

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Колокольчик» Уваровского района Тамбовской области

ПРИНЯТО  
метод.объединением  
Протокол № 1  
от 24.08.22

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Михайлова (Л.Н. Михайлова)  
Приказ № 94 от 24.08.22



## Рабочая программа воспитания

Срок реализации программы 1 год

Автор - составитель

Воспитатель Запольская Н.В.

с. Березовка  
2022г

## Пояснительная записка

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик» (далее - ООП ДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» содержит следующие вариативные модули:

Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни и безопасность детей» (кружок «Здоровье дошкольника от А до Я)

Модуль 2 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Модуль 3- «Художественно – эстетическое развитие»

Модуль 4 – «Конкурсное движение»

Модуль 5 – «Работа с родителями воспитанников»

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

#### 1.1. Особенности воспитательного процесса в МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик»

Образовательный процесс в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик» расположен в типовом здании, имеет два этажа по адресу Тамбовская область, Уваровский район село Березовка улица Колхозная д.27 в жилом комплексе. Территория детского сада является экологически чистой. В ближайшем окружении ДОУ находится средняя общеобразовательная школа, ФАП, почтовое отделение связи, администрация Березовского сельсовета. МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик» - малоконтактный детский сад с разновозрастным составом детей от 3 до 7 лет.

В распоряжении ДОУ находится музыкальный и спортивный зал. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основной целью педагогической работы МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми и направлено на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;
- **личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;
- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;
- **партнерство ДОУ с семьей**. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые мероприятия МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством

воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении мероприятий МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Интеграция семейного и дошкольного воспитания – одно из главных направлений работы МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», так как цель этой работы - сохранение приоритета семейного воспитания, привлечение семей к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий и др.

### **1.2.Цель и задачи программы воспитания**

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

– в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Общая цель воспитания в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (3 – 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

### ***В воспитании детей младшего дошкольного возраста***

Обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

#### Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

### ***В воспитании детей старшего дошкольного возраста:***

Обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

#### Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

### **1.3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде описательной модели «Портрета выпускника ДОУ».

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОО**

### **2.1. Содержание программы воспитания на основе формирования ценностей в ДОО**

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **2.1. Виды, формы и содержание деятельности**

##### **Виды деятельности:**

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,
- природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

##### **Формы организации деятельности**

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОО, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

### **2.3. Направления реализации программы воспитания**

#### **Модуль 1**

##### **«Основы здорового образа жизни и безопасность детей»**

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
- формирование у детей определенных установок, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации.
- изучение правил безопасного обращения с различными предметами, применения своих знаний в различных жизненных ситуациях.

На базе МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» формирование культуры здорового образа жизни и безопасности детей осуществляется помимо основных физкультурных занятий и занятий по образовательной области «Безопасность», но и через реализацию парциальной программы «Здоровье дошкольника от А до Я» для детей 5 – 6 лет. Программа «Здоровье дошкольника от А до Я» разработана на основе авторских программ – Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и Н.Ф. Дик «Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников». Целью программы является всестороннее развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

## **Модуль 2**

### **«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»**

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

В МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» для расширения представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества для воспитанников педагог проводит экскурсии в ФАП, почтовое отделение связи, школу, магазин ит.д; в течение учебного года проходит тематическая неделя профессий.

## **Модуль 3**

### **«Художественно – эстетическое развитие»**

На базе МБДОУ Березовского д/с «Колокольчик» реализуются дополнительные образовательные программы художественной направленности: «Мастерская фантазий» для детей 5 – 6 лет и «Юный умелец» для детей 3 – 4 лет.

## **Модуль 4**

### **«Работа с родителями воспитанников»**

Организация работы с семьями воспитанников, их Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов ДООУ (конкурсы профессионального мастерства), для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

Родители МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» являются активными участниками различных мероприятий (конкурсы, развлечения, акции, флешмобы ит.д). Принимают участие (обращаются с вопросами) в рамках регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» по поддержке семей, имеющих детей.

#### **2.4.Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы, организуемой в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» являются:

1. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирован на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
2. принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания ориентирован на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
3. принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирован на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели



и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной подгруппы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагога сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу (выступление на педсовете).

2. Состояние организуемой в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и воспитателем. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий ДОУ;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания**

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

– создание уклада ДОУ, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

– современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, Воспитательный процесс в ДОО строится на следующих принципах:
  - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка,
  - соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье,
  - приоритета безопасности ребенка;
  - создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
  - системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы воспитания. Технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ДОО, специальные потребности обучающихся и соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ДОО обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд);
- подбор материалов и оборудования для проведения опытно – экспериментальной деятельности;
- подбор наглядного и раздаточного материала по всем образовательным областям

Материально-техническое оснащение развивающей предметно- пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы ДОО на текущий учебный год.

### **3.4.Календарный план воспитательной работы**

#### **Модуль 1. Основы здорового образа жизни и безопасность детей**

<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст</b>
--------------	---------------------	-----------------	----------------

<b>Сентябрь</b>		Что такое здоровье?	5 – 6 лет
<b>Октябрь</b>		О правильном питании	
<b>Ноябрь</b>		Чтобы нам не болеть	
<b>Декабрь</b>		Тело человека и личная гигиена	
<b>Январь</b>		Спорт для здоровья	
<b>Февраль</b>		Безопасное поведение в быту	
<b>Март</b>		Ребенок и другие люди	
<b>Апрель</b>		Пожарная безопасность	
<b>Май</b>		Ребенок на улицах города	

**Модуль 2. Трудовое воспитание и ранняя профориентация** (экскурсии, согласно плану тематической недели «Профессии»)

<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст</b>
<b>Октябрь</b>	Экскурсия	Профессия «Учитель»	3 – 7 лет
<b>Декабрь</b>	Экскурсия	Профессия «Медицинский работник»	3 – 7 лет
<b>Февраль</b>	Экскурсия	Профессия «Почтальон»	3 – 7 лет
<b>Апрель</b>	Экскурсия	Профессия «Продавец»	3 – 7 лет

**Модуль 3. Художественно – эстетическое развитие** (согласно плану работы педагога дополнительного образования)

**Модуль 4. «Конкурсное движение»** (на базе ДОУ)

<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст</b>
Сентябрь	Декоративно – прикладное творчество	«Осенняя фантазия»	3 – 7 лет
Ноябрь	Декоративно – прикладное творчество	«Наша Родина – Россия!»	5 – 6 лет
Декабрь	Конкурс рисунков	Зимняя сказка	5 – 6 лет
Январь	Декоративно – прикладное творчество	Выставка кукол	5 – 6 лет
Март	Конкурс рисунков	Портрет мамы	
Апрель	Декоративно – прикладное творчество	Безопасность вокруг нас	3 – 7 лет

**Модуль 5. «Работа с родителями воспитанников»**

<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>	
<b>Сентябрь</b>	анкетирование	Тип воспитания детей в семье	
	родительское собрание	Адаптация детей к ДОУ	
	консультация	Сюжетно – ролевая игра, как фактор развития речи	

	индивидуальная беседа	Правила посещения праздников в ДОУ	
	наглядная информация в уголке «Для Вас, родители»	Что мы знаем о пожаре Щедрая осень	
<b>Октябрь</b>	консультация	Развитие психических процессов у детей	
	индивидуальная беседа	Учимся по сказке	
	наглядная информация в уголке «Островок безопасности»	Сказочные герои	
<b>Ноябрь</b>	консультация	Агрессия у детей	
	индивидуальная беседа	Невроз у маленьких детей	
	наглядная информация в уголке «Для Вас, родители»	Островок безопасности	
<b>Декабрь</b>	наглядная информация в уголке «Для Вас, родители»	Что мы не приносим в детский сад	
	консультация	Особенности развития детей с ЗПР	
<b>Январь</b>	консультация	Формирование навыков безопасного поведения у детей	
	индивидуальная беседа	Развитие ребенка в обществе	
<b>Февраль</b>	консультация	Воспитываем патриота	
	индивидуальная беседа	Воспитание детей в многодетных семьях	
<b>Март</b>	консультация	Особенности развития детей младшего дошкольного возраста	
	индивидуальная беседа	Воспитание детей в неполной семье	
	наглядная информация в уголке «Для Вас, родители»	Как у нас в садочке – выросли цветочки	
<b>Апрель</b>	консультация	Как уберечь ребенка от аллергии	
	индивидуальная беседа	Тянемся за старшими	
	наглядная информация в музыкальном уголке	Что и как звучит	
<b>Май</b>	консультация		

	индивидуальная беседа	Ребенок не убирает за собой игрушки	
	наглядная информация в уголке «Для Вас, родители»	Готовность детей к школе	
	анкетирование	Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	

Приложение № 1

Учебный план занятий кружка «Мастерская фантазий»

№	Тема	Теория	Практика	Всего
I	Вводное	1,5	1,5	3
II	Технологии изготовления игрушек из глины Приемы кистевой росписи	3	12	15
III	Технологии изготовления	2	7	9

	аппликационных работ			
IV	Нетрадиционные техники декоративного рисования	2	7	9
	Всего	8,5	27,5	36

**Учебный план занятий кружка «Юный умелец»**

№п/п	Раздел/Тема	Всего часов	Теоретически	Практически	Формы контроля/аттестации
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Начальная диагностика</b>
<b>1.</b>	<b>Знакомство с различными видами конструкторов</b>	<b>17</b>	<b>3,5</b>	<b>13,5</b>	
1.1.	Конструктор «Лего»	3	0,5	2,5	
1.2.	Мозаика	3	0,5	2,5	
1.3.	Мягкий конструктор	3	0,5	2,5	
1.4.	Деревянный конструктор (пазлы, втыкалочки, бизиборды)	7	1,5	5,5	
1.5.	Пластмассовые геометрические фигуры	1	0,5	0,5	
<b>2.</b>	<b>Техника Папье – маше</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>Наблюдение за правильностью практического выполнения работ</b>
2.1.	Знакомство с техникой Папье - маше	1	1	0	
2.2.	Знакомство с основными приемами техники	1	0,5	0,5	
2.3.	Изготовление простейших образцов	1	0	1	
2.4.	Изготовление игрушек для выставки	1	0	1	
<b>3.</b>	<b>Основы квиллинга</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Оценка правильности выполнения работ</b>
3.1.	Знакомство с материалом	1	1	0	
3.2.	Основные приемы работы	1	0	1	
3.3.	Гофрокартон	1	0	1	
3.4.	Изготовление простейших образцов	1	0	1	
<b>3.5.</b>	<b>Веселые зверюшки</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	

<b>3.6.</b>	Учимся вместе	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>4.</b>	<b>Основы оригами</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Оценка правильности выполнения работ</b>
4.1.	Знакомство с понятием техники	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
4.2.	Складываем листочек	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
4.3.	Знакомство с простейшими приемами в технике оригами.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>5.</b>	<b>Умелые ручки</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>Выставка работ</b>
5.1.	Изготовление поделок из квиллинга	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
5.2.	Изготовление поделок из бумаги	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
5.3.	Изготовление образцов из конструкторов	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Итоговый контроль</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	