

Положение о рейтинговой оценке деятельности классного руководителя МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области на 2018-20 уч. год.

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о классном руководителе, должностными обязанностями классного руководителя, положением об оплате труда работников от 13.02.2018 г.

1.2. Положение разработано в целях:

- оценки результативности деятельности классных руководителей,
- повышения качества их работы,
- развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач,
- ответственности за конечные результаты труда,
- стимулирования их деятельности за качество и результативность труда.

1.3. Положение позволяет провести оценку результативности деятельности классных руководителей школы и провести дополнительные стимулирующие выплаты за качество и результативность их труда.

1.4. Оценка результативности деятельности каждого классного руководителя оценивается по 5-и бальной системе и включает в себя следующие критерии:

- позитивные результаты деятельности классного руководителя;
- активность во внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя;
- деятельность по развитию детского движения;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ведение документации;
- повышение квалификации;
- работа с детьми, состоящими на учете.
- Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями

1.5. Оценка результативности деятельности каждого классного руководителя проводится на основании представленного ими листа самооценки (Приложение 1) на заседании МО классных руководителей (1 неделя последнего месяца полугодия) 1 раз в год по сумме набранных баллов. Для подтверждения результатов своей работы классные руководители оформляют портфолио. При отсутствии листа самооценки у классного руководителя председатель МО имеет право самостоятельно оформить его на классного руководителя и представить на заседании МО.

2. Порядок подведения итогов

2.1. По результатам оценочных листов определяются места

1-4 классы- 1 место (1 кл рук), 2 место (2 кл рук), 3 место (3 кл рук)

5-8 классы- 1 место (1 кл рук), 2 место (2 кл рук), 3 место (3 кл рук)

9-11 классы- 1 место (1 кл рук), 2 место (2 кл рук), 3 место (3 кл рук)

2.2. Оценочный лист корректируется руководителем МО классных руководителей и администрацией школы.

2.3. Оценочные листы, содержащие самооценку показателей результативности деятельности, с приложением копий документов, классные руководители вкладывают в своё портфолио.

2.4. В случае несогласия классного руководителя с оценкой результативности его деятельности. Он вправе подать апелляцию в экспертную комиссию школы.

Критерии оценки деятельности классного руководителя по окончании учебного года

фамилия имя отчество классного руководителя

временной (календарный) период для установления стимулирующих выплат

Критерии	Показатели		Баллы	Результат	Корректировка баллов
	мероприятия	уточнения			
Профессиональная компетентность	Позитивные результаты деятельности классного руководителя				
	Выполнение плана ВР на уч год	Качественный анализ ВР за год, -выполнение плана по всем направлениям (отчеты в теч года) - есть направления, по которым работа не была проведена, либо были замечания по выполнению - применение новых форм работы по направлениям	3 1 1		
	Наличие социального паспорта класса	Паспорт ведётся	2		
	Вовлечение учащихся в кружки и ДО	От 80 до 100 % списочного состава 60-79 % - 50-60 % - 40-50 % - 30-40 % - Не участвуют -	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл минус 1 балл		
	Предупреждение пропусков уроков (прогулы)	Менее одного дня на всех уч-ся класса за неделю - От 1 до 2 дней – От 2 до 3 дней - От 3 до 4 дней - От 4 до 5 дней - Более 5 дней -	5 баллов 3 балла 4 балла 2 балла 1 балл минус 1		

			балл		
	Отсутствие замечаний по ведению журналов по технике безопасности	Замечания отсутствуют	1		
	1. Отсутствие (или положительная динамика) правонарушений, нарушений общественного порядка и поступков, противоречащих Уставу школы обучающимися класса	по случаям зафиксированным в социальной службе или администрацией	1		
	2. Соответствие внешнего вида обучающихся предъявляемым нормам и требованиям Устава школы (По результатам рейдов дежурного класса, совета ученического самоуправления)	100 % выполнение	2		
		80-100 % выполнение или при наличии положительной динамики	1		
	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности, участие класса в жизни школы, инициативность классного руководителя				
	1. <u>Открытые</u> классные часы (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)		1		
	2. Уровень подготовленности и качество проведения открытых внеклассных мероприятий (указать тему, дату, кто присутствовал и документально подтвердить фотографиями)		до 2 баллов		
	3. Посещение обучающимися класса театров, музеев, организация экскурсий (наличие приказов на выход)	1 мероприятие в год обязательно	до 50 % от числа учащихся в классе – 0,5 балла		

			51-100 % от числа учащихся в классе – 1 балл		
4.Выступление обучающихся класса в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (под руководством классного руководителя):	школьный уровень		1		
	муниципальный уровень		2		
	Региональный уровень		3		
5.Наличие победителей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. среди учащихся класса (под руководством классного руководителя):	школьный уровень		1		
	муниципальный уровень		3		
	Региональный уровень		4		
	Федеральный уровень		5		
6. Соответствие классного уголка требованиям Положения о классном уголке	в соответствии с требованиями Положения о классном уголке		1		
Деятельность по развитию детского движения					
Участие обучающихся класса в проектах - «Самостоятельные дети» -«ученик года» - волонтерской деятельности - самоуправления -отряд профилактики правонарушений - ЮИД др. направлениях объединений)	По каждому направлению		1		
Обобщение и распространение передового педагогического опыта					
1.Проведение мастер-классов, открытых мероприятий для педагогов, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ,	школьный уровень		1		
			2		
	районный уровень		3		
	региональный уровень		4		

	наставничество и т.п.				
	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	районный уровень	2		
		региональный уровень	3		
		федеральный уровень	4		
		Всероссийский уровень	5		
	Ведение документации				
	Ведение документации	Наличие и применение в работе воспитательной концепции (программы)	3		
		ведение «Папки классного руководителя»	1		
		Исполнительская дисциплина	до 2-х баллов		
	Повышение квалификации				
	Посещение семинаров, круглых столов по воспитательной работе (подтверждается сертификатами, удостоверениями и т.д.)		1		
	Работа с детьми, состоящими на учете				
	Проведение работы с детьми группы риска (документально подтверждённая и запотоколированная работа)		до 2-х баллов		
Общественная активность	Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися, учащимися и учителями				
	Проведение диагностического исследования (анкетирование, тестирование и т.д). Оценивается по портфолио кл рук	- с анализом	2		
		-без анализа	1		
	Отражение в анализе работы характера взаимоотношений между учащимися	-полный анализ	2		
		-неполный анализ	1		
Работа по устранению межличностных противоречий (по беседам с учащимися, анкетированию)	проводится	1			
	не проводится	Минус 1			
	Морально-психологический	Средний балл по 3-х бальной системе	1-3		

	климат в классе (по оценке учителей – предметников)				
	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность				
	3. Положительный результат посещения родительских собраний родителями уч-ся (лист регистрации с подписью родителей)	85-100% посещаемости	2		
		60 - 84% посещаемости	1		
		Привлечение учителей –предметников к участию в родительских собраниях	1		
		Грамотное ведение протоколов родительских собраний, с рассмотрением всех необходимых вопросов, выполнение родительского лектория - при наличии замечаний	2 1		
	Участие родителей в работе школы (ремонт, мероприятия с участием родителей)	За каждое мероприятие	1		
	4. Хорошая организация дежурства класса по школе	в соответствии с требованиями Положения о дежурном классе	2		
Личностные качества	Признание высокого профессионализма классного руководителя воспитанниками и их родителями				
	<ul style="list-style-type: none"> • Результат по итогам «Рейтинга классов» • Итоги анкетирования «классный руководитель глазами детей» • Отсутствие нареканий со стороны родителей 	По 1 баллу по каждому критерию	До 3-х баллов		
Критерии, понижающие уровень стимулирования	<ul style="list-style-type: none"> • Травматизм учащихся во время проведения мероприятий в помещении ОУ. • Нарушение норм техники безопасности. • Порча детьми школьного имущества. • Наличие правонарушений учащимися класса. • Нарушение 	За каждое нарушение	- 1		

	трудовой дисциплины (опоздание, отсутствие на рабочем месте без уважительной причины)			
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:				
ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПОСЛЕ КОРРЕКТИРОВКИ И УТОЧНЕНИЯ ДАННЫХ:				

**Достоверность и правильность внесенных данных подтверждаю.
Все необходимые материалы, подтверждающие внесенные данные
(ксерокопии грамот, статей, конспекты уроков) сданы в учебную часть.**

«__» _____ 201__ г. _____ / _____ /
 дата заполнения подпись педагога расшифровка подписи

Внесенные данные и количество баллов согласованы с председателем методического объединения:

Протокол заседания методического объединения № ____ от «__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г. _____ / _____ /
 дата заполнения подпись расшифровка подписи

С количеством баллов для установления стимулирующих выплат после корректировки и уточнения внесенных данных ознакомлен(а):

«__» _____ 201__ г. _____ / _____ /
 дата подпись педагога расшифровка подписи