

Аналитическая справка

по итогам аудита программы воспитания общеобразовательного учреждения Уваровского муниципального округа

01 апреля 2024 года отделом образования администрации Уваровского района муниципального округа, совместно с муниципальным казенным учреждением «Информационно ресурсный центр» был проведен аудит программы воспитания МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Целью аудита является выполнение диагностики программы воспитания, а именно проверка:

- структура программы воспитания;
- календарь массовых мероприятий;
- направления воспитательной работы в разделах плана;

1. Структура программы воспитания соответствует структуре программы, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

2. Календарь массовых мероприятий соответствует программе воспитания.

3. Направления в плане воспитательной работы соответствуют существующим в общеобразовательном учреждении.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащихся посещают кружки и спортивные секции.

Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Рекомендации:

- классным руководителям обмениваться опытом работы, методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы.

Выводы: подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремились успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы.

Администрация школы, социально-психологическая служба, классные руководители широко используют в работе различные диагностики, ведут активную работу с родителями, по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних, здоровьесбережению, воспитанию духовно-нравственной и патриотическому воспитанию. Однако имеются недостатки: недостаточно проанализирована воспитательная работа в классах за предыдущий учебный год, слабо прослеживается экономическое, трудовое воспитание. Необходимо исправить ошибки.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических

возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школ основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

В части содержательного наполнения программы в помощь педагогам были разработаны модули программы воспитания, которые лежат в основе всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Указом Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Она дает школьникам дополнительные возможности для самореализации, воспитывает в них взаимное уважение, ответственность, любовь к Родине.

Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств.

Во-первых, расширяется само понятие «воспитание»: «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». По сути, образовательных организациях все должно способствовать воспитанию: программы, темы, на которые педагоги общаются с учениками, оформление аудиторий, где проходят занятия, и пространств учебных заведений.

Во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы.

В-третьих, учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. Но рабочую программу воспитания и календарный план образовательные организации разрабатывают и утверждают самостоятельно. При этом важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным: план требуется для того, чтобы систематизировать работу, которую учитель считает необходимой, чтобы не упускать важного и постепенно идти к поставленной воспитательной цели. Воспитываем же мы каждым словом, поступком, ответами на детские вопросы, общением с коллегами и родителями детей.