учащихся в различные кружки и секции, в волонтерскую деятельность, организация бесед по безопасности в сети Интернет. Мероприятия для детей подсказывают им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и

окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Помимо мероприятий, в образовательных организациях также ведется работа по следующим направлениям:

Борьба с пропусками занятий.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений дополнительного образования.

Пропаганда здорового образа жизни

Правовое воспитание.

Основной целью профилактики суицидов является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями профилактической работы являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, учащиеся из неблагополучных семей, приемные и опекаемые подростки.

В план воспитательной работы школ внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добре, взаимопонимании.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности, то есть родительские собрания, лектории, консультации и занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Учащиеся проинформированы о телефоне доверия, номер которого размещен на информационных стендах образовательных организаций.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах

профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

С целью оказания методической помощи педагогам и классным руководителям в проведении профилактической работы в образовательные организации направляются методические рекомендации по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и их родителями.

В целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков, реализации совместного приказа управления образования и науки области и управления здравоохранения области от 21.12.2016 г. ежегодно, начиная с 2020 года, в образовательных организациях проходят скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся 11 – 18 лет. В ходе исследования выявляется уровень таких факторов как гнев, враждебность, раздражительность, а также признаки суицидального поведения. После анализа результатов, полученных в ходе исследования планируется работа по устранению выявленных негативных факторов в поведении учащихся. По результатам скрининговых исследований в 2022 году учащихся, склонных к суицидальному поведению не выявлено.

Анализируя эффективность профилактической работы, можно сделать вывод, что данное направление в настоящее время очень значимо, работа по нему ведется в течение всего учебного года.

Начальник отдела образования

И.Г. Кабаргин