

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Уваровского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019-2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

С целью реализации стратегических целей и задач национального проекта «Образование» в Уваровском районе работает муниципальный проектный комитет по реализации национального проекта «Образование» для реализации следующих целей:

- обеспечение конкурентоспособности системы образования в Уваровском районе,
- усиление государственного участия в управлении образовательными организациями Уваровского района,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в Уваровском районе.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

обновление его содержания;

создание необходимой современной инфраструктуры;

подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В Уваровском районе осуществляется реализация пяти региональных проектов, по которым в районе уже имеются определенные результаты.

В районе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 1 филиал среднего звена, 8 филиалов основного звена, 3 филиала начального звена с общей численностью детей 520 человек (в следующем учебном году 496 чел).

В рамках проекта «Современная школа» улучшается **материально-техническое состояние школ и детских садов** Уваровского района.

В этом году в Уваровском районе за парты сядут 36 первоклассников, 59 выпускников 9-х классов и 26 одиннадцатиклассников. Важно, чтобы образовательный процесс, внеурочная деятельность школьников были не только полезными, но и безопасными.

На базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе Центра работают кружки дополнительного образования: «Шахматы», «Занимательная математика», «Компьютерная графика».

Проходят уроки по ОБЖ, информатике и технологии.

Проводятся социо-культурные мероприятия (по профилактике наркомании, по патриотическому воспитанию, по проектной деятельности учащихся).

2 педагога, работающие в Центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации на базе детских кванториумов в Липецке и Воронеже.

В 2020 году готовится к открытию такой же в Нижнешибряйском филиале. Проведены все необходимые работы: завершены ремонтные работы и брендинг. Получена легко трансформируемая мебель для кабинетов предметных компетенций и проектной деятельности, часть оборудования для уроков ОБЖ, технологии, информатики. Новые программы основного и дополнительного образования, современное оборудование сделают учебный процесс еще более интересным и полезным.

Сегодня с появлением новых технологий во всех сферах деятельности человека необходимы новые подходы к трудовой и технологической подготовке молодежи. Одной из задач обучения становится формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Школьникам необходимо помочь осознать ответственность за собственную подготовку к будущей жизни, за успешность самоопределения в ней. Именно на это и направлены все наши усилия при реализации регионального проекта «Современная школа».

Еще одним направлением регионального проекта «Современная школа» является **поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В настоящее время в образовательных организациях района обучается 27 человек детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из них: по адаптированной образовательной программе начального (основного) общего образования для детей с задержкой психического развития занимаются – 17 детей;

по адаптированной образовательной программе начального (основного) общего образования для детей с умственной отсталостью – 5 детей;

по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением речи – 2 человека;

по специальной индивидуальной программе развития для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии – 2 человека.

Один ребенок воспитанник дошкольной группы полного дня.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа детей с проблемами в психофизическом развитии. Социализация и интеграция таких детей в общество в настоящее время представляется одной из важнейших задач социальной практики.

В Верхнечуевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района реализуется социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветик семи цветик».

Автор Проекта Уварова Алла Борисовна. Цель проекта: Социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержанием проекта является волонтерская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий – встреч учащихся общеобразовательной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача состоит в том, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья стали соучастниками этой деятельности, а все остальные дети воспринимали их как партнёров, которым нередко требуется их помощь и поддержка.

На протяжении всех мероприятий ученики школы (волонтеры) находятся рядом с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывая им посильную направляющую помощь.

Сегодня в Уваровском районе все школы занимаются в первую смену. 95,7% всех обучающихся, проживающих на территории района вовлечены в систему дополнительного образования. По данным статистики – охват составил – 57,4%, но при этом учитываются все зарегистрированные дети.

В рамках реализации поручения Президента Российской Федерации по обеспечению с 1 сентября 2020 года бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов особое внимание члены комиссии уделяли готовности школьных пищеблоков и столовых. В пищеблоках всех школьных столовых проведен косметический ремонт, частично заменена столовая посуда, запланирована закупка технологического оборудования для школьных пищеблоков на сумму 297,3 тыс.руб. за счет субсидии из областного бюджета.

С 1 сентября 2020 года бесплатным горячим питанием будут охвачены 173 учащихся 1-4 классов района.

В школах района утверждено единое 10-дневное меню с учетом рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области.

Во всех образовательных организациях прошла так называемая «Родительская приемка». Родители, представители общественности, депутатского корпуса, глава Уваровского района А.Н. Бочаров, главы сельских советов инспектировали состояние школьных пищеблоков, готовность школ к новому учебному году.

На развитие инфраструктуры школ было израсходовано за 2020 – 2021 учебный год:

На подготовку образовательных организаций Уваровского района к новому учебному году: из местного бюджета 1 201 тыс. рублей, из регионального – 1 201 тыс. рублей.

На ремонт и реконструкцию зданий – 301 тыс. руб.

На обеспечение пожарной безопасности – 265 тыс. руб.

На антитеррористические мероприятия – 338 тыс. руб.

На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния – 297 тыс. руб.

Инновационные муниципальные площадки

1) «Творчество без границ» - создание условий для социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями, интеграции в среду здоровых ровесников с помощью инклюзивного подхода в организации работы дополнительного образования» - Верхнечуевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

2) «По тропинкам родного края» - Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

3) «Юные исследователи» - экспериментально-исследовательская деятельность в с детьми дошкольного возраста» - Моисеево-Алабушский филиал «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

Ведет свою работу одно Научное общество учащихся (25 чел.) в МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

Количество детей, участвующих в исследовательской, проектной деятельности, составило 90 человек.

В Уваровском районе уже несколько лет подряд реализуется долгосрочный **муниципальный проект «Видеть, чувствовать, творить»**, основой которого стали ежегодные Поленовские пленэры для одаренных детей.

В этом году VI Поленовский пленэр в дистанционном формате. Участниками Пленэра стали 50 одаренных детей Уваровского района, г. Уварово, Инжавинского района и г. Москвы.

Результативными были для нас и другие региональные, всероссийские и международные конкурсы, в том числе дистанционные. В этом году у нас 242 победителя и призера. Высокие результаты были в Нижнешибрийском филиале (60 победителей и призеров) и в Павлодарском филиале (47 победителей и призеров).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» действует Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». В 2019-2020 году, в рамках форума, прошло 13 онлайн-уроков, в которых приняли участие 168 обучающихся 8 – 11 классов.

В 2018 году стартовал федеральный проект **«Билет в будущее»** по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11х классов (далее – Проект), оператором которого выступил Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2019 году в этот проект включились 3 школы Уваровского района – МБОУ Моисеево-Алабушская сош, Верхнечуевский и Нижнешибрийский филиал.

Обучающиеся 9 класса Нижнешибрийского филиала, являются участниками регионального проекта по реализации профессиональных проб в рамках элективного курса **«Профессии в деталях»** с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», принимают участие в трех этапах тестирования, а профессиональные пробы выбираются с учетом полученных рекомендаций.

Сеть образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, включает:

1 детский сад с 4 филиалами, с общей численностью воспитанников – 84 человека:

МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик», Лучевский филиал «Солнышко» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Верхнечуевский филиал «Тополек» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Чуево-Алабушский филиал «Светлячок» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Моисеево-Алабушский филиал «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

На базе 5 филиалов МБОУ Моисеево-Алабушской сош организована работа групп предшкольной подготовки, которые посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет в количестве 18 человек. В Уваровском районе работает 7 групп кратковременного пребывания для 33 детей. На базе Нижнешибрийского и Чуево-Подгорнского филиалов работают дошкольные группы полного дня с общей численностью детей 36 человек. Консультационные центры, созданные для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения. Этими центрами охвачено 23 человека.

В ноябре 2019 на базе Ивановского, Нижнешибрийского, Верхнешибрийского филиалах открыты центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР), с охватом 30 детей.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» организована работа с молодыми специалистами. 17 марта в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района прошел День молодого учителя.

В рамках реализации системы мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ Моисеево-Алабушская сош, Нижнешибрийский филиал, Верхнешибрийский филиал, Лучевский филиал) и в целях оказания методической помощи в феврале были организованы Единые дни методической помощи.

2 человека обучаются по целевому направлению в ТГУ им. Г.Р. Державина по специальностям «Прикладная математика и информатика» «Экология и природопользование» в рамках подпрограммы «Поддержка молодых специалистов в системе здравоохранения и образования Уваровского района Тамбовской области на 2014-2024 годы». Один из них продолжает обучение в магистратуре.

Педагоги четырех школ приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020», а И.А.Дробышева, учитель русского языка и литературы Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушскойсош, стала участником регионального этапа конкурса.

Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» стала группа педагогов Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

В период с 25марта по 30 апреля 2020 года проводился областной сетевой конкурс «IT-учитель» с целью повышения профессионального мастерства и распространения инновационных практик использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. В конкурсе приняла участие и заняла второе место Галина Петровна Козюлина, учитель начальных классов МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

В апреле проводился Всероссийский конкурс «Педагогические секреты». Конкурс проводился с целью поощрения и продвижения передового педагогического опыта учителей и воспитателей. В конкурсе приняла участие и заняла второе место Анастасия Алексеевна Ищенко, учитель математики Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

Призером областного конкурса литературного творчества для учителей, педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов «Заповедные странички» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков – 2020» стала Вероника Ивановна Камнева, учитель географии Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушскойсош.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам среднего общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2020 году утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 №297/655; и утвержденным

приказом Министерства просвещения РФ от 15.06.2020 №298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

Все выпускники получили аттестаты об окончании среднего общего образования. В 2020 году в районе нет выпускников получивших медаль за особые успехи в учебе.

2 выпускника получили высокие баллы (80-100) по русскому языку.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам основного общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650. До аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов, 68 человек, что составляет 100% от всех выпускников. В этом году государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме промежуточной аттестации.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	90,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах	15,3

кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	21,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для	0

воспитанников:*(4)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный	20

пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	6,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	106,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	5,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	95
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей	

учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	3,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	6,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	87,9
из них учителей.	90,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	79
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17
имеющих доступ к Интернету.	17

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	46
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	0
педагоги-психологи;*(4)	100
учителя-логопеды;*(4)	0
социальные педагоги;*(4)	0
тьюторы. *(4)	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	189
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	3,1

общеобразовательных организаций.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.9.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	31
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	518
4.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	97
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	4

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	0
4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4 Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	98,5
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.*(1) *(2))	25

Начальник отдела образования

И.Г.Кабаргин