

**Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения по русскому языку
обучающихся 11 класса**

В соответствии с пунктом 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 №233/552, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 №04-303, приказом отдела образования администрации Уваровского района от 18.10.2023 №58, приказом МБОУ Моисеево-Алабушской сош от 18.10.2023 № 80, 6 декабря было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения: 06.12.2023 г.
Резервные дни: 07.02.2024, 10.04.2024.

Места проведения:

Нижнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош (Тамбовская область, г. Уварово, ул. Шоссейная, д.39), МБОУ Моисеево-Алабушская сош (Тамбовская область, Уваровский район, с. Моисеево Алабушка, ул. Молодёжная, д.4).

Состав комиссии по организации проведения итогового сочинения:

- Рыбина Н.В.-ответственный организатор, председатель комиссии;
- Подъяблонская Е.А.-ответственный организатор, председатель комиссии;
- Болдырева С.Н.-член комиссии, организатор в аудитории;
- Мешкова Т.Н.-член комиссии, организатор в аудитории;
- Строкова Т.А.-член комиссии, организатор в аудитории;
- Усачева Л.И.-член комиссии, организатор в аудитории;
- Фролова Н.В.-член комиссии, организатор вне аудитории;
- Зудина Н.В.-член комиссии, организатор вне аудитории;
- Рзянина Ю.В.-член комиссии, организатор вне аудитории;
- Подъяблонская Е.А.-член комиссии, исполняющая функции технического специалиста на весь период итогового сочинения;
- Мешкова Г.В.-член комиссии, исполняющая функции технического специалиста на весь период итогового сочинения;
- Кудрявцева Л.Е.- медицинский работник;
- Касьянова Т.А. – медицинский работник.

Состав комиссии по проверке итогового сочинения:

- Сахарова М.И.-член комиссии, эксперт;

- Нечаев В.Н.-член комиссии, эксперт;
- Пирютина Т.В.-член комиссии, эксперт;
- Давиденко А.Г.-член комиссии, эксперт.

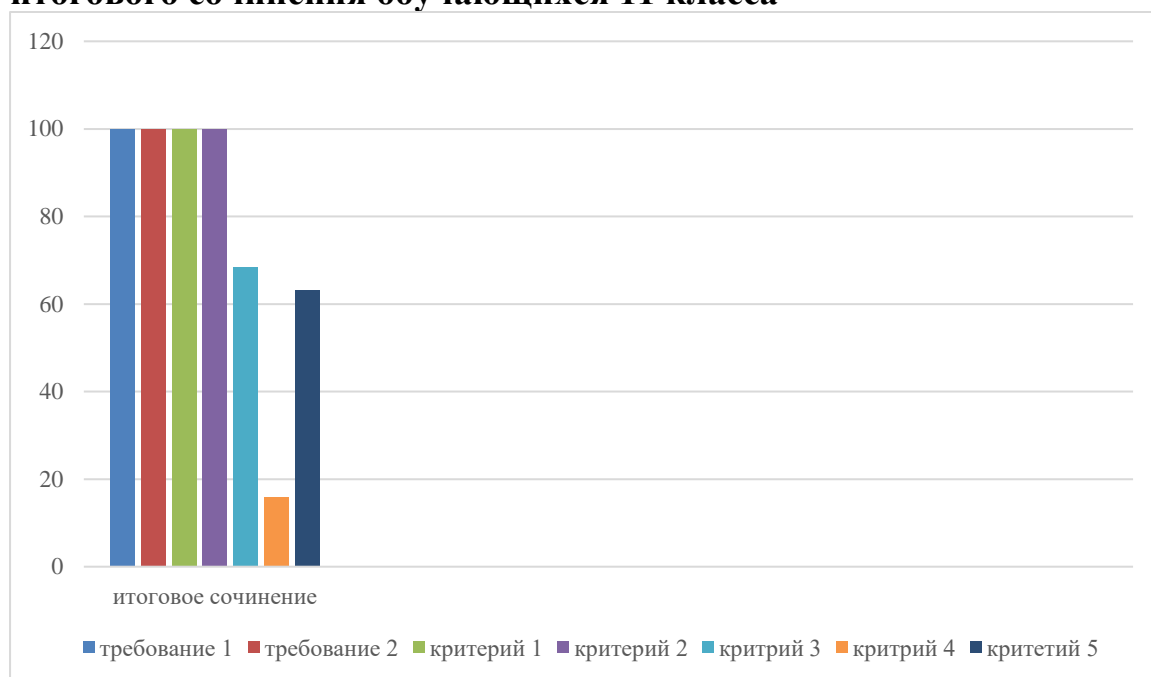
В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 19 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	19	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	19	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	19	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	19	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	13	68,4
		Незачет	6	31,6
	Критерий № 4	Зачет	3	15,8
		Незачет	16	84,2
	Критерий № 5	Зачет	12	63,2
		Незачет	7	36,8

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что по 1 и 2 требованию все 19 учеников (100%) получили зачет, по 1 и 2 критерию также 19 учеников (100%) получили зачет, по 3 критерию зачет получили 13 человек (68,4%), по 4 критерию зачет получили 3 человека (15,8 %), по 5 критерию зачет получили 12 (63,2%) учеников.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2023-2024 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет.

В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

- темы 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5,6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1,2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 3,4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории; □
- позволяют задуматься о славе и беславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс; □
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 5, 6 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающиеся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Тамбовской области.

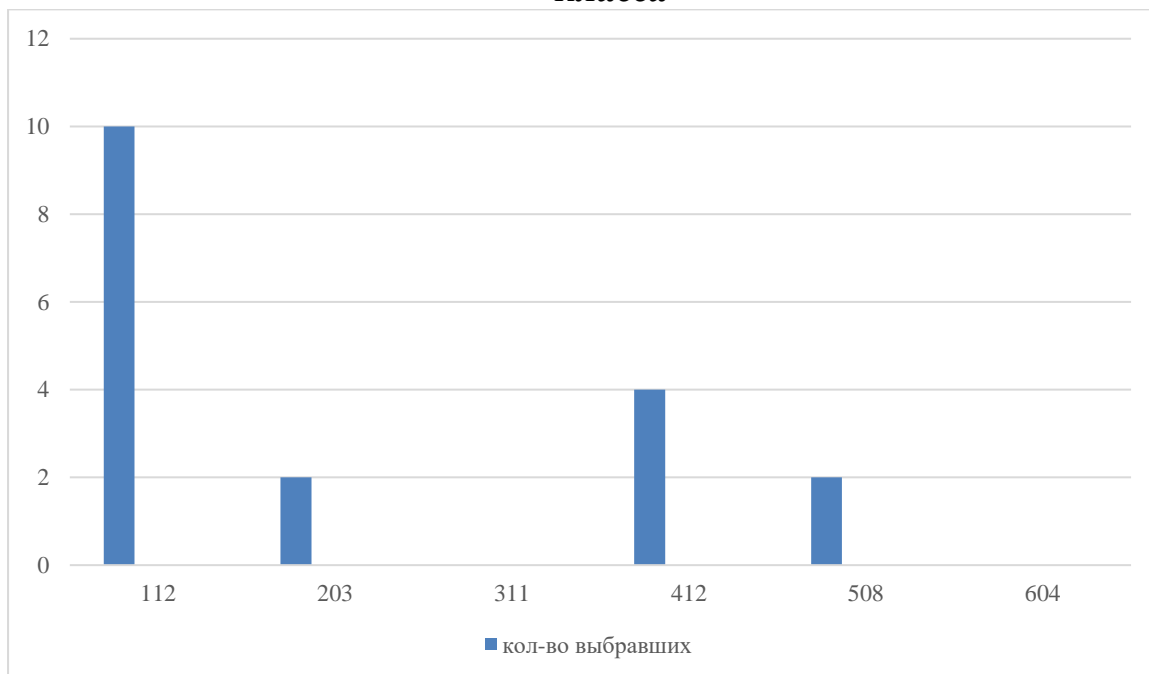
Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № ИС06122023-11

НОМЕР	ТЕМА
112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Выбор тем учащимися:

№	ТЕМА	Выбрали (чел.)
112	Что мешает человеку быть счастливым?	10
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	2
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	4
508	Может ли общение с природой изменить человека?	2
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?	1

Диаграмма 2. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11-го класса



Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 19 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 19 обучающиеся справились с испытанием и получили «зачет».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ Моисеево-Алабушской сош:
 - 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: постоянно.
 - 1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: постоянно.
 - 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: постоянно.
 - 1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в дорожную карту

подготовки обучающихся к ГИА. Срок: _____ месяц.

1.5. Довести результаты итогового сочинения до сведения родителей под подпись. Срок: до 30.12.2023.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

Консультант отдела образования



К.В. Бородина