

Аналитическая справка
«Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов»

I. В 2018/2019 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам среднего общего образования, была проведена в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения от 07.11.2018 № 190/1512. До аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов, 25 человек, что составляет 100% от всех выпускников. Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников успешно прошли аттестацию по обязательным предметам. Все получили аттестаты об окончании среднего общего образования. В 2019 году в районе 1 выпускник получил медаль за особые успехи в учебе.

2 выпускника получили высокие баллы (80-100), что составляет 8%.

Средний балл по предмету русский язык составил 61,4. За последние три года происходит повышение среднего показателя по предмету. Стабильным остается уровень обученности 100%. Кадровый состав учителей русского языка позволяет готовить выпускников к ГИА на высоком уровне.

Математику выпускники сдавали либо на базовом уровне, либо на профильном.

Количество участников экзамена математика (профильная) 11 человек. Районный показатель по предмету по сравнению с прошлым годом увеличился на 10,3 балла и составил 49 баллов. Необходимо также отметить уменьшение количества человек не преодолевших минимальный порог. Получивших высокие баллы по предмету нет. При анализе кадрового состава, преподающих математику в 10-11 классах, установлено, что все педагоги аттестованы на категорию, из них 75% имеют высшую категорию, а 25% 1-категию.

Количество участников экзамена математика (базовая) 14 человек. Средний районный балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,2 и составил 3,7 балла. 1 выпускник получил «2», но успешно пересдал. Количество человек получивших «5», по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 человека. Процент обученности составил 100%, качество 57%.

Результаты ЕГЭ в 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 годах

Образовательная организация	Кол-во участников			Средний балл			Не преодолели минимальный порог			Набравшие наиболее высокие баллы (80-100)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ Моисеево-Алабушская сош												
Химия	2	5	4	57,5	33,8	41	0	2	2	0	0	0
Физика	5	6	5	39,6	41,8	46,8	2	1	0	0	0	0
Обществознание	13	24	13	43	39	50,7	4	14	1	0	0	0

История	4	1	9	36,5	47,8	48	2	0	1	0	0	0
Информатика	0	1	0	-	27	-	0	1	0	0	0	0
Литература	0	1	0	-	30	-	0	1	0	0	0	0
Биология	8	14	6	38,5	34,6	50,5	5	6	0	0	0	0
География	0	1	2	-	55	46	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	1	-	54	67	0	0	0	0	0	0

Анализируя результаты по выборным предметам, необходимо отметить следующее:

- Улучшили результат по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), химия, физика, история, обществознание, биология и английский язык.

- Уменьшилось количество выпускников, получивших баллы ниже минимального порога, на 21 человек. Особенно это касается обществознания (с 14 до 1).

II. В 2018/2019 государственная итоговая аттестация (далее ГИА) обучающихся, освоивших обучение по программам основного общего образования была проведена в соответствии с Порядком, утвержденным приказом от 07.11.2018г. №189/1513 Министерства просвещения РФ. Нарушений процедуры и замечаний по проведению экзаменов не было.

Всего учащихся, допущенных до ГИА, 64 человек. Доля выпускников, прошедших ГИА составила 100%. Один ученик не получил аттестата об освоении основного общего образования.

Всего был организован 1 пункт приема экзаменов на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош. В аудиториях велось видеонаблюдение. Организаторами в аудиториях являлись работники образовательного учреждения.

При прохождении аттестации в 2018/2019 учебном году количество обязательных предметов равно 4. Это математика, русский язык и 2 предмета по выбору. Проведен количественный и качественный анализ результатов ГИА.

Средний районный балл по математике составил 3,5. Средний балл снизился по сравнению с прошлым годом на 0,22 балла. Уровень обученности составил 98%, качество образования – 42,2%. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается снижение на 16,8% качества образования по математике. Количество не преодолевших минимальный порог 3 человека. После передачи 2 ученика исправили неудовлетворительные отметки. Сравнительный анализ результатов ГИА за последние пять лет показал, что уровень качества

преподавания по математике снижается. Уровень качества математического образования не стабилен. Необходимо продолжать реализацию мер по повышению качества. Анализ педагогического состава показал, что учителей математики с высшей квалификационной категорией 14,3%, имеющих 1 категорию 35,7%, остальные 50% имеют соответствие занимаемой должности. Необходимо отдельно продумать комплекс мер по повышению квалификации учителей математики, взять под особый контроль работу районного методического объединения, скорректировать план по повышению качества математического образования с учетом полученных результатов. При планировании работы по преподаванию предмета необходимо учитывать результаты независимых исследований (мониторинги), проводимых в 2018/2019 учебном году.

Средний районный балл по русскому языку составил 3,8. Средний балл увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,1 балл. Уровень обученности составил 100%, качество образования – 51,6%. В сравнении с прошлым учебным годом отмечается уменьшение на 2% качества образования по русскому языку. Учащихся не преодолевших минимальный порог нет. Уровень качества преподавания несколько ниже по сравнению с прошлым годом, но выше, чем в 2017 г. Надо отметить, что за последние пять лет отмечается некоторое снижение показателя качества преподавания по русскому языку в 9-х классах. Средний возраст учителей русского языка 51,6. 6% имеют высшую квалификационную категорию, 47% аттестованы на первую категорию. Необходимо, исходя из результатов ГИА, планировать работу по улучшению качества преподавания предмета. Планировать внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы она способствовала повышению и закреплению качества знаний.

В 2018/2019 учебном году выпускниками 9-х классов были выбраны все предметы по выбору, кроме литературы и иностранного языка. Анализ показал, что процент выбравших обществознание уменьшился, по сравнению с прошлым годом, на 40%, по биологии – 14%, по физике на 60%. Процент выбора географии увеличился в 2 раза. Одновременно с этим увеличился процент предметов физико-математического направления: информатика - 32%.

Средний балл по обществознанию 3,3, что ниже прошлогоднего показателя на 0,1; качество – 32%, обученность – 95,5%.

Средний балл по биологии 3,75, что ниже прошлогоднего показателя на 0,15. Качество – 64,3%, обученность – 100%.

Средний балл по информатике 3,3, что ниже прошлогоднего показателя на 0,3. Качество – 24,3%, обученность – 97,3%.

Средний балл по географии 4, что выше прошлогоднего показателя на 0,3. Качество – 73,5%, обученность – 100%.

Средний балл по физике 4, что выше прошлогоднего показателя на 0,4 балла. Качество – 100%, обученность – 100%.

Средний балл по химии 5, что выше прошлогоднего показателя на 0,8. Качество – 100%, обученность – 100%.

Средний балл по истории 4. Качество – 100%, обученность – 100%.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о сформированности по

предметам базовых умений и знаний, приобретенных обучающимися за курс в основной школе. Процент обученности составил 98%. Сократилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки при прохождении ГИА. Улучшились результаты по предметам: физика, химия, география. Показатель ниже прошлогоднего по русскому языку и математике. Средний процент качества образования по району составил 49%. Высокий показатель качества образования остается как и в прошлом году по химии, географии. Повысили показатель по физике и истории. Самый низкий показатель качества по информатике.

На основании выше изложенного рекомендуется:

1. Руководителю общеобразовательной организации района (Е.А.Почечуевой):

1.1. Проанализировать и принять к сведению итоги государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

1.2. Принять меры по повышению персональной ответственности учителей по подготовке выпускников к ГИА.

1.3. Использовать механизмы стимулирования, поощрения учителей, выпускники которых получили высокие баллы при прохождении ГИА.

1.4. В срок **до 20.09.2019г.** разработать и представить в отдел образования план мероприятий по повышению качества преподавания по математике и русскому языку в 9-х классах.

1.5. **В срок до 15.09.2019 г.** провести анализ кадрового состава учителей, преподающих в 9-11 классах, продумать механизмы, побуждающие учителей нахождение аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

1.6. **В срок до 30.09.2019 г.** разработать и предоставить в отдел образования планы повышения качества преподавания в 11-х классах предметов, результаты которых ниже областного показателя.

1.7. Регулярно проводить информационную работу с родителями об ответственности за образование детей, информировать о порядке, сроках проведения итоговой аттестации в 2020 году.

1.8. Проанализировать типичные ошибки и недочеты обучающихся, проходивших ГИА, и с учетом результатов анализа внести изменения в план по реализации Концепции развития математического образования и Концепции преподавания русского языка и литературы.

2. Ведущему специалисту отдела образования администрации Уваровского района (Е.А.Подъяблонской):

2.1. В срок **до 15.09.2019 г.** разработать дорожную карту «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году»;

2.2. В срок **до 01.09.2019 г.** провести анализ процедуры проведения ГИА, обсудив недочеты и ошибки с руководителями ОО.

2.3. В соответствии с Порядком проведения ГИА своевременно информировать население о сроках, месте проведения ЕГЭ, об ответственности участников выпускных экзаменов в СМИ.

3. Директору МКУ «ИРЦ» Уваровского района (Е.В.Митиной):

3.1. Взять под личный контроль работу районных методических объединений

педагогов по предметным областям.

3.2. В срок до **15.09.2019** г. разработать план методической помощи по повышению качества преподавания по отдельным предметам.

3.3. В срок до **30.09.2019г.** провести анализ результатов ГИА по предметам, показавшим результат ниже областного, выявить причины и разработать план методической помощи по улучшению качества образования.

3.4. В течение 2019/2020 учебного года с целью повышения качества образования по отдельным предметам организовать работу учителей-предметников с результатами независимых исследований (мониторинга), проводимых в 2018/2019 учебном году.

АДМИНИСТРАЦИЯ УВАРОВСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕШЕНИЕ СОВЕТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

01.07.2019

г. Уварово

№

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 классов.**

Заслушав и обсудив аналитическую справку ведущего специалиста отдела образования «Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов», Совет РОО отмечает, что у обучающихся сформированы по предметам базовые умения и знаний за курс в основной школы. Сократилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки при прохождении ГИА. Улучшились результаты по предметам: физика, химия, география. Средний процент качества образования выпускников 9-х классов по району составил 49%. Высокий показатель качества образования остается как и в прошлом году по химии, географии. Повысили показатель по физике и истории. Самый низкий показатель качества по информатике.

Анализируя результаты по выборным предметам выпускников 11-х классов, необходимо отметить улучшение результата по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), химия, физика, история, обществознание, биология и английский язык; уменьшение количества выпускников, получивших баллы ниже минимального порога, на 21 человек.

Большое внимание в муниципалитете уделяется повышению качества образования. Разработан комплекс мер по повышению качества преподавания учебных предметов: по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике. Регулярно проводятся районные методические семинары для учителей-предметников.

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива базовой школы и её филиалов. И хотя средний уровень качества образования в Уваровском районе в 2019 году чуть снизился у выпускников 9-х классов, зато возрос у выпускников 11-х классов.

На основании выше изложенного Совет РОО РЕШИЛ:

1.Руководителям образовательных учреждений района:

1) Проанализировать типичные ошибки и недочеты обучающихся, проходивших ГИА; принять к сведению итоги государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

2) Разработать и представить в отдел образования план мероприятий по повышению качества преподавания по математике и русскому языку в 9-х классах.

3) Разработать и предоставить в отдел образования планы повышения качества преподавания в 11-х классах предметов, результаты которых ниже областного показателя.

4) Регулярно проводить информационную работу с родителями об ответственности за образование детей, информировать о порядке, сроках проведения итоговой аттестации в 2020 году.

2. Отделу образования:

1) Продолжить работу по анализу результатов процедуры проведения ГИА, выявлению недочетов и ошибок.

2) Осуществлять контроль за выполнением Муниципальной «дорожной карты» (плана мероприятий) по организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году.

3) Продолжить работу по своевременному информированию населения о сроках, местах проведения ЕГЭ, об ответственности участников выпускных экзаменов в СМИ.

3. МКУ «ИРЦ»:

1) Организовать проведение районных методических семинаров с целью оказания информационно-методической помощи школам по вопросам организации урочной и внеурочной работы, направленной на повышение качества образования.

2) Осуществлять контроль за работой районных методических объединений педагогов по предметным областям.

3) Разработать план методической помощи по повышению качества преподавания по отдельным предметам, показавшим результат ниже областного.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на начальника отдела образования И.Г. Кабаргина.

Начальник отдела образования

И.Г.Кабаргин