

Организация работы по ранней профориентации у школьников  
общеобразовательных организаций Уваровского района в 2020-2021 учебном  
году

Современные тенденции развития общества: цифровизация, глобализация, скорость изменений, динамика рынка труда – значительно влияют на требования, предъявляемые к современному человеку. Запрос государства на талантливых, творческих молодых людей определяет необходимость в раннем профессиональном и личностном самоопределении молодежи. Президент России В.В. Путин в 2018 году обозначил необходимость выстроить современную профориентацию, в которой партнерами школ должны стать университеты, колледжи, производственные коллективы, успешные компании.

Ранняя профориентация сегодня является важным видом деятельности как в рамках регионального проекта «Современная школа», так и регионального проекта «Успех каждого ребенка». Соответственно, под «ранней профориентацией» в этом случае понимается профориентационная работа с обучающимися, находящимися на этапе выбора профессии (9–11 кл.). Хотя профориентационную работу не лишне начинать и в более раннем возрасте– (с 1 по 7 класс), а также с детьми дошкольного возраста.

Ранняя профориентация может пониматься: во-первых, как ранняя профориентационная работа со школьниками в целом, во-вторых, как обеспечение раннего профессионального выбора школьников (в старшем или младшем подростковом возрасте), в-третьих, как особый этап сопровождения профессионального самоопределения обучающихся дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, на котором осуществляется подготовка обучающихся и их родителей к последующему выбору профессии.

В 2018 году стартовал федеральный проект «Билет в будущее» по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11х классов, оператором которого выступил Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Участниками Проекта стали учащиеся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2019 году в этот проект включились учащиеся Моисеево-Алабушской сош, Верхнечуевского, Нижнешибряйского филиалов — это всего 47 учащихся и 5 педагогов-навигаторов.

В 2020 году с 1 августа в проект включились уже учащиеся из 10 школ района.

Проект состоял из трех этапов:

- 1) свободное без регистрации участие учащихся в профориентационной диагностике на цифровой платформе <https://bilet.worldskills.ru/>, предусматривающей возможность фиксации профессиональных предпочтений школьников, их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях;
- 2) посещение практических профориентационных мероприятий (исключительно профессиональных проб в очной и онлайн форме) на базе региональных колледжей и вузов по предварительной записи, которую осуществляют родители (законные представители), учащийся может посетить 1 (очную) или 2 (очную и онлайн) пробы на выбор;
- 3) выдача индивидуальных рекомендаций по построению образовательной и профессиональной траектории развития учащихся.

Регистрация учащихся на цифровой платформе была доступна для нашего района с 1 августа 2020 года.

В рамках моделирования и проведения профессиональных проб был определен актуальный для нашего региона перечень компетенций, охватывающий наиболее востребованные и перспективные профессии, специальности, направления подготовки.

Для проведения практических профориентационных мероприятий с элементами профессиональных проб были привлечены ресурсы 15 организаций среднего профессионального образования, 3 организаций высшего образования, детского технопарка «Кванториум-Тамбов», 10 ведущих отраслевых предприятий области.

На I этапе надо было создать личные кабинеты для каждого ребенка совместно с родителями. К сожалению, в августе была низкая активность: из 262 человек было зарегистрировано всего 65 человек.

Все школы разместили информацию о Проекте на своих сайтах, довели до родителей. И уже в сентябре-октябре активность на Проекте повысилась.

Учащиеся 6-11 классов прошли профориентационную диагностику на цифровой платформе <https://bilet.worldskills.ru/>, предусматривающую возможность фиксации профессиональных предпочтений школьников, их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях; посетили практические профориентационные мероприятия (профессиональные пробы в онлайн форме) на базе региональных колледжей и вузов по предварительной записи, которую осуществляли родители (законные представители). Учащиеся могли посетить 2 онлайн-пробы на выбор.

В итоге за сентябрь-октябрь из 262 человек личные кабинеты были созданы у 180 человек. Профессиональные пробы прошли 103 человека.

Организации, с которыми осуществлялось взаимодействие в рамках реализации онлайн-проб:

ГАПОУ КК ЛАТ Лабинский аграрный техникум,

ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса"  
 ГБПОУРД "Аграрно-экономический колледж" г. Тамбова,  
 ГБПОУ Краснодарского края "Армавирский техникум технологии и  
 сервиса",  
 г. Георгиевск, Георгиевский колледж; ООО «ЦМИТ»,  
 Краснодарский край, площадка ГБПОУ КК ТИТ,  
 ДО «Экономико-лингвистическая школа»,  
 ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
 имени Героя РФ Е.В.Золотухина  
 ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса,  
 ГБПОУ РД "Аграрно-экономический колледж",  
 Пензенский социально-педагогический колледж,  
 ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж»,  
 Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж,  
 Нижнетагильский железнодорожный техникум, экономико –  
 лингвистическая школа,  
 МАОУ сош №22 г. Тамбова,  
 Роботрек-Пенза,  
 ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса,  
 КГБПОУ "Ачинский торгово-экономический техникум".

Информация о количестве учащихся 6 -11 классов  
 общеобразовательных организаций Уваровского района,  
 принявших участие в проекте «Билет в будущее» в 2020 году  
 (по состоянию на 27.10.2020 г)

| № п/п | Муниципальное образование | Всего учащихся 6-11 классов | Количество обучающихся прошедших диагностику | Количество обучающихся, имеющих личные кабинеты | Количество обучающихся, прошедших профпробы |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 1     | Моисеево-Алабушская сош   | 69                          | 64   | 63  | 57 (82%)                                    |
| 2     | Березовский филиал        | 10                          | 9  | 8   | 6 (60%)                                     |
| 3     | Верхнешибрийский филиал   | 10                          | 9  | 10  | 8 (80%)                                     |
| 4     | Верхнечуевский филиал     | 17                          | 13   | 14  | 10 (58%)                                    |
| 5     | Ивановский филиал         | 9                           | 9  | 9   | 7 (77%)                                     |
| 6     | Лебяжьеvский филиал       | 9                           | 8  | 8   | 0 (0%)                                      |
| 7     | Лучевский филиал          | 5                           | 3  | 3   | 1(20%)                                      |
| 8     | Нижнешибрийский филиал    | 106                         | 42   | 39  | 6 (5%)                                      |
| 9     | Павлодарский филиал       | 15                          | 15   | 15  | 0 (0%)                                      |

|    |                      |     |     |     |          |
|----|----------------------|-----|-----|-----|----------|
| 10 | Энгуразовский филиал | 10  | 8   | 8   | 8 (100%) |
|    | ИТОГО                | 260 | 180 | 177 | 103      |

Важным показателем в Проекте является прохождение профпроб. Период участия в Проекте Уваровского района сентябрь-октябрь.

сожалению, низкая активность на проекте была в Нижнешибрийском филиале – 6 профпроб из 106 человек, в Павлодарском и Лебяжьевском филиалах – 0 проб и в Лучевском филиале – 1 проба.

В ноябре наши учащиеся приняли участие в Фестивале профессий – 38 человек по данным регионального оператора. Подняли свою активность Павлодарский филиал и Лебяжьевский филиал.

В ноябре наши учащиеся стали участниками Цифрового фестиваля профессий в рамках VII Национального Чемпионата WorldSkillsHi-Tech 2020 с использованием дистанционных и онлайн-технологий.

Практические профориентационные мероприятия Фестиваля профессий предполагали следующие форматы: онлайн-пробы «Try-a-skill» и уроки профессионального мастерства.

Онлайн-пробы «Try-a-skill» подразумевали последовательное прохождение участником от одного до четырех 45-минутных мероприятий в режиме реального времени по одной или разным компетенциям в составе группы не более 8 человек. Онлайн-пробы «Try-a-skill» проходили в основном в рамках внеурочной деятельности обучающихся или за счет уроков предметной области «Технология».

Уроки профессионального мастерства подразумевали реализацию мини-проб для организованных групп школьников до 15 человек на базе общеобразовательной организации. Урок профессионального мастерства длился 45 мин.

Информация о количестве учащихся 6 -11 классов  
общеобразовательных организаций Уваровского района,  
принявших участие в проекте «Билет в будущее» в 2020 году  
(по состоянию на 23.11.2020 г)

| № п/п | Муниципальное образование | Всего учащихся 6-11 классов | Количество обучающихся прошедших диагностику | Количество обучающихся, имеющих личные кабинеты | Количество обучающихся, прошедших профпробы |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--|---|---|
| 1     | Моисеево-Алабушская сош   | 69                          | 64   | 64  | 64  |
| 2     | Березовский филиал        | 10                          | 8  | 8   | 8   |

|    |                         |     |     |     |     |
|----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 3  | Верхнешибрийский филиал | 10  | 9   | 10  | 8   |
| 4  | Верхнечуевский филиал   | 17  | 13  | 14  | 10  |
| 5  | Ивановский филиал       | 9   | 9   | 9   | 9   |
| 6  | Лебяжьеvский филиал     | 9   | 8   | 8   | 4   |
| 7  | Лучевский филиал        | 5   | 3   | 3   | 1   |
| 8  | Нижнешибрийский филиал  | 106 | 65  | 60  | 61* |
| 9  | Павлодарский филиал     | 15  | 15  | 15  | 7   |
| 10 | Энгуразовский филиал    | 10  | 8   | 8   | 8   |
|    | ИТОГО                   | 260 | 180 | 177 | 103 |

\*В сентябре-октябре в Нижнешибрийском филиале прошли профпробы только 6 человек. За ноябрь такое число профпроб (61) в рамках фестиваля пройти нельзя. В ноябре в рамках Фестиваля в Уваровском районе прошли профпробы всего 38 человек из всех школ. Данные по Нижнешибрийскому филиалу были завышены.

Еще одним направлением профориентационной работы в этом полугодии была реализация региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области (Элективный курс «Профессии в деталях» для 9 кл.).

С сентября 2016 года в Тамбовской области запущен региональный проект «Система организации профессиональных проб с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» Профессиональные пробы реализуются для обучающихся 9-х классов в сетевой форме с организациями дополнительного, профессионального образования, отраслевыми предприятиями области в рамках элективного курса «Профессии в деталях» объемом 34 часа. Этот элективный курс был включен в учебный план Нижнешибрийского филиала с сентября 2019 года.

На реализацию Элективного курса в 9-х классах в рамках учебного плана образовательной организации было выделено 34 часа.

Программа Элективного курса имеет модульную структуру:

I модуль – информирование о мире профессий (6 часов);

II модуль – профессиональные пробы (24 часа (3 профпробы по 8 часов);

III модуль – проектный (проектная деятельность) (4 часа).

В этом году в Проекте участвует 9 школ района с общей численностью 53 человека и носит характер практико-ориентированных профориентационных мероприятий.

Распределение по потокам образовательных организаций  
Уваровского района

1 поток:

10, 17, 24 ноября 2020 г.

1, 8, 15 декабря 2020 г.

1) МБОУ Моисеево-Алабушская сош

2) Ивановский филиал

3) Березовский филиал

4) Павлодарский филиал

2 поток:

12, 19, 26 января 2021 г.

и 2, 9, 16 февраля 2021 г.

1) Нижнешибряйский филиал

2) Верхнечуевский филиал

3) Верхнешибряйский филиал

4) Лебяжьеvский филиал

В I потоке учащиеся прошли следующие профпробы на базе ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»:

1) «Компьютерная обработка документов»;

2) «Процессы приготовления холодных блюд и закусок»;

3) «Основы сайтостроения»;

4) «Основы геодезии и картографии»;

5) «Основы электромонтажных работ»

с общей численностью 32 человека.

Профориентационные мероприятия для школьников (мастер-классы, виртуальные лекции и экскурсии, университетские субботники, олимпиады, кружки) будут продолжены и в дальнейшем.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в текущем учебном году были организованы открытые онлайн уроки в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» для учащихся 6-11 классов:

«Помнить – значит знать!»;

«Будь здоров!»;

«Спорт – это жизнь!»;

«#МыВместе»;

«Изобретай будущее!»;

«Путь к успеху»;

«Взлетаем!» и другие.

На этих уроках учащиеся получают знания о современных профессиях, получают полезные советы от ведущих экспертов в той или иной профессиональной сфере.

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодня профессиональная ориентация школьников в основном ориентирована на учащихся 6–11-х классов, со школьниками с 1-го по 5-й класс ведутся лишь информационные беседы, игры и экскурсии. На наш взгляд, данных мер недостаточно для проведения ранней профориентации, так как в этот период должна закладываться база профессионального самоопределения.

Для того чтобы обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно, важно расширять его представления о различных профессиях на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника), важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

Помимо этого, необходимо опираться на возрастные особенности младших школьников. Именно в этом возрасте начинается активное формирование фундаментальных характеристик ребенка, на основе которых базируется осознанное профессиональное самоопределение. В частности, это активное развитие познавательных процессов, жизненных ценностей, а также в этом возрасте происходит первичное осознание потребности в саморазвитии, то есть младший школьник уже способен осознать противоречие между реальным «Я» и идеальным «Я», между способностями и возможностями, между «могу» и «хочу»; появляется возможность адекватно оценивать свои достоинства и недостатки.

Процесс самоопределения личности начинается задолго до подросткового возраста. И именно в начальной школе формируется интерес к какому-либо виду деятельности или даже конкретной профессии.

На наш взгляд, необходима система мер комплексного и поэтапного сопровождения обучающихся начального звена, направленная на формирование отношения к труду, представлений о разнообразии профессионального мира, жизненных ценностей в целом, выявление сферы интересов, склонностей и способностей детей. Ранняя профориентация должна начинаться в период с 8 до 10-12 лет, быть нацелена на выявление интересов и способностей ребенка с целью построения индивидуальной траектории развития (профили, кружки, секции).

Ранняя профориентация оказывается особенно актуальной, если речь идет об определении склонностей к спорту, творчеству или выявлении одаренности в определенных сферах деятельности. Здесь могут помочь практико-ориентированные элективные курсы в 6-8 классах, а также работа школы по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с колледжами Тамбова и Уваровским химико-технологическим колледжем («Профессия в деталях»).

Немаловажную роль в ранней профориентации могут сыграть индивидуальные образовательные маршруты.

На данном уровне осуществляется построение индивидуальных траекторий развития школьников, на основе полученных ранее данных об интересах, способностях и индивидуальных особенностях ребенка с подбором кружков, курсов дополнительного образования. В этом случае учащийся становится активным участником образовательного процесса, а учитель – наставником.

Определенную роль в ранней профориентации должно играть психолого-педагогическое сопровождение. На данном уровне осуществляется построение и запуск движения по образовательным траекториям: построение индивидуального плана обучения и развития, организация участия детей в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях. Отдельно стоит выделить психологическое консультирование и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей.

Ну, и конечно же, большую роль должен играть и выбранный учащимися профиль. К сожалению, последний мониторинг показывает, что профессиональное и личностное самоопределение выпускников пока еще остается на низком уровне. В 2019-2020 учебном году из 20 выпускников информационно-технологического профиля количество выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях СПО составило 3 человека, в учреждениях ВПО – 2 человека. Учащиеся социально-экономического профиля соответственно из 5 человек выбрали обучение по данному профилю в СПО – 1 человек, в ВПО – 3 человека.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что в образовательных организациях Уваровского района необходима система ранней профориентации посредством создания специальных психолого-педагогических условий, использования инструментов и современных технологий, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая поможет выявлять таланты и способности детей на ранних этапах их развития, а специально созданные условия и адаптированные под индивидуальность ребенка программы в конечном итоге создадут благоприятные условия для профессионального и личностного самоопределения подрастающего поколения, готового принять все вызовы современности.

В связи с этим отдел образования администрации Уваровского района РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Обеспечить работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам, ориентированным на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.
  - 1.2. обеспечить в 2020-2021 учебном году психологическое консультирование и сопровождение родителей с целью просвещения по вопросам профессионального и личностного самоопределения детей.



1.3. обеспечить реализацию программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования в сетевой форме, направленных на профессиональную ориентацию школьников.

1.4. Активизировать участие учащихся 6-11 классов в онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки», обеспечив 100% участие в уроках учащихся 8-11 классов.

1.5. Активизировать участие учащихся 8-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности, рассмотреть возможность создания программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности, реализацию индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, лекций для родителей.

2. Директору МКУ «ИРЦ» (Митина Е.В.) обеспечить методическую поддержку разработки и реализации программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, направленных на раннюю профессиональную ориентацию.

Заместитель начальника образования

Е.Г. Кнац

АДМИНИСТРАЦИЯ УВАРОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

23.12.2020

г. Уварово

№ 4

«Организация работы по ранней профориентации у школьников общеобразовательных организаций Уваровского района в 2020-2021 учебном году»

Заслушав и обсудив информацию заместителя начальника отдела образования Е.Г. Кнац «Организация работы по ранней профориентации у школьников общеобразовательных организаций Уваровского района в 2020-2021 учебном году» Совет РОО отмечает, что в Уваровском районе налажена работа по ранней профориентации у школьников.

203 учащихся приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее», 56 учащихся 9 классов осваивают практико-ориентированный электив «Профессия в деталях», 160 человек приняли участие в онлайн-уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки».

Однако следует шире вовлекать учащихся младших классов в работу по ранней профориентации, включать профориентационные мероприятия в Программу воспитания.

Исходя из вышеизложенного, руководителям и педагогам общего, дошкольного и дополнительного образования района необходимо продолжить работу, целью которой будет – вовлечение школьников в программу ранней профессиональной ориентации.

С целью обеспечения эффективной работы в этом направлении Совет РОО РЕШИЛ:

1.Руководителям образовательных учреждений района:

- 1) обеспечить в 2020-2021 учебном году реализацию практико-ориентированных мероприятий для учащихся 1-11 классов классов.
- 2) Активизировать психолого-педагогическое сопровождение работы по ранней профессиональной ориентации: групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, уроки профессионального мастерства, тренинговые занятия для педагогов и родителей.
- 4) Разработать и утвердить к реализации в 2021-22 учебном году программы элективных учебных курсов, организованных в рамках предпрофильной подготовки в 9 классах двух основных видов: ориентационные и пробные (предметно-ориентированные и профессиональные), а также программ предпрофессиональной подготовки на уровне основного общего образования (5-9 классы) в общеобразовательных организациях, которые обеспечивают предпрофессиональную подготовку - процесс обучения конкретным видам трудовой деятельности, обеспечивающий преемственность профессионального обучения и образования, и не предполагающий присвоение квалификации рабочего (служащего).

## 2. МКУ «ИРЦ»:

- 1) Организовать проведение консультаций и семинаров с целью оказания информационно-методической помощи образовательным организациям по вопросам ранней профессиональной ориентации школьников в 2020-2021 учебном году.

## 3. Отделу образования администрации Уваровского района:

- 1) обеспечить сетевое взаимодействие школ района с образовательными организациями средне-специального и высшего образования г. Уварово и Тамбова с целью ранней профессиональной организации школьников.
4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на заместителя начальника отдела образования Е.Г. Кнац

Начальник отдела образования

И.Г.Кабаргин

