Рассмотрено на заседании Совета РОО

24.06.2022 Протокол № 3

Информационно-аналитическая справка

о результатах мониторинга эффективности

воспитательной деятельности в образовательных

организациях Уваровского района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р .в период с 20.05.2021 мая по 21.06.2021 июня был проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Уваровского района.

В мониторинге приняли участие 512 обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся, подлежащих мониторингу (учащиеся 1-11 классов).

По результатам мониторинга определена степень соответствия организованного воспитательного процесса позитивным изменениям в личности ребёнка – с тем, чтобы прогнозировать его дальнейшее развитие и обнаружить проблемы организации процесса воспитания, чтобы анализировать, обобщить и распространить позитивный опыт воспитания.

среди обучающихся общеобразовательных организаций Уваровского района.

*Рекомендуем руководителям:*

* Активизировать работу по профилактике зависимого поведения обучающихся;
* Усилить работу по организации занятости детей во внеучебное время; вовлекать как можно большее число подростков и молодежи в различные формы досуговой деятельности.
* Развивать молодежное волонтерское движение и иные формы детских и молодежных социальных инициатив.

*Образовательным организациям рекомендуем:*

* На основании результата мониторинга разработать и обеспечить качественную разработку программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, соответствующих уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учётом регионального компонента и специфики образовательной организации.
* Скорректировать при планировании воспитательной работы региональную «линейку» ключевых проектов, конкурсов и фестивалей, входящих в «Единый областной календарь мероприятий в системе дополнительного образования и воспитания».