



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З
г. Тамбов

14.03.2014

№610

Об организации конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

На основании Указа Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 г. №217 «Об утверждении правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», решения межведомственной рабочей группы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Тамбовской области (протокол от 14.03.2014 №1) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 19 марта по 13 мая 2014 года конкурсный отбор лучших учителей согласно положению (приложение 1) и порядку экспертизы конкурсных документов (приложение 2).

2. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить:

2.1. Проведение первого этапа конкурса с 19 марта по 9 апреля 2014 г.

2.2. Размещение нормативных документов по проведению конкурсного отбора лучших учителей на сайте муниципальных органов управления образованием.

3. ТОИПКРО (Шешерина) обеспечить:

3.1. Проведение регионального конкурсного отбора лучших учителей с 10 апреля по 13 мая 2014 г.

3.2. Размещение в средствах массовой информации Тамбовской области информации о конкурсе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение 1
к приказу управления образования
и науки области
от №

УТВЕРЖДЕНО
решением межведомственной рабочей
группы по реализации приоритетного
национального проекта «Образование»
(протокол от 14.03.2014 г. №1)

**Положение о проведении конкурса
лучших учителей образовательных организаций
на получение денежного поощрения**

1. Общие положения

1.1. Денежное поощрение выплачивается учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Ежегодно ко Дню Учителя выплачивается денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей каждое в соответствии с квотой, определенной Министерством образования и науки Российской Федерации для Тамбовской области. Выплаты денежных поощрений лучшим учителям образовательных организаций, осуществляются по результатам конкурса.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

1.5. Правила проведения конкурса устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

1.6. Выплаты денежного поощрения осуществляются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

1.7. Список победителей конкурсного отбора на получение денежного поощрения утверждается приказом Минобрнауки России.

1.8. Победители конкурса награждаются Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.9. Награждение учителей, удостоенных денежного поощрения, осуществляется в торжественной обстановке главой администрации области.

2. Выдвижение учителей для получения денежного поощрения

2.1. Выдвижение учителей для получения денежного поощрения (далее – Претендент) проводится с их согласия заявителями, в качестве которых могут выступать:

органы самоуправления (Совет образовательной организации, Попечительский совет, Управляющий совет и др.), обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

профессиональные педагогические ассоциации или объединения, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциация по образовательным технологиям, профессиональные союзы) (далее – Заявители).

3. Порядок проведения конкурсного отбора Претендентов.

3.1. С целью проведения конкурсного отбора Претендентов постановлением администрации области создается межведомственная рабочая группа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – межведомственная рабочая группа).

3.2. Для осуществления технической работы по конкурсному отбору Претендентов при управлении образования и науки области создается региональная конкурсная комиссия, муниципальными органами управления образованием создаются муниципальные организационные группы.

3.3. Муниципальная организационная группа осуществляет прием документов от Претендентов – представителей муниципальных образовательных организаций - и организует техническую экспертизу материалов. После проведения технической экспертизы направляет документы в региональную конкурсную комиссию.

3.4. Претенденты – представители областных образовательных организаций – представляют документы сразу в региональную конкурсную комиссию.

3.5. Региональная конкурсная комиссия в соответствии с критериями участия организует техническую экспертизу документов Претендентов, предоставленных муниципальными организационными группами и Претендентов – представителей областных образовательных организаций.

3.6. Экспертная оценка результатов деятельности Претендентов по критериям отбора осуществляется с учетом папки профессиональных достижений учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, представленной на бумажном и электронном носителях.

3.7. Для проведения экспертизы аналитических материалов Претендентов по критериям отбора межведомственная рабочая группа

определяет гражданские институты, числом не менее трех (ассоциации попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советы ректоров образовательных организаций высшего образования, руководителей профессиональных образовательных организаций; территориальная профсоюзная организация работников народного образования и науки; профессиональные объединения; родители и другие общественные организации).

3.8. На основании результатов конкурса региональная конкурсная комиссия выстраивает рейтинговую таблицу Претендентов и передает обобщенные данные председателю межведомственной рабочей группы.

3.9. По результатам конкурсного отбора Претендент имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры конкурсного отбора.

В течение 3-х дней с момента доведения информации о результатах технической экспертизы документов Претендентов до участников конкурса, лицо, подающее апелляцию, должно направить в региональную конкурсную комиссию заявление на апелляцию (форма 1).

Для рассмотрения апелляций, приказом управления образования создается апелляционная комиссия и назначается ее председатель.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции в течение 2-х дней и выносит решение, которое является окончательным и пересмотру не подлежит.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до апеллянта. Протокол решения апелляционной комиссии хранится в региональной конкурсной комиссии как документ строгой отчетности в течение 3-х лет.

3.10. На основании рейтинга и в соответствии с квотой, определенной Минобрнауки России для Тамбовской области, межведомственная рабочая группа рассматривает список Претендентов - получателей денежного поощрения и направляет его на утверждение главе администрации области.

3.11. Список победивших в конкурсе Претендентов, утвержденный коллегиальным органом субъекта Российской Федерации по реализации приоритетного национального проекта «Образование», направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации.

4. Работа по диссеминации опыта учителей – победителей конкурса.

4.1. С целью получения системных и институциональных изменений в региональной системе образования используется и тиражируется опыт учителей - победителей конкурса по внедрению образовательных инноваций.

4.2. Победители конкурса имеют право участвовать в процедурах оценки качества образования, аттестации педагогических работников образовательных организаций, профессиональной экспертизе инновационных образовательных проектов, тьюторской поддержке учителей, принявших решение об участии в конкурсе и осваивающих инновационный опыт победителей.

Форма 1

В региональную
конкурсную комиссию

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Ф.И.О. заявителя _____

Название образовательной организации _____

Сущность апелляции _____

Причины апелляции _____

Дата _____ Подпись _____

Извещение.

Заседание апелляционной комиссии состоится

" _____ " _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к приказу управления образования
и науки области
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
решением межведомственной рабочей
группы по реализации приоритетного
национального проекта «Образование»
(протокол от 14.03.2014 г. №1)

**Порядок экспертизы, перечень документов, критерии и показатели
конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций
на получение денежного поощрения**

Настоящий документ определяет порядок экспертизы и перечень документов, необходимых для получения учителями денежного поощрения, а также критерии и показатели конкурсному отбору лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Организация и порядок экспертизы

Экспертизу материалов организует региональная конкурсная комиссия.

Экспертиза и конкурсный отбор учителей для получения денежного поощрения (далее – Претендент) осуществляется в два этапа. На первом этапе конкурсный отбор осуществляется на основании критериев участия, на втором этапе – на основании критериев отбора. Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

Первый этап

Выдвижение Претендентов производится с их согласия:

органом самоуправления (Совет образовательной организации, Попечительский совет, Управляющий совет или др.), обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциация по образовательным технологиям, профессиональные союзы (далее – Заявители).

Муниципальная организационная группа проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

- копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации;
- выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
- ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- папка профессиональных достижений учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса (на бумажном и электронном носителях) (приложение 1);
- документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.

Документы Претендентов, прошедшие техническую экспертизу на муниципальном уровне, представляются в региональную конкурсную комиссию **до 15 апреля** текущего года в соответствии с перечнем (приложение 2).

Претенденты – представители областных образовательных организаций – представляют документы в региональную конкурсную комиссию без предварительной технической экспертизы также в срок **до 15 апреля** текущего года в соответствии с перечнем (приложение 2).

Региональная конкурсная комиссия проводит регистрацию, а затем техническую экспертизу пакета документов Претендентов. Результаты технической экспертизы оформляются в соответствии с установленной формой (приложение 3).

Второй этап

Региональная конкурсная комиссия для проведения экспертизы по критериям отбора передает материалы Претендентов в гражданские экспертные институты.

Экспертная оценка результатов деятельности Претендентов по критериям отбора осуществляется с учетом папки профессиональных достижений Претендента (аналитическая справка и портфолио), содержащей данные за последние 3 года. Экспертиза конкурсных материалов по критериям отбора проводится **с 15 апреля по 30 апреля** текущего года.

Результатом экспертизы является экспертный лист, лично заполненный и подписанный каждым экспертом (приложение 4.).

Форма экспертного заключения, после утверждения приказом управления образования и науки области, не подлежит изменению во время проведения экспертизы, является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы.

Региональной конкурсной комиссией не принимаются экспертные заключения, содержащие исправления, неразборчивые подписи экспертов, а так же без указания даты проведения экспертизы и подписи эксперта.

Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

По результатам экспертизы региональная конкурсная комиссия составляет рейтинг Претендентов, по которому определяется список Претендентов, победивших в конкурсном отборе. Рейтинг Претендентов направляется на рассмотрение межведомственной рабочей группе по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Тамбовской области.

Межведомственная рабочая группа по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Тамбовской области рекомендует представленный конкурсной комиссией список на утверждение заместителю главы администрации области.

Список учителей-победителей конкурса, одобренный межведомственной рабочей группой по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Тамбовской области и подписанный заместителем главы администрации области, направляется в Минобрнауки России в срок **до 10 июня** текущего года.

2. Критерии конкурсного отбора Претендентов

Максимальный балл по каждому из критериев отбора до 10 баллов:

высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;

обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

Приложение 1
к порядку экспертизы конкурсного отбора
лучших учителей образовательных организаций
на получение денежного поощрения



АДМИНИСТРАЦИЯ

Тамбовской области

Управление образования и науки Тамбовской области

**Материалы учителя
на получение денежного поощрения**

Ф.И.О _____

Место работы _____

Должность _____

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в муниципальную
организационную группу

« _____ » _____ 20__ г.
(заявителем не заполняется)

ФИО, принявшего материалы

Регистрационный номер № _____

Дата поступления материалов в региональную
конкурсную комиссию

« _____ » _____ 20__ г.
(заявителем не заполняется)

ФИО, принявшего материалы

(заявителем не заполняется)

(заявителем не заполняется)

Информация об участнике

1. Наличие образования (указать наименование образовательной организации, специальность по диплому) _____

2. Основное место работы _____

3. Учебная педагогическая нагрузка составляет _____

4. Стаж педагогической работы учителя по специальности в образовательной организации _____
не менее 3 лет

5. Квалификационная категория _____

6. Поддержка Претендента профессиональным сообществом (указать методическое объединение, ассоциация и др.) _____

Аналитическая информация о результатах работы в соответствии с критериями отбора

- высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий
- наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе
- обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

(_____) _____

Рабочий адрес с индексом

(_____) _____

Домашний адрес с индексом

(_____) _____ (_____) _____

Рабочий телефон с кодом

Домашний телефон с кодом

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю.

ФИО руководителя образовательной организации

Подпись

М.П.

Внимание! Заполненные материалы прошиваются и заверяются Заявителем.

Приложение 2
к порядку экспертизы конкурсного отбора
лучших учителей образовательных
организаций на получение денежного
поощрения

**КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представленных Претендентом
в региональную конкурсную комиссию**

1. Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе (форма 1).
2. Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательной организации.
3. Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня.
5. Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.
6. Папка профессиональных достижений учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса (на бумажном и электронном носителях).

**КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания Претендента _____

Контактный телефон: _____ E-mail: _____

Место работы (полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____ / _____ /

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе

Дата подачи заявки: _____

Приложение 3
к порядку экспертизы конкурсного отбора
лучших учителей образовательных
организаций на получение денежного
поощрения

**КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

**Заключение
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,
представленных Претендентом в конкурсную комиссию**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе	да	нет
2.	Диплом о профессиональном образовании (заверенная копия)	да	нет
3.	Трудовая книжка (заверенная копия);	да	нет
4.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня	да	нет
5.	Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем	да	нет
6.	Папка профессиональных достижений учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурса (на бумажном и электронном носителях)	да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора	Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора

(да)	(нет)
------	-------

Эксперт конкурсной комиссии _____ / _____

Руководитель конкурсной комиссии: _____ / _____

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение 4
к порядку экспертизы конкурсного отбора
лучших учителей образовательных
организаций на получение денежного
поощрения

КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____
ОЦЕНКИ УЧИТЕЛЯ

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

№	<i>Критерии отбора</i>	<i>Баллы</i>
1.	Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года	max - 10 баллов
1.1	Позитивная динамика качества знаний обучающихся за последние три года.	2 - ярко выражена (выше на 5% и более); 1 - прослеживается (выше на 3% и более); 0 - результаты стабильные
1.2	Уровень обученности обучающихся	2 - соответствует 100%; 1 - выше 90%; 0 - ниже 90%
1.3	Позитивная динамика количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и др., при высоком уровне конкурсной результативности	2 – на 20% и более; 1 – до 20%; 0–результаты стабильные
1.4	Оценка учебных достижений обучающихся по результатам независимой экспертизы качества образования (по итогам аккредитации образовательной организации, итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, внешних мониторингов)	2 – превышает показатели внутришкольного контроля; превышает средний тестовый балл ЕГЭ по Тамбовской области; 1 – соответствует данным показателям; 0 – ниже показателей внутришкольного контроля; ниже среднего тестового балла ЕГЭ

1.5	Высокие учебные результаты обучения получили общественное признание (грамоты органов власти, отзывы родителей, социальных партнеров школы и класса, выпускников и др.)	2 – грамоты и награды Всероссийского и областного уровней, отклики в СМИ, на сайтах всех уровней; 1 – грамоты муниципального и школьного уровня, письменные отзывы родителей; 0 – материалов не представлено
2.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	max - 10 баллов
2.1	Активное участие учащихся в факультативах, кружках, секциях по предмету	1 – позитивная динамика 0 – стабильные показатели
2.2	Наличие авторских программ элективных курсов, нетрадиционных курсов	2 – прошли экспертизу, опубликованы и тиражированы для распространения; 1 – разработаны; 0 – программ нет
2.3	Высокие результаты обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах , наличие стипендиатов, обладателей грантов и др.	3 - международного, всероссийского уровней; 2 – межрегионального, регионального уровней; 1 - муниципального уровня; 0 – победителей нет
2.4	Участие обучающихся в научно-практической и исследовательской деятельности по предмету, в творческих мероприятиях , спортивных соревнованиях	4 – на международном, всероссийском уровнях; 3– на межрегиональном, региональном уровнях; 2 - на муниципальном уровне; 1 – на школьном уровне; 0 – участие не принимают
3.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	max - 8 баллов
3.1	Развитие деятельностных форм работы, обеспечивающих позитивный социальный опыт обучающихся	2 – представлены: механизмы развития самоопределения школьников, мотивации на самостоятельную деятельность, формы участия в самоуправлении всех уровней; система работы по профилактике асоциальных проявлений, формированию здорового образа жизни и др.; 1 – учитель создал условия для активного включения школьников в деятельность; 0 - механизмы развития социального опыта не представлены
3.2	Расширение круга социального партнерства и социальных практик обучающихся	2 –представлены практические результаты привлечения социальных партнеров, работы с родителями по организации совместной деятельности, волонтерской работы, укрепления здоровья и др. 1 –ведется работа по расширению круга социального взаимодействия; 0 – вариативного выбора не предлагается
3.3	Степень результативности социального опыта обучающихся	2 – представлены результаты реализованных социальных проектов, акций; результат деятельности школьников выходит на решение проблем местного сообщества; 1–результаты социальной деятельности представлены, но не носят системного

		характера; 0 – социальная инициатива отсутствует
3.4	Аналитическая составляющая деятельности учителя в организации социальной практики обучающихся	2 – сформированы механизмы выявления социального заказа, деятельность учителя основана на данных анализа индивидуальных потребностей заказчиков, представлены результаты мониторинга социальной успешности обучающихся; 1 – представлена статистика диагностики запросов детей и родителей и развития социальной компетентности; 0 – данные не представлены
4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	<i>max - 10 баллов</i>
4.1	Обучение в области современных педагогических технологий , в том числе ИКТ	2 – на федеральном уровне; 1 – на областном или муниципальном уровне; 0 – не обучался в течение трех последних лет
4.2	Практика использования современных образовательных технологий продуктивного обучения, воспитания и развития обучающихся (технология выявления и развития лиц, проявивших выдающиеся способности, личностно-ориентированные технологии, метод проектов, разноуровневое обучение, др.)	2 – на уровне целостной системы; учитель входит в команду тьюторов по тиражированию технологий; 1 – на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы; 0 - современные образовательные технологии не используются
4.3	Наличие и реализация продуктов исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагога	2 – проекты педагога и обучающихся признаны победителями конкурсов различного уровня; 1 – проектная технология используется; 0 – отсутствует
4.4	Система использования в образовательном процессе нового поколения образовательных ресурсов	2 – используются наукоемкие технологии, разработаны и применяются методы диагностики образовательных достижений средствами ИКТ; 1 - учитель привлекает обучающихся к разработке электронных образовательных ресурсов, систематически использует в практике ИКТ; 0 – цифровые образовательные ресурсы систематически не используются
4.5	Учитель прогнозирует результаты внедрения и реализации современных образовательных технологий	2 – системно представлены ожидаемые результаты реализации используемых технологий; осуществляется диагностика и отслеживание результативности использования современных технологий; представлена карта профессионального развития;

		1 – ожидаемые эффекты прослеживаются, но работа не носит системного характера; 0 – прогноза не представлено
5.	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	<i>max - 10 баллов</i>
5.1	Обобщение опыта работы педагога (в т.ч. наставничество; руководство метод. объединениями, творческими группами)	2 – на федеральном уровне; 1 –на областном или муниципальном уровне; 0 – не обобщен в течение трех последних лет
5.2	Ведется систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, в т.ч. через сеть Интернет; лекторская практика	3 – федерального или межрегионального уровней; 2 – областного уровня; 1 – муниципального уровня; 0 –материалов не представлено
5.3	Наличие методических разработок и печатных работ в периодических изданиях, отражающих элементы методической системы учителя	3 – федерального или межрегионального уровней; 2 – областного уровня; 1 - муниципального уровня; 0 – публикаций не представлено
5.4	Последовательное изложение собственной методической системы в форме учебного или методического пособия, монографии, диссертационного исследования	2 – на федеральном уровне; 1– на областном или муниципальном уровне; 0 – не издавались в течение трех последних лет
6.	Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития	<i>max - 9 баллов</i>
6.1	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах и мероприятиях	2 – является модератором сетевых проектов, ведет проф. блог, имеет личный сайт, web-страницу; 1 – является участником сетевых образовательных мероприятий 0 – не принимал участие в сетевом общении
6.2	Повышение профессиональной квалификации педагога	2 – обучение на курсах профессиональной переподготовки; участие в обучающих семинарах и тренингах; наличие второй педагогической специальности; наличие ученой степени, звания; 1 - прохождение повышения квалификации на проблемных курсах; 0 – не обучался
6.3	Активность педагога в конкурсах профессионального мастерства	3 – победитель, призер федеральных, межрегиональных проф. конкурсов; 2 – победитель, призер региональных конкурсов; 1 - победитель, призер муниципальных проф. конкурсов; 0 – педагог не принимал участие в конкурсах
6.4	Учитель является членом экспертного сообщества (при проведении ЕГЭ, инспекторских проверок, аттестационных	2 - федерального или областного уровня; 1 – муниципального уровня; 0 – экспертную деятельность не ведет

	процедур, конкурсных мероприятий и т.д.)	
	<i>max – 57 баллов</i> ОБЩИЙ БАЛЛ	

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Руководитель конкурсной комиссии _____ / _____ / Дата _____