



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УВАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15.10.2024

г. Уварово

№ 51

Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования в Уваровском муниципальном округе за 2023-2024 учебный год.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 09.10.2024 № 3292 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» и с целью осуществления мониторинга системы образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение мониторинга системы образования (далее Мониторинг) в Уваровском муниципальном округе за 2023-2024 учебный год консультанта отдела образования Бородину Ксению Васильевну.
2. Организовать работу по проведению мониторинга до 25 октября 2024 года (Бородиной К.В.).
3. Предоставить итоговый отчет по результатам Мониторинга до 25 октября 2024 года (Бородиной К.В.).
4. Разместить итоговый отчет по результатам Мониторинга до 06 ноября 2024 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования



Н.С. Мельникова

Мониторинг состояния и перспектив развития системы образования Уваровского муниципального округа за 2023-2024 год

I. Общее образование

Муниципальная система образования Уваровского муниципального округа на современном этапе своего развития переживает серьезные изменения. Эти изменения разворачиваются в контексте общефедеральной государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися условиями цифровой экономики XXI века. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование».

С целью реализации стратегических целей и задач национального проекта «Образование» в Уваровском муниципальном округе работает муниципальный проектный комитет по реализации национального проекта «Образование» для реализации следующих целей:

- обеспечение конкурентоспособности системы образования в Уваровском муниципальном округе,
- усиление государственного участия в управлении образовательными организациями Уваровского муниципального округа,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в Уваровском муниципальном округе.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

1. Сведения о развитии дошкольного образования в Уваровском муниципальном округе

Сеть образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, в 2023-2024 учебном году включала:

1 детский сад с 3 филиалами, с общей численностью воспитанников – 45 человек:

МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик», Верхнечуевский филиал «Тополек» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Чуево-Алабушский филиал «Светлячок», Моисеево-Алабушский филиал

«Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

Предельная наполняемость всех дошкольных организаций района-163 места.

На базе Нижнешибрийского и Чуево-Подгорнского филиалов работали дошкольные группы полного дня, которые посещали 29 детей.

В Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» Березовского детского сада «Колокольчик» создано 14 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. С 5 декабря 2018 года здесь была открыта и функционирует ясельная группа на 7 детей.

Действует семейная дошкольная группа в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского муниципального округа.

На базе Нижнешибрийского, Верхнешибрийского филиалов открыты центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) с охватом 12 детей. На базе Моисеево-Алабушского филиала «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» действует ЦИПР с охватом воспитанников 8 человек.

Цель работы ЦИПР - адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

В Уваровском муниципальном округе работали 3 группы кратковременного пребывания на базе Верхнешибрийского филиала, Лебяжьевого филиала, Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош - общей численностью 5 детей;

- 3 группы предшкольной подготовки на базе Верхнешибрийского, Лебяжьевого и Павлодарского филиалах МБОУ Моисеево-Алабушской сош - 7 детей;

- консультационный центр на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 12 детей;

Фактический охват всеми формами дошкольного образования составил 81,6 % от всех проживающих детей в возрасте от 0 до 7 лет. Официальный показатель значительно ниже (34,5) т.к. использует данные статистики о зарегистрированных детях, фактически проживающих на других территориях и охваченных дошкольным образованием за пределами муниципального округа. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 94,2 % от общего количества проживающих на территории округа детей 3 - 7 лет.

В образовательных организациях (МБОУ Моисеево-Алабушская сош, МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» Уваровского муниципального округа Тамбовской области, а также в консультационных центрах и ЦИПРах) организовано предоставление родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Особенностью Центров игровой поддержки ребенка является то, что ребенок на занятиях находится вместе с родителями (законными представителями), то есть мамы, папы или бабушки являются непосредственными участниками игрового процесса. На занятиях или игровых сеансах родители (законные представители) на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком раннего возраста. Именно здесь малыши

приобретает первые социальные навыки, развивает свою познавательную деятельность, учится общению.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Задача проекта «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий.

В муниципальном округе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 1 филиал среднего звена, 8 филиалов основного звена, 1 филиал начального звена с общей численностью детей 504 человек (в новом учебном году 503 чел.).

Большое внимание в муниципалитете уделяется повышению качества образования. Разработан комплекс мер по повышению качества преподавания учебных предметов: по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии и физике. Регулярно проводятся методические семинары для учителей-предметников по разным направлениям.

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам среднего общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2024 году утвержденными приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» и утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2023 г. N 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

До аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 классов, 18 человек, что составляет 100% от всех выпускников. Пункт проведения экзаменов был организован на базе Лицей №1 им. А.И. Данилова г. Уварово. Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. 18 человек получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

В 2024 году в Уваровском муниципальном округе 2 выпускницы получили медаль за особые успехи в учебе (золотая и серебряная медаль). Уровень обученности составляет 100%. Качество знаний 60,5%. Выпускники улучшили результат по предмету: математика (профиль), история, физика, информатика ИКТ. От 80 до 100 баллов получили по русскому языку 1 человек, по химии – 1 человек.

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам основного общего образования, была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 9 февраля 2024 г №89/208 «Об

утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». Для обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Пункт проведения экзаменов был организован на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Всего учащихся, допущенных до государственной итоговой аттестации 67 человек. 1 ученик получил аттестат позже в связи с повторной передачей предметов осенью 2024 года, а 3 человека в связи с не удачной сдачей итоговой аттестации в дополнительный сентябрьский период перешли на семейное обучение.

Средний балл по математике составил 3,33 балла, в сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 0,09 балла. Численность не преодолевших порог увеличилась на 2 человека в сравнении с прошлым годом. После передачи предмета все пять человек улучшили свои неудовлетворительные отметки.

Средний балл по русскому языку составил 3,19. В сравнении с прошлым годом средний балл понизился на 0,24 балла. Количество не преодолевших минимальный порог 4 человек. После передачи выпускники улучшили свои неудовлетворительные отметки.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, но позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня форсированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 19.02.2024 №390 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Тамбовской области в 2024 году».

Анализируя трудоустройство выпускников 9 классов, видим: в 10 классы перешли 12 человек, в средние специальные учебные заведения поступили 50 человек.

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал образовательных организаций Уваровского муниципального округа составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях округа работали 114 педагогических работников, руководителей общеобразовательных учреждений 11 человек. 10 руководителей имеют высшее профессиональное образование. 1 руководитель имеет стаж руководящей работы до 3 лет; 7 руководителей имеют стаж руководящей работы более 20 лет. Среди руководителей – 5 пенсионного возраста, что составляет 45 % от числа работающих руководителей. Средний возраст руководящих работников – 55 лет.

Кадровый потенциал составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

За последний год в округе есть потребность в педагогических кадрах, есть 2 вакансии в Березовском и Лучевском филиалах МБОУ М-Алабушской сош: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка (английский, немецкий).

Всего в округе аттестовано на категории 44 педагогических работника, что составляет 38,6 %, из них - 8 имеют высшую категорию, 27 – первую. На соответствие занимаемой должности аттестованы 67 педагогических работника. Всего по округу процент аттестованных составляет 58,7%.

Число работающих пенсионеров в 2023-2024 году 39 человек, что составляет 34,2% от числа работающих педагогических работников. Средний возраст педагогических работников – 50,6 лет. Со стажем работы от 20 лет и более – 83 человека (72,8%).

Педагоги Уваровского муниципального округа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

XX Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» в Уваровском муниципальном округе проходил 9 февраля. Участниками конкурса стали учителя из трех школ округа: Г.П. Козюлина, учитель начальных классов МБОУ Моисеево-Алабушкой сош, С.В. Ильина, учитель английского языка Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушкой сош, А.Б. Уварова, учитель технологии Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушкой сош. Участники показали свои профессиональные умения и опыт в нескольких конкурсных этапах. По итогам всех испытаний победителем конкурса стала Галина Петровна Козюлина, учитель начальных классов МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Она же представила Уваровский муниципальный округ на XXXIV региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.

Участниками конкурса стали пять педагогов дополнительного образования образовательных организаций округа. А.Г.Давиденко из Нижнешибрийской школы, Е.А. Татаринцева из Верхнешибрийской школы, О.М. Рябова из Лебяжьевской школы, Н.В. Фролова из Моисеево-

Алабушской школы и Г.Е. Гладышева из Павлодарской школы. Конкурсанты прошли несколько этапов: «Визитная карточка», «Мастер-класс» и «Методическая мастерская», раскрывая для них мир творчества, красоты спорта и здоровья. По итогам конкурса победителем стала Наталия Викторовна Фролова. Она же представила Уваровский муниципальный округ на региональном этапе конкурса, где стала его финалистом.

Ежегодно происходит **пополнение материально-технической базы образовательных учреждений** за счет федерального, регионального и местного бюджетов. Важно, чтобы образовательный процесс, внеурочная деятельность школьников были не только полезными, но и безопасными. Так в рамках реализации федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош поступило цифровое оборудование (ноутбуки, МФУ, интерактивная панель и многое другое).

На базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош с 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**. В октябре 2020 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров **«Точка роста»** в 2023 году составила 354 человека.

В течение учебного года в Центре **«Точка роста»** была организована разнообразная и интересная учебно-воспитательная и социокультурная жизнь, систематически проводились мероприятия, в которых участвовали педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** МБОУ Моисеево – Алабушской сош проходили занятия объединений дополнительного образования, уроки, методические мероприятия для педагогов.

Использовались ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по многим учебным предметам.

На базе Центра прошло мероприятие второй Всероссийской акции **«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»** - лекция об истории России.

Для учащихся 1-11-х классов МБОУ Моисеево – Алабушской сош в рамках Всероссийской акции **«Урок Цифры»** на базе Центра были проведены тематические **«Уроки Цифры»**, Уроки **«ПроеКТОриЯ»**. В январе – мае проходили занятия Цифровой школы на платформе **«Учу.Ру»** для учащихся начальной школы.

На площадке Центра **«Точка роста»** педагогические работники, обучающиеся и родители приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы.

Материально-техническая база Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** позволяет проводить современные учебные занятия.

Учебные предметы «Индивидуальный проект», «Профессия в деталях», «ОБЖ», «Информатика» и многие другие проходят на базе Центра «Точка роста».

В течение учебного года проходили дополнительные учебные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош программы дополнительного образования реализуются в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре проходят занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной «Шахматная страна», «Шахматы. Правила и хитрости»;

- социально-гуманитарной («Перед выбором профессии», «ЮИД», «Первые шаги в экономику»);

- художественно-эстетической (кукольный театр «Золотой ключик», «В гостях у сказки», «Чудо-краски», «Палитра», «Звонкие голоса»);

- социально-педагогической («Познай себя»);

- технической («Инфознайка», «Компьютерный мир», «Основы робототехники», «LEGOконструирование», «Web-дизайн», «Летательные аппараты»);

- туристско-краеведческой («По тропинкам родного края», «Альтаир»);

- естественно-научной («Хочу все знать!», «Школьное лесничество»).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дал большие возможности для эффективной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Развитие талантов юных воспитанников – задача целенаправленной и плодотворной работы всех детских объединений системы дополнительного образования МБОУ Моисеево - Алабушской сош. Эту задачу позволяют эффективно реализовывать ресурсы и цифровые возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В календарь социокультурных мероприятий, реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были включены следующие мероприятия:

- профилактическая игра «Чтобы выжить»;

- мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Личность в истории»;

- интерактивная экскурсия «Родной наш Уваровский район-частичка Тамбовской земли история в лицах»;

- мероприятие, посвященное Дню российской науки «Мой путь в науку»;

- профориентационный квест «Точка роста-шаг навстречу профессиям будущего»;

- турнир «Шахматы-игры для всех»;

- праздник «Слово во славу защитников»;

- День ОБЖ «Путь твоей безопасности».

Одним из важных направлений регионального проекта «Современная школа» является **поддержка образования для детей с ограниченными**

возможностями здоровья.

Образование лиц с ограниченной возможностью здоровья рассматривается как одно из приоритетных направлений современной политики в образовании и является важнейшей составляющей социокультурной политики страны в целом.

В 2023-2024 учебном году на территории Уваровского муниципального округа обучалось 40 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 имеют инвалидность.

Число классов имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья: 27, из них обучающихся – 218 человек. Из них, лица с ограниченными возможностями здоровья – 1 слабовидящий, 3 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 21 – ЗПР, 14 – с умственной отсталостью.

Обучались индивидуально на дому 6 человек по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

«Безбарьерная» образовательная среда, созданная в МБОУ Моисеево-Алабушской школе, позволяет вовлечь ребёнка с ограниченными возможностями в индивидуальную и совместную деятельность. Такие дети активно участвуют в общественных мероприятиях, школьных олимпиадах, конкурсах, где показывают отличные результаты и доказывают, что дети с ограниченными возможностями это, как правило, дети с безграничными талантами. Реализация личностных возможностей посредством занятий в кружках, участия в общественных мероприятиях, работы совместно со сверстниками является необходимым условием социальной адаптации.

В МБОУ Моисеево-Алабушской школе детям с ограниченными возможностями помогают занятия в сенсорной комнате. Сенсорная комната представляет собой искусственно созданное окружение, где ребенок с нарушениями здоровья, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении учителя или психолога школы исследует среду.

Сенсорная комната была получена школой в 2015 году по программе «Доступная среда» на средства федерального и местного бюджетов. Сегодня здесь проходят самые разнообразные занятия: с использованием стимулирующих упражнений, активизирующих и развивающих у детей школьного возраста сенсорные функции, релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения, разнообразные игры (коммуникативные, направленные на развитие познавательных процессов и сенсорно-интегративную коррекцию).

Для снятия психоэмоциональной напряженности в сенсорной комнате для детей с ДЦП проводится занятие «Выражение эмоций» и упражнения в так называемом «сухом бассейне», наполненном шарами.

Большое значение для общего психологического развития человека, его самооценки и становления его как личности играет непосредственное общение с педагогом. Все учителя МБОУ Моисеево-Алабушской сош и филиалов, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по коррекционно-педагогической работе с

детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития, и по вопросам современных технологий инклюзивного образования детей.

Отдел образования ежегодно заключает план совместной работы со службой сопровождения замещающих семей «Доверие», где есть все категории работников для проведения занятий с данной категорией детей, получение консультаций, необходимых методических рекомендаций. Составлен график посещения специалистами из центра «Доверие» общеобразовательных организаций, где обучаются дети с задержкой психического развития.

Школьные психологи, логопеды МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийского филиала работают по установленному графику с детьми-инвалидами и ОВЗ.

Заключен договор о взаимодействии с Тамбовским областным государственным учреждением «Центральной психолого-медико-педагогической комиссией».

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа детей с проблемами в психофизическом развитии. Социализация и интеграция таких детей в общество в настоящее время представляется одной из важнейших задач социальной практики.

В Верхнечуевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского муниципального округа реализуется социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветик семи цветик».

Автор проекта, Уварова Алла Борисовна. Цель проекта: «Социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья».

Содержанием проекта является волонтерская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий – встреч учащихся общеобразовательной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача состоит в том, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья стали соучастниками этой деятельности, а все остальные дети воспринимали их как партнёров, которым нередко требуется их помощь и поддержка.

На протяжении всех мероприятий ученики школы (волонтеры) находятся рядом с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывая им посильную направляющую помощь.

II. Дополнительное образование

Муниципальная модель дополнительного образования с учётом особенности социально-экономического развития округа представлена 5-ю дошкольными и 11-ю общеобразовательными учреждениями, на базе которых занимаются по программам дополнительного образования 17 дошкольников и 501 обучающийся с 1 по 11 классы.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-

правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы, проживающих и зарегистрированных на территории Уваровского муниципального округа – 56%.

При определении указанного показателя учитываются все зарегистрированные на территории района дети, которые проживают на его территории фактически и которые проживают на территории других муниципальных образований Тамбовской области и других регионов страны, а охват детей дополнительным образованием учитывается только учреждениями Уваровского муниципального округа.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Уваровском муниципальном округе и охваченных дополнительным образованием, составляет 99,2%.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех форм организации дополнительного образования в 2023 году функционировало 80 кружков, которые посещают 518 воспитанника и обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Основной формой организации дополнительного образования является кружок и секция. Из общего количества кружков:

Технической направленности - 8 кружков (73 чел.);

Физкультурно-спортивной- 17 секций (197 чел.);

Художественной направленности- 27 кружка (229 чел.);

Туристско-краеведческой направленности – 6 кружок (54 чел.);

Социально-педагогической- 16 кружков (119 чел.);

Естественнонаучной – 6 кружков (87 чел.).

В открытый сервис информационного сопровождения – региональный навигатор дополнительного образования – в 2023-2024 учебном году внесено 80 программ дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных организаций и дошкольных организаций Уваровского муниципального округа.

В целях реализации государственной политики, направленной на повышение качества дополнительного образования детей предпринимались меры по сохранению и увеличению количества кружков и секций, повышению качества внеурочной работы с детьми в общеобразовательных учреждениях округа. Особое внимание педагогами уделяется привлечение к занятиям спортом подростков, склонных к девиантному поведению, увеличению численности детей, занимающихся по программам цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В системе образования Уваровского муниципального округа проводится большая работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На сегодняшний день в округе работает 20 (16 в 2023) спортивных секций, в них занимаются 250 (200 - в 2024) учащихся, с которыми работают 16 педагогов. Все спортивные секции работают на бесплатной основе, а значит – доступны абсолютно каждому подростку.

Продолжают свою работу 3 школьных спортивных клуба, в которых занимаются 230 человека.

В 2023- 2024 учебном году было проведено 2 муниципальных, 25 школьных спортивно-массовых мероприятий, таких как: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», легкоатлетическая эстафета, соревнования по стритболу, лыжные гонки, туристический слет.

Продолжают свою работу 3 школьных спортивных клуба, в которых занимаются 230 человека.

Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания учащихся в округе реализуется программа «Школьный автобус». Для этих целей осуществляется подвоз 274 учащихся 12-ю школьными автобусами по 20 маршрутам. Для более рациональной организации свободного времени школьников при ожидании автобусов в рамках дополнительного образования дети заняты в кружках и секциях различной направленности на базе МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы, а также в группе продленного дня.

МБОУ Моисеево-Алабушская сош располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий дополнительного образования. Так в инфраструктуре этой школы имеется актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала для занятий спортом обучающихся, лазерный тир.

С целью повышения эффективности работы с одаренными детьми в области олимпиадного движения, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в муниципалитете ежегодно растет количество мероприятий для одаренных детей.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- 1) X Поленовский пленэр для одаренных детей,
- 2) Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Грани творчества»
- 3) Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Без срока давности»
- 4) Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науку»
- 5) Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья – мое богатство», посвященный Году Семьи.
- 6) Конкурс «Ученик года 2024»
- 7) Творческий конкурс «Лето – это маленькая жизнь»

Около 95 % обучающихся (355 человек) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, около 76 % (277 человек) в муниципальном этапе Олимпиады.

Всего из 364 (277 человек) участников муниципального этапа на региональный этап допущено 11 участников по 7 общеобразовательным предметам. К огромному сожалению в этом году наши ученики показали низкие результаты и не вошли в число победителей и призеров олимпиады на региональном уровне.

Результативными были для нас региональные, всероссийские и международные конкурсы, в том числе дистанционные.

Лапшина Арина, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош стала победителем Восьмой Всероссийской детской

творческой школы конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» Тамбовской области.

Победитель регионального конкурса «Рокоссовские чтения» стала Орлова Ирина Ивановна, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского округа, призер Зарщиков Иван Владимирович, учащийся Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского округа.

Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», третье место – Бандысик Александру, учащуюся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского муниципального округа.

В областном конкурсе "Регион 68. Музей-онлайн" среди победителей Музейная комната Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. В номинации "Атрибуция музейного предмета" был представлен проект "Восковой свадебный венок", авторы которого учащаяся Ирина Орлова и педагоги В.И. Камнева и О.И. Покидышева. Наградой им стали дипломы и книги, выпущенные к 150-летию со дня рождения великого земляка – композитора Сергея Рахманинова.

Региональный фестиваль «Бакунинские сезоны». Активными участниками фестиваля стали представители Уваровского муниципального округа, учащиеся и педагоги Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Конкурсные работы были представлены в трех направлениях фестиваля.

Завершился II региональный фестиваль-конкурс "Бакунинские сезоны" и 16 февраля в г.Рассказово состоялось торжественное мероприятие, где были подведены итоги. В направлении «...Воспета звонкой пушкинской строфой» в номинации «Фотоискусство» призером стал Иван Зарщиков. В направлении «Она сияла совершенством»: бакунинский цикл стихотворений А.С. Пушкина до и после уроков» в номинации «Методическая разработка внеурочного мероприятия» победителем стала Татьяна Николаевна Боярская с разработкой внеурочного мероприятия для 7-9 классов «Ты вспомни первую любовь...».

Победителем муниципального этапа в областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа» в номинации «Агроэкология» стал Милосердов Андрей, учащийся Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, 9 класс. Победителем в номинация «Вода и мир» стала Кузич Вероника, учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, 9 класс.

Участником региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций» стал Верхнечуевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В рамках реализации проекта «Безопасные дороги» в конкурс письменных работ «Оживи светофор» приняли участие Филимонов Сергей, Кузина Анастасия, Поликарпов Сергей, Чуркина Анна, учащиеся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Латышева Маргарита, Якунин

Анатолий, учащиеся Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В зональном этапе региональной олимпиады в системе дополнительного образования «Их имена история хранит», приуроченной к 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинов» приняла участие Кузич Вероника, учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В региональном этапе II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» приняли участие Гольтякова Ангелина и Спицына Виктория, учащиеся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» приняли участие учащиеся Верхнешибрийского филиала в номинации «Творческое выступление команд», учащиеся Ивановского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош в номинации «Лучший экологический мультфильм», воспитанники Верхнечуевского филиала «Тополёк» МБДОУ Берёзовского детского сада «Колокольчик», номинации «Творческое выступление команд» воспитанники дошкольной группы полного дня Чуево-Подгорнского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В региональном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» приняли участие учащиеся Верхнешибрийского филиала, Ивановского филиала, Павлодарского филиала, Чуево-Подгорнского филиала. Победителем муниципального этапа в номинации «Эколята-дошколята - для дошкольников стала Воронина Ксения, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Победителем муниципального этапа в номинации «Эколята- для младших школьников» стала Мырза Ульяна, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Призёрами в данной номинации стали Титова Евгения, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Жидкова Валерия, учащаяся Ивановского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского в номинации «Юные исследователи» стала Спицына Виктория, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Победителем в номинации «Зоология и экология животных» стал Заршиков Иван, учащийся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Новогодняя игрушка» приняли участие учащиеся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Ивановского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Лебяжьевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и воспитанники МБДОУ Березовского филиала «Колокольчик», Моисеево-Алабушского филиала «Малыш» МБДОУ

Березовского детского сада «Колокольчик», Чуево-Алабушского филиала «Светлячок» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик». В возрастной категории 5-7 лет победителем стал Гришин Александр, воспитанник МБДОУ Берёзовского детского сада «Колокольчик». Призерами стали Почечуев Кирилл, воспитанник Моисеево-Алабушского филиала «Малыш» МБДОУ Берёзовского детского сада «Колокольчик», Лыков Александр, воспитанник Верхнечуевского филиала «Тополек» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» и Воронина Ксения, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. В возрастной категории 8-11 лет победителем стала Титова Евгения, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Призерами стали Мырза Ульяна, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Овсянников Дмитрий, учащийся Лебяжьевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Бояринова Мария, учащаяся Берёзовского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. В возрастной категории 12-14 лет победителем стали Мясоедова Алина, учащаяся Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Волкова Алина, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Призерами в данной категории стали Зарщиков Никита, учащийся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Харькова Анастасия, учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Коба Ксения, учащаяся Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Румянцев Егор, учащийся Лучёвского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. В возрастной категории 15-17 лет победителем стала Набережнева Виктория, учащаяся Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Призерами стали Харьков Илья, учащийся МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Латышева Маргарита, учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Третье место в номинации «Экобезопасность» в региональном этапе III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» заняла Спицина Виктория, учащаяся Павлодарского филиала. Второе место в номинации «Экомода» занял коллектив Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушская сош.

В региональном этапе областного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» в номинации «Художественные ремесла» принял участие Мурадян Мраз Багратович, учащийся Чуево-Подгорнского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Синибабнова София, учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош, приняла участие в региональной олимпиаде «За здоровое питание» областного конкурса семейных фотографий и видеороликов «Семейная кухня» и награждена сертификатом.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» возрастной категории до 7 лет стала Воронина Ксения, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош

Уваровского муниципального округа. Призёрами стали Бурцев Артём, учащийся Чуево-Подгорнского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского муниципального округа, Мурадян Мане, учащаяся Чуево-Подгорнского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского муниципального округа. Победителем в возрастной категории 8-10 лет стала Мырза Ульяна, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского муниципального округа. Победителем в возрастной категории 11-14 лет стала Волкова Алина, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Призёрами стали Воронин Андрей, учащийся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Бояринова Софья, учащаяся Берёзовского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Победителем в возрастной категории 15-18 лет стала Латышева Маргарита, учащаяся Лучёвского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Победителем в возрастной категории 8-10 лет в номинации «Декоративно-прикладное творчество» стала Котельникова Лиа, учащаяся Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Победителем возрастной категории 11-14 лет стал Чаусов Артём Евгеньевич, учащийся Лучёвского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Воспитанники МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» приняли участие в Ежегодном Всероссийском «Дне Эколят». В региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» приняли участие учащиеся Верхнечуевского и Верхнешибрийского филиалов МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Новым, но действенным ресурсом в воспитательной работе стало «Российское движение школьников». На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. В Уваровском муниципальном округе создано первичное отделение Движения.

«Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Неотъемлемой частью РДШ, является волонтерское движение.

На территории округа создано и активно работает 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 146 учащихся. Волонтерские отряды принимают активное участие в проектах «Старшему поколению – активное долголетие», «Долг памяти», акциях «Твори Добро», операциях «Помощь», «Памятник», «Помоги ветерану» принимает участие во всех ежегодных акциях: «Покормите птиц», «Чистый берег», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Экологический десант», «Акция подарок ветерану».

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла,

престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь в уборке территории, расчистке снега, покупке продуктов, выполняют работу по дому.

Основной целью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Отряды юнармейцев созданы в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийском филиале с общей численностью 34 человек.

Особая роль в патриотическом воспитании молодежи отводится учебным сборам. В 2024 году к учебным сборам было привлечено 11 юношей. С учащимися были проведены теоретические и практические занятия по основам военной службы онлайн и на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Тамбовской области.

III. Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи в образовательных организациях Уваровского муниципального округа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека. Воспитательная работа школы направлена на создание условий для самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для активной жизни и деятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В образовательных организациях постоянно ведется работа по подготовке и проведению различных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и любви к Родине подрастающего поколения. С 2022 года в школах округа, с целью сохранения героических подвигов участников специальной военной операции, созданы патриотические уголки. На сегодняшний момент их насчитывается 10, они представлены стендами, рассказывающими о земляках и выпускниках школ, погибших в ходе специальной военной операции.

В 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Большое значение играет проведение уроков мужества, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Уже стал традиционным ежегодный Поленовский пленэр для одаренных детей.

Более 50-ти работ были представлены участниками X Поленовского пленэра для одаренных детей в Конкурсную комиссию Пленэра.

Юные художники представили свои работы в двух номинациях:

1. Рахманиновская Ивановка
2. Живописная Ольшанка

В этом году с ребятами на пленэре работали профессиональные художники детской художественной школы г. Пензы и г. Тамбова.

Неотъемлемой частью в системе образования является организация муниципальных православных праздников для детей и молодежи.

Наиболее популярными являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В этом учебном году эти фестивали проводились на базе Моисеево-Алабушского Дома Культуры.

18 июня 2024 года в селе Старая Ольшанка прошел XIV православный молодежный фестиваль «Радуга».

В этом году он был посвящен семье, темой фестиваля стала «Семья – малая Церковь». Программа фестиваля включила в себя экскурсию в Храме Воскресения Христа Спасителя, молебен, концертная программа с выступлениями детских коллективов воскресных школ Уваровской Епархии и образовательных организаций Уваровского муниципального округа «Семья – сокровище души», а также конкурс и выставку детского творчества «Семья – очаг любви и веры».

А для этого все усилия системы образования в Уваровском муниципальном округе и в дальнейшем должны быть направлены на:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в урочную и внеурочную деятельность;

- внедрение рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях дошкольного, общего образования, с учётом регионального компонента и специфики образовательной организации в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» регистрации 100% образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, размещение дополнительных общеобразовательных программ и зачисление на них детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе «Программный навигатор дополнительного образования

Тамбовской области»;

- организацию профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися в рамках межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Приказом МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы от 31.08.2020 №312 утверждена программа воспитания на 2020-2025 учебный год.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На муниципальном уровне работают три центра по различным направлениям воспитания:

Общественная организация Центр духовно-патриотического воспитания «Возрождение» на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Наше будущее» на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр естественно – научного и технического творчества «Шаг в будущее» на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения школьного уровня. В образовательных организациях округа работают 46 таких объединений. Их членами являются 501 обучающийся.

В образовательных организациях действуют отряды различного направления: поисковые, экологические, Юные друзья полиции, Юные инспектора дорожного движения, Юные пожарные, Школьные лесничества.

Работа 32 школьных отрядов разной направленности организована во всех общеобразовательных организациях округа, членами которых в общей сложности являются 333 школьника (56%).

В 2023-2024 учебном году в воспитательной работе образовательных организаций были определены приоритетные направления: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, социальное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание.

В Уваровском муниципальном округе реализуется **подпрограмма «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан Уваровского муниципального округа»** муниципальной программы «Развитие образования Уваровского муниципального округа».

Приоритетным направлением Подпрограммы является практическая работа с детьми и подростками, проведение праздничных мероприятий, фестивалей, концертов, встреч с интересными людьми.

В Уваровском муниципальном округе уже реализуется проект комплексного духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков округа на основе социального взаимодействия и партнёрства органов местного самоуправления, социально-ориентированного бизнеса, церкви.

Неотъемлемой частью является организация муниципальных православных праздников для детей и молодежи.

Наиболее популярными являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы образовательных учреждений Уваровского муниципального округа.

Весной в рамках Пасхального фестиваля ежегодно проходят конкурсы детского творчества. В этом году конкурс проходил в двух номинациях: «Рисунок» и «Ручная работа».

В Уваровском муниципальном округе действует общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» на базе Верхнешибрийского филиала. Здесь регулярно проводятся районные семинары по духовно-нравственному воспитанию, муниципальные праздники для детей. Педагоги во главе с руководителем Центра в этом году не раз принимали участие в областных форумах и конференциях по духовно-нравственному воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание по-прежнему остается главным в воспитании учащихся.

Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, внеклассную работу, проведение исследовательской работы, коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Важное значение в патриотическом воспитании имеют акции, социальные проекты, фестивали, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы.

На протяжении трех лет в Уваровском округе проходят акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». Учащиеся, педагоги, родители принимают участие в акции, проводимой в каждой образовательной организации.

Большую роль в патриотическом воспитании является знакомство обучающихся с подвигами героев и участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане и других локальных

войн, уроженцев Уваровского муниципального округа.

Традиционным стало проведение Молодежного патриотического фестиваля «Минувших лет святая память», который ежегодно посвящается определенному событию.

В образовательных организациях постоянно ведется работа по подготовке и проведению различных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и любви к Родине подрастающего поколения.

Согласно плану на муниципальном уровне проводятся следующие мероприятия:

муниципальный конкурс творческих работ «Галерея великой Победы»; акции «Обелиск», «Долг памяти», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти».

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, в школах округа прошли следующие мероприятия: классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвигу народа жить в веках», уроки Мужества: «Герои земли Тамбовской», «Великая Отечественная война в жизни моих земляков», «Подвиг народа», «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны, библиотечные уроки «Поклонимся великим тем годам», книжные выставки «Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны», «Солдатский подвиг», волонтерские акции: «Героям посвящается...», «Ветеран», «Доброе сердце», в рамках которых волонтеры ведут благоустройство памятников и мемориалов, помогают ветеранам и труженикам тыла.

Большое значение играет проведение уроков мужества, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории:

Мероприятия, посвященные Дню России 12 июня.

День памяти и скорби 22 июня, Акция «Зажги свечу».

Учащиеся Уваровского округа приняли участие в акции «Рисуем Победу!», посвященной Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Великая Победа – это наша ПАМЯТЬ, ИСТОРИЯ и ГОРДОСТЬ!

Центром патриотического воспитания, центром формирования гражданского самосознания юных россиян, активной жизненной позиции и сознания причастности малой Родины к мировой истории является школьный музей. На сегодняшний день в образовательных организациях муниципального округа действуют один паспортизированный музей: «Музей истории села Моисеево-Алабушка» МБОУ Моисеево-Алабушской сош, и восемь музейных комнат, две из которых имеют паспорт: «Музейная комната крестьянского восстания села Нижний Шибряй» Нижнешибряйского филиала, Историко-краеведческая музейная комната Павлодарского филиала, Музейная комната «Истоки» Верхнешибряйского филиала, Музейная комната «Память» Ивановского филиала, Музейные комнаты Березовского, Верхнечуевского, Лебяжьевого, Лучевского и Энгуразовского филиалов.

Широкое поле деятельности открывает работа в школьных музеях. Участвуя в поисковой и исследовательской работе, в конкурсах,

мероприятиях ребята узнают историю страны, родного села, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, историю родной школы.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, конкурсном движении разного уровня. Учащиеся школ округа становились победителями и призерами следующих конкурсов: областной конкурс лозунгов, рисунков, видеороликов «Молодежный взгляд на решение социальных проблем, представляющих угрозу общественной безопасности», областной конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки ...», региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», областной конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс видеороликов «Безопасная дорога детям» и другие.

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют детские общественные организации:

- детская организация «Доброград» (Лебяжьевский филиал);
- детская организация «Новое поколение» (Ивановский филиал);
- детская организация «Радуга» (Березовский филиал);
- детская организации «Молодая Гвардия» (Лучевский филиал);
- детская организации «Фортуна» (Нижнешибрийский филиал);
- детская организации «Непоседы» (Нижнешибрийский филиал);
- детская организация «Родник» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);
- детская организация «Ручеек» (Верхнешибрийский филиал);
- детская организация «Фортуна» (Павлодарский филиал);
- детская организация «Фортуна» (Верхнечуевский филиал).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации воспитательной работы, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации

IV. Организация горячего питания в школах Уваровского муниципального округа

С 1 сентября 2023 года бесплатным горячим питанием были охвачены 179 учащихся 1-4 классов округа.

Общий охват горячим питанием в 1-11 классах составил 91,4%.

В школах Уваровского муниципального округа утверждено единое двухнедельное меню по возрастным группам: дошкольная группа, 1 – 4 классы, 5 – 11 классы с учетом рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области.

С 01.10.2023 года установлен размер платы для обучающихся, получающие образование в муниципальных общеобразовательных организациях Уваровского муниципального округа:

- на 1-го обучающегося 5-11-х классов:
- завтрак – 45 рублей за счёт родительской платы;
- обед – средняя стоимость не менее 100 рублей: из них 85 рублей – за

счет родительской платы, 15 рублей – за счет средств местного бюджета;

- на 1-го обучающегося 1-4 классов:

- завтрак – 45 рублей за счёт родительской платы;

- обед – средняя стоимость не менее 100 рублей на одного обучающегося бесплатно за счёт средств консолидированного бюджета.

на 1-го обучающегося дошкольной группы полного дня – средняя стоимость не менее 75 рублей за счет родительской платы, не менее 60 рублей – за счет средств бюджета округа.

Установлено с 01.10.2023 года размер платы в дошкольных образовательных организациях Уваровского муниципального округа:

на 1-го воспитанника детского сада, воспитанника семейной группы – средняя стоимость не менее 75 рублей за счет родительской платы, не менее 60 рублей – за счет местного бюджета;

на 1-го воспитанника детского сада, воспитанника семейной группы, дошкольной группы полного дня, находящегося под опекой – 100% стоимость питания за счет средств бюджета района.

на 1-го воспитанника детского сада, дошкольной группы полного дня, в статусе беженец из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины – 100% стоимость питания за счет средств бюджета района.

Принимая во внимание Правила предоставления и расходования субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области", утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677, выделенные средства направить на удешевление стоимости питания следующих категорий обучающихся:

на 1-го обучающегося 5-11-х классов из многодетной семьи:

- завтрак - 45 рублей за счет средств родительской платы,

- обед – средняя стоимость не менее 100 рублей: из них 57 рублей – за счет средств бюджета области, 15 рублей – за счет средств бюджета района, 28 рублей – за счет родительской платы;

на 1-го обучающегося 5-11-х классов из малообеспеченной семьи:

- завтрак - 45 рублей за счет средств родительской платы,

- обед – средняя стоимость не менее 100 рублей: из них 32 рубля – за счет средств бюджета области, 15 рублей – за счет средств бюджета района, 53 рублей – за счет родительской платы;

детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольных группах полного дня общеобразовательных организаций Уваровского муниципального округа предоставлять бесплатное 2-х разовое питание за счет средств бюджета округа;

детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных организациях Уваровского муниципального округа, установить двухразовое бесплатное питание за счет

средств бюджета округа;

детям в статусе беженец из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины установить бесплатное двухразовое питание за счет средств бюджета округа.

V. Ранняя профессиональная ориентация школьников

В образовательных организациях Уваровского муниципального округа реализуется единая модель профориентации–профориентационный минимум, в школах проводятся еженедельные занятия по профориентации «Россия-мои горизонты». Профминимум прошел сквозной линией через весь образовательный процесс, охватил урочную, внеурочную и воспитательную деятельность. Важность внедрения единой модели профориентации трудно переоценить. В глобальном смысле именно со школьного профминимума начинается укрепление технологического суверенитета, а значит, развитие экономики России. Качество реализации профминимума должно стать ведущей организационно-методической темой этого года.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся и эффективной организации сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации, учащиеся Уваровского МО активно принимают участие во Всероссийской Акции «Неделя без турникетов».

Вместе с тем наши школьники продолжают быть участниками регионального проекта по реализации профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях» при сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», учащиеся 5-11 классов являются активными участниками открытых уроков проекта «ПроеКТОрия».

VI. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Одной из главных задач была и остается создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, направленных на сохранение жизни и здоровья, обучающихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

Охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных сотрудников организаций, в двух организациях имеется квалифицированная охрана частного охранного предприятия. Паспорта безопасности образовательных организаций имеются во всех школах и садах Уваровского муниципального округа.

Образовательные организации оснащены следующими инженерно – техническими средства охраны: системами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны, телефонами АТС, два филиала имеют ручные металлоискатели.

Во всех учреждениях имеются средства первичного пожаротушения в достаточном количестве, системы автоматической пожарной сигнализации с

автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ – 14, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Эвакуационные пути, аварийные выходы были проверены и приведены в должное состояние для эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара.

В рамках проекта «Современная школа» улучшается материально-техническое состояние школ и детских садов Уваровского муниципального округа.

Здание, которому необходим капитальный ремонт является Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушская сош.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2023 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	122
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	7,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	100
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	0
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	процент	98,2

организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	21,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0, 82
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	80
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	83
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		

образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	268,93
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	15,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	176
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	287
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	38
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные	процент	100

организации		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	85
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	9,6

нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	98,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	69,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	18
из них в штате;	процент	18
учителей-логопедов:		
всего;	процент	9
из них в штате.	процент	9
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	29,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	27
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	27

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	5,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		

всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	2
педагога-психолога;	человек	5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,5
с задержкой психического развития;	процент	52,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	3,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	214,264
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	15,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	18,2
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	54,5
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным		

программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и		

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	процент	

образования, сеть общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных		

организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	

в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	
внешние совместители.	процент	
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов	процент	

дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных	процент	

программ.		
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних		

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального	процент	

образования - программы подготовки специалистов среднего звена;		
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

И.о. начальника отдела образования



Н.С. Мельникова

Бородина К.В.
84755840613