

Аналитическая справка
«Организация работы по ранней профориентации у школьников
общеобразовательных организаций Уваровского района
в 2020-2021 учебном году»

Современные тенденции развития общества: цифровизация, глобализация, скорость изменений, динамика рынка труда – значительно влияют на требования, предъявляемые к современному человеку. Запрос государства на талантливых, творческих молодых людей определяет необходимость в раннем профессиональном и личностном самоопределении молодежи. Президент России В.В. Путин в 2018 году обозначил необходимость выстроить современную профориентацию, в которой партнерами школ должны стать университеты, колледжи, производственные коллективы, успешные компании.

Ранняя профориентация сегодня является важным видом деятельности как в рамках регионального проекта «Современная школа», так и регионального проекта «Успех каждого ребенка». Соответственно, под «ранней профориентацией» в этом случае понимается профориентационная работа с обучающимися, находящимися на этапе выбора профессии (9–11 кл.). Хотя профориентационную работу мы начинаем и в более раннем возрасте – (с 1 по 7 класс), а также с детьми дошкольного возраста.

Ранняя профориентация может пониматься: во-первых, как ранняя профориентационная работа со школьниками в целом, во-вторых, как обеспечение раннего профессионального выбора школьников (в старшем или младшем подростковом возрасте), в-третьих, как особый этап сопровождения профессионального самоопределения обучающихся дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, на котором осуществляется подготовка обучающихся и их родителей к последующему выбору профессии.

Анализируя Планы воспитательной работы, планы и программы профориентационной работы школ района, отчеты о работе по профориентации можно прийти к выводу, что на профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение детей и подростков и профессиональные консультации.

Для профориентационной работы можно выделить 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 11 классы.

В 1- 4 классах: проходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

В 5, 6-8 классах: проходит развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В 9 классе идет уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

В 10-11 классах проходит обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В школах района используются разнообразные формы работы по профориентации:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся,
- Консультации для родителей.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.
- Консультации по выбору профиля обучения.
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия).
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах

В МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района в 2020-2021 учебном году в режиме Он-лайн учащиеся школы посетили День открытых дверей на Кафедре дефектологии Педагогического института ТГУ им. Г.Р. Державина, первую в России онлайн-выставку «День IT-профессий с ведущими вузами» на площадке образовательной компании GeekZ г. Москвы, онлайн-конференцию для школьников образовательных организаций на этой платформе, дистанционный урок мужества на тему «Роль военнослужащих воинской части 77977 в борьбе с международным терроризмом» на площадке ТГУ им.Г.Р. Державина. Обучающихся 10-11-х классов стали участниками университетского проекта «Сетевое профильное образование» в 2020 – 2021 учебном году».

Проводились профориентационные мероприятия для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, их родителей, классных

руководителей и всех заинтересованных лиц в онлайн-формате на платформе Zoom с Борисоглебским филиалом Воронежского государственного университета.

8 человек приняли участие в онлайн-анкете «Профориентация с абитуриентами» на площадке ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Из 20 учащихся 9 класса 12 ребят определились с выбором профессии, остальные продолжают обучение в 10 классе. Одиннадцатиклассники выбрали ВУЗы для поступления и успешно сдали экзамены.

Положительно повлияло на выбор профессии выпускниками проделанная работа:

- привлечение ТОГБПОУ «Уваровского химико-технологического колледжа» и вузов г.Тамбова для сотрудничества со школой;

- информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий;

- диагностика;

- профориентационные консультации в вопросе выбора профессии.

- индивидуальная помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года эффективно осуществлялась взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости и общественных молодежных организаций для воспитания успешной личности и будущих профессионалов в выбранном деле.

Разнообразна тематика классных часов по теме профориентации в **Нижнешибирском филиале:**

1-4 классы

1. Мир моих интересов.
2. Все работы хороши - выбирай на вкус.
3. Профессии наших родителей.
4. О профессиях разных, нужных и важных.

5-7 классы

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Мир профессий. На страже закона.
3. Мир профессий. Книжная выставка.
4. Мир профессий. Электронные помощники.

8-9 классы

1. Психологические характеристики профессий.
2. Путь в профессию начинается в школе.
3. Моя мечта о будущей профессии.
4. Труд на радость себе и людям.

10-11 классы

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии.

Анкетирование.

3. Мотивы выбора профессии.
4. Психологические характеристики профессий.
5. Они учились в нашей школе.
6. Выпускники школы-учителя.

В 2020-2021 учебном году ученики 8-9 классов Нижнешибрийской школы приняли участие в игре-соревновании «Агротений-2», которая является частью образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «Русагро».

В рамках игры ребята попробовали себя в качестве сотрудников нескольких департаментов компании (департаменты животноводства, растениеводства, технологий и механизации), выполняли задания, которые погрузили ребят в специфику работы каждого департамента, строили стратегии торгов ресурсами и развития своей территории с использованием полученных ресурсов.

В результате команда школы заняла 1 место в этой игре, собрав наибольшее количество ресурсов.

Обучающимися школы совместно с учителями было подготовлено 4 проекта, направленных на совершенствование сельскохозяйственной деятельности.

В рамках взаимодействия с ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» ученики школы при поддержке учителей прошли обучение по нескольким направлениям школы «СМИ будущего»: основы журналистики, on-line – журналистика, видеожурналистика, интенсив для будущего журналиста, фотожурналистика, социальные сети и блоггинг.

Занятия проводили специалисты медиасферы, наставники проекта. В обучении были использованы традиционные технологии и современные цифровые и инновационные медиаинструменты. Для начинающих журналистов организовывались тематические мастер-классы и занятия с приглашенными специалистами СМИ.

В Березовском филиале с начала учебного года реализуется элективный курс «Профессии в деталях», направленный на содействие профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов. Он стал составной частью предпрофильной подготовки обучающихся и завершился презентацией и защитой профориентационных проектов, самостоятельно разработанных обучающимися, - «Медицинская сестра» и «Моя профессия – агроном».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1.09.09.2020г. состоялось родительское собрание «Реализация проекта «Билет в будущее»».

Родители 6-9 классов познакомились с проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Классные руководители

рассказали о значении стартового проекта для самоопределения учащихся и выбора будущей профессии. Обратили внимание родителей на важность ранней профориентации и роли родителей в выборе профессии их детьми. На собрании все родители дали согласие на участие детей в проекте.

2.28.11.2020г. проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".

Проведена индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь).

В течение года проводились внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (2-4 класс),

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий».

С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки ученики 7-9 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» и посетили онлайн-уроки

по темам «Искусственный интеллект и машинное обучение»;

«Нейросети и коммуникации»;

«Приватность в цифровом мире»;

«Беспилотный транспорт»;

«Цифровое производство».

Обучающиеся прошли тренажёр и получили сертификаты.

В Верхнечуевском филиале организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

5) Связь профориентации с жизнью.

В мае 2021 года было проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". Прошли индивидуальные консультации для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?».

Ученики 5 – 9 классов активно подключаются к мероприятиям Большой перемены, к Всероссийским открытым урокам, где узнавали много интересного о разных профессиях.

В 1-4 классах прошли классные часы на темы: «Все профессии важны», «Все работы хороши, выбирай на вкус...»

В Верхнешибрийском филиале целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Работа с обучающимися включает в себя:

- Диагностику (охват: с 5 -9 классы, всего: 14 обучающихся):

1. Дифференциально-диагностический опросник
2. Методика «Профиль»;
3. Профессиональные склонности;
4. Мотивация;
5. Анкета выбора профессии.

- Изучение элективного курса «Профессии в деталях» (9 класс).

- С начала учебного года по ранней профориентации обучающихся 6-9 классов было зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» 10 обучающихся, родителей – 8.

- В рамках реализации проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» и в целях мотивации подрастающего поколения к занятию фермерством, формирования традиционных ценностей и духовной культуры, а также для ранней профориентации был проведен цифровой урок «Фермеры» в 8 классе. В ходе урока обучающиеся посмотрели фильм, в котором рассказывались вдохновляющие истории о российских фермерах.

- В марте прошла неделя по профориентации. Учащиеся 2-4 классов посетили игру-путешествие в мир профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус». В ходе игры ребята познакомились с разными профессиями и осуществили путешествия по станциям «Знакомство с профессиями» (отгадывали загадки), «Детективы» (ребята составляли профессию из набора букв), «Профессионалы» (ученики угадывали какой профессии принадлежит определенная вещь). Для 5- 9 классов прошла интеллектуальная игра «В мире профессий». На мероприятии было рассказано о истории необычных профессий, о значении выбора профессии. Мир профессии, настолько многообразен и ответственен, что нужно заранее задуматься о выборе профессии.

- В апреле обучающиеся 5-9 классов присоединились к Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов». Посетили фермерское хозяйство Аюбова Мурада Аюбулаховича с. Верхний Шибрай.

- Учащиеся приняли участие в уроке «Цифровое производство». На уроке школьники познакомились с понятиями из сферы автоматизации предприятий и учреждений, такими, как производство, «умный склад»,

промышленный интернет вещей, бизнес-аналитика и др. Узнали о специалистах, которые проводят цифровую трансформацию предприятий. В игровом тренажере школьники познакомились с автоматизацией на примере космической кондитерской фабрики. Они попробовали свои силы в настройке маршрутов складских роботов, настройке работы конвейера по производству пончиков, создали новые вкусы пончиков и открыли кафе.

- С целью информирования старшеклассников о направлениях и специальностях, которые предлагаются выпускникам 9 и 11 классов в 2021 году, Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета 2 февраля 2021 года провел профориентационное мероприятие для обучающихся 9-11 классов в дистанционном формате. Учащиеся 9 класс приняли участие в профориентационном мероприятии.

- По внеурочной деятельности «Учимся жить» для 1-9-х классов классными руководителями проводились такие занятия, как: «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Особенности профессионального самоопределения», «Мотивы и основные условия выбора профессий», «Типичные ошибки при выборе профессии», «Пути к самопознанию», «Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе», «Мой выбор», «Карта интересов и склонностей», «Способности к предпринимательской деятельности», «Здоровье и выбор профессии», «Что такое профессиональная пригодность», «Потребности рынка труда в кадрах», «Имидж и этикет современного делового человека», «Самопрезентация», «Способности к предпринимательской деятельности».

Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (2-4класс), «Твой выбор» (7-9 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8-9 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5-9 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (1-4 класс), цикл классных часов «В мире профессий» (5-9 класс).

В Ивановском филиале в течение 2020 – 2021 учебного года проводилась следующая работа:

1. В начале учебного года проведен анализ профориентации за прошлый учебный год – мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9 класса в образовательные учреждения начального, среднего профессионального образования.

2. Профориентационная работа проводится уже на начальных этапах обучения. Учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, игры, викторины. Учащиеся начальной школы в 2020-2021 учебном году принимали участие в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», подготовили совместный проект «Профессии моих родителей».

3. Работа с учащимися 5-7 классов направлена на осознание детьми своих интересов, способностей, ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Классные часы «Путешествие в мир профессий», «Все профессии нужны, все профессии важны», игры и квесты «Угадай профессию» проведены в течение учебного года.

4. Ученики 8 и 9 классов подходят к выбору профессии более осознанно и ответственно. Этому способствуют классные часы «Твой выбор», «Профессии с большой перспективой», деловые игры. Учащиеся с удовольствием участвуют в профдиагностике. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса организован элективный курс «Профессии в деталях». Целью изучения его является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

5. В рамках Недели без турникетов учащиеся 5-9 классов посещали 3-е отделение АО Уваровская нива, беседовали с работниками, интересовались особенностями их профессий.

6. В течение года ученики нашей школы принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети Интернет: «Проектория», «Билет в будущее», Открытые уроки. Учащиеся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» на электронной платформе прошли тестирования по профориентации и специальным навыкам. А затем для ребят были организованы профпробы в дистанционном формате, по итогам которых дети получили рекомендации для дальнейшего профессионального развития.

7. С родителями учащихся 8-9 классов проведены родительские собрания на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».

В Лебяжьеvском филиале работа с педагогическим коллективом и родителями включала в себя:

- Мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы».

- Анкетирование обучающихся 8-9 классов «Интерес к разным профессиям».

- Исследование интересов и способностей у обучающихся 8-х классов к различным областям знаний. Изучение запросов учащихся и родителей для организации предпрофильного обучения.

- Участие в вебинарах, семинарах, во Всероссийских открытых уроках.

- Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускном классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

6 апреля 2021 года представители ТИХМа и колледжей г. Тамбова организовали встречу с выпускниками 2021 года. Преподаватели ознакомили

ребят с условиями поступления, рассказали о специальностях, по которым готовят учащихся. Девятиклассники Лебяжьевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош стали тоже участниками данной встречи. Цель профориентационной работы - оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, в осознанном, обоснованном выборе профессии.

В Лучевском филиале профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах в 8 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

28 ноября проведено родительское собрание для родителей 8 класса "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 8 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)

2. Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 8 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7,8 классах включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

Встречи с людьми разных профессий. (1-8 класс) (май)

Встреча с медсестрой ФАП.

Встреча с продавцом магазина.

Экскурсия в фермерское хозяйство.

Мероприятие, посвященное Дню профессионально-технического образования «Ярмарка профессий» 02.10.20.

Концерт «Мамы разных профессий» 26.11.20.

Классный час «День местного самоуправления» 24.04.21

Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». (6-8 класс)

Регистрация на сайте 5 учеников (октябрь)

Прошли бесплатный тест 5 учеников (декабрь)

Записались на пробы и получили рекомендации 3 ученика (январь)

Приняли участие в открытых уроках по профессиям 3 ученика (сварщик, дизайнер) март

Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» 5 учеников (ноябрь - январь)

3. Работа педагогов – предметников

На уроках технологии изучены темы по профориентации: Сельскохозяйственные животные. Значение животноводства. 6,7 класс. Профессия – ландшафтный дизайнер. (6 класс).

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы

индустриального производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. (8 класс).

На уроках изобразительного искусства: Искусство иллюстрации. Создание собственной модели журнала. (7 класс).

Ты – архитектор. Проектирование города: архитектурный замысел и его осуществление. Моделируя себя, моделируешь мир. (8 класс).

В Павлодарском филиале основными направлениями работы были следующие направления:

1. Работа с педагогическими кадрами

Педагогами были определены главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также они получали рекомендации по планированию профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп.

Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе.

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

2. Работа с учащимися

С учащимися с начала учебного года в школе проводилась профориентационная работа. В 9 классе организован элективный курс «Профессия в деталях» в рамках сетевого взаимодействия с ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж». Курс ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа. В рамках сетевого договора обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и познакомились с профессиями «Компьютерная обработка документов», «Основы геодезии и картографии», «Основы электромонтажных работ».

Ученики 5 – 9 классов активно подключаются к мероприятиям Большой перемены, к Всероссийским открытым урокам «Проектория», где узнают много интересного о разных профессиях.

В 1-4 классах прошли классные часы на темы: «Профессии наших родителей», «Труд на радость себе и людям», «Моя мечта о будущей профессии».

В рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов"— это широкомасштабное профориентационное мероприятие федерального проекта «Работай в России!», учащиеся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-

Алабушской сош посетили фермерское хозяйство и совершили виртуальные экскурсии на предприятия Тамбовской области.

3. Работа с родителями

В течение года в школе были проведены родительские собрания – лектории ««Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.

В соответствии с планом работы классного руководителя 9 класса в апреле было проведено тематическое родительское собрание «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться?».

В Энгуровском филиале в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В первом полугодии проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".

В течение года проводилась индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь-май)

Профориентационная работа с учащимися ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» -8-9 кл.

2. Участие учащихся на районных, областных и всероссийских мероприятиях:

- В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии организованы виртуальные экскурсии на предприятия области.

- Участие в проекте «Билет в будущее»

- 8-9 классы были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ», где велся просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ".

- Учащиеся 8-9 классов участвовали в просмотре уроков финансовой грамотности (организатор "Банк России");

- Учащихся 9 классов акция «Мой выбор», с представителями организаций и предприятий Тамбовской области.
- Участие в профориентационной онлайн-мероприятии для школьников «Хочу стать IT- специалистом».
- Участие в профориентационных мероприятиях для школьников (мастер – классы. Виртуальные лекции и экскурсии).
- Участие в «Неделе без турникетов» (встреча и посещение фермерских хозяйств, и знакомство с работниками данного предприятия), экскурсия в ФАП села.
- Участие в практических профориентационных мероприятиях Фестиваля профессий предполагают следующие форматы: онлайн-пробы «Try-a-skill» и уроки профессионального мастерства.
 - Встречи с людьми разных профессий. (3-9 классы)
 - Встреча с медсестрой ФАПа.
 - Встреча с продавцом магазина.
 - Встреча с руководителями и механизаторами фермерских хозяйств.
 - Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Все профессии важны» (3класс) (январь), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс). (ноябрь 2020)
 - Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (3-6 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий». (ноябрь) участие в муниципальном конкурсе презентаций «Самая важная профессия на селе»
 - Экскурсии в магазин (6-7 класс), на ФАП (3-4 класс), на почту (5-7 класс), на базы фермерских хозяйств.

В Чуево-Подгорнском филиале профориентационная работа направлена на раннюю профориентацию учащихся 1-4 классов.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в начальной школе, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

С учащимися были проведены

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- Игровой урок «Какой я?».
- «Мои сильные и слабые стороны».
- «Моя семья. Дерево мастеров».
- «Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство».
- Встречи с интересными людьми (с продавцом магазина, медсестрой ФАПа, с библиотекарем СДК.
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-3 класс) (январь – февраль 2021)
 - цикл классных часов
 - цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (1-3 класс), (ноябрь 2020)

- Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-3 класс),

для учащихся 1-3 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий». (ноябрь 2020)

просмотр видеоуроков на платформе «ПроеКторияЯ» (ноябрь 2020 – январь 2021).

- Экскурсии в рамках Недели без турникетов:

в магазин (1-3 класс),

ФАП (3 класс),

на почту (1-3 класс),

фермерское хозяйство (1-3 класс).

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся и эффективной организации сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации учащиеся Уваровского района приняли участие во Всероссийской Акции «Неделя без турникетов». В апреле 2021 года практически все школы организовали походы на предприятия района: ФАПы, отделения связи, хлебопекарни, сельхоз предприятия.

Акция «Неделя без турникетов» является одним из механизмов реализации концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области, предусматривает непосредственное участие работодателей в решении профориентационных задач.

Акция представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование школьников, студентов и их родителей о деятельности ведущих отраслевых предприятий и организаций, расположенных на территории муниципалитета, а также востребованных профессиях, специальностях, направлениях подготовки регионального рынка труда.

16 апреля представители ТИХМа и колледжей г. Тамбова организовали встречу с выпускниками 2021 года. Преподаватели ознакомили ребят с условиями поступления, рассказали о специальностях, по которым готовят учащихся. Учащиеся 9 и 11 классов МБОУ Моисеево-Алабушской сош и филиалов стали тоже участниками данной встречи. Цель профориентационной работы - оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, в осознанном, обоснованном выборе профессии.

В этом году в виду сложившейся эпидемиологической обстановки многие учащиеся наших школ совершили виртуальные экскурсии на предприятия Тамбовской области и в музей профессионального образования Санкт-Петербурга, познакомились с учебными заведениями Тамбовщины, где можно получить образование по интересующим профессиям, что дало возможность выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда.

Более конкретная профориентационная работа со школьниками начинает прослеживаться в 9-11 класса и частично в 8 классах, когда мы начинаем включать учащихся в онлайн-уроки Всероссийского проекта Института воспитания «Открытые уроки», на которых учащиеся знакомятся с интересными

профессиями. В 2021 году уроки были посвящены знаменательным датам нашей истории – 60-летию первого полета человека в космос, году науки, популярным профессиям.

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

С 2019 года школы района включились в федеральный проект **«Билет в будущее»** по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11х классов, оператором которого выступил Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2020-2021 учебном году к проекту подключились 9 школ. 286 учащихся приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся 9 класса из 9 школ в 2020-2021 учебном году стали участниками регионального проекта по реализации профессиональных проб в рамках **элективного курса «Профессии в деталях»** с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», принимают участие в трех этапах тестирования, а профессиональные пробы выбираются с учетом полученных рекомендаций.

АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», позволяет школьникам совместно с родителями выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального развития, выбрать программы профессиональных проб с учетом их интересов и склонностей, автоматически распределить обучающихся по группам для дальнейшего погружения в специфику выбранных профессий, специальностей, направлений подготовки, востребованных на региональном рынке труда.

Этот элективный курс носит характер практико-ориентированных профориентационных мероприятий и может быть использован и другими школами.

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены онлайн-занятия с ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»:

- «Компьютерная обработка документов»;
- «Процессы приготовления холодных блюд и закусок»;
- «Основы сайтостроения»;
- «Основы геодезии и картографии»;
- «Основы электромонтажных работ»

Для того чтобы обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно, важно расширять его представления о различных профессиях на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника), важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий. Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире

профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

Процесс самоопределения личности начинается задолго до подросткового возраста. И именно в начальной школе и в старшем дошкольном возрасте формируется интерес к какому-либо виду деятельности или даже конкретной профессии.

На наш взгляд, необходима система мер комплексного и поэтапного сопровождения воспитанников детских садов и обучающихся начального звена, направленная на формирование отношения к труду, представлений о разнообразии профессионального мира, жизненных ценностей в целом, выявление сферы интересов, склонностей и способностей детей. Ранняя профориентация должна начинаться в период с 6 до 10-12 лет, быть нацелена на выявление интересов и способностей ребенка с целью построения индивидуальной траектории развития (профили, кружки, секции).

Ранняя профориентация оказывается особенно актуальной, если речь идет об определении склонностей к спорту, творчеству или выявлении одаренности в определенных сферах деятельности. Здесь могут помочь практико-ориентированные элективные курсы в 6-8 классах, а также работа школы по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с колледжами Тамбова и Уваровским химико-технологическим колледжем («Профессия в деталях»).

Сетевое взаимодействие в рамках профориентационной работы

В МБОУ Моисеево-Алабушской сош приказом № 384 от 31.08.2019 утверждено Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школе Уваровского района Тамбовской области.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» между ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» и МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы образования. Предметом договора является обеспечение освоения обучающимися школы части основной общеобразовательной программы среднего общего образования с использованием ресурсов ВУЗа в сетевой форме. Обучающиеся 10-11 классов Моисеево-Алабушской школы совместно с преподавателями ВУЗа занимались по основной образовательной программе «Сложные вопросы математики» в течение учебного года. В Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» проходили онлайн-уроки с преподавателем ВУЗа Плужниковой Еленой Александровной.

Кроме того с Державинским университетом на базе Центра «Точка роста» проводились он-лайн встречи с преподавателями, Дни открытых дверей, дистанционные уроки и внеурочные занятия, он-лайн и оф-лайн консультации институтов и факультетов университета.

Нижнешибрийский филиал принимал участие на основании сетевого договора с ТГУ им. Р.Г. Державина в реализации программы внеурочной деятельности «Игровая педагогика» в количестве 16 часов.

Все остальные филиалы на основании сетевого договора с ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» посещали занятия в рамках проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Профессии в деталях». В этом году преподаватели колледжа существенно расширили список программ:

1. Основы сайтостроения;
2. Основы электромонтажных работ;
3. Компьютерная обработка документов;
4. Процессы приготовления холодных блюд и закусок;
5. Основы геодезии и картографии.

Учащиеся 9-х классов посетили Онлайн-занятия:

- «Компьютерная обработка документов»;
- «Процессы приготовления холодных блюд и закусок»;
- «Основы сайтостроения»;
- «Основы геодезии и картографии»;
- «Основы электромонтажных работ».

Элективным курсом «Профессии в деталях» были охвачены 53 учащихся 9-х классов (100% охват).

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 180 учащихся 6-11 классов из 260 человек. (69%).

В 2020-2021 учебном году в рамках сетевого взаимодействия социальным партнером **Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош** была центральная районная больница г. Уварово и Уваровского района в лице Лучевского ФАПа, а конкретно фельдшера Бельяниновой Галины Александровны. В Лучевском филиале реализовалась программа дополнительного образования «Здоровый образ жизни», кружок вела учитель химии и биологии Шмыкова Людмила Александровна. Практические занятия проводились в помещении лучевского ФАПа, примерно одно занятие в месяц. Кроме того, Бельянинова Г.А. во время занятий кружка проводила беседы по профориентации, организовывала просмотр фильмов о функционировании в нашей стране медицинских организаций и медицинских учебных заведений.

В течение учебного года учащиеся 7-8 классов школы в количестве 3 человек посещали занятия кружка. Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

Сетевым партнером **Энгуразовского филиала** является МБУК «Уваровский РДК». В рамках этого взаимодействия реализуется программа дополнительного образования «Музыкальное творчество татарского народа». Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных РДК.

Проводятся совместные семинары, мастер классы, круглые столы. Дискуссии и встречи, дни партнерского взаимодействия.

В Энгуразовском филиале существует фольклорный творческий коллектив учителей «Юлдус», который является участником всех районных и областных мероприятий.

Благодаря сетевому взаимодействию с РДК Уваровского района в репертуаре коллектива «Юлдус» появились новые песни, новые сценические постановки.

Учителя (участники коллектива «Юлдус») всегда привлекают учащихся филиала к совместным выступлениям на школьных и районных мероприятиях, тем самым передают свой опыт.

- проводят мастер – классы по вокалу для учащихся школ .

Совместно с РДК Уваровского района и Энгуратовским филиалом МБОУ Моисеево-Алабушской сош прошли следующие мероприятия:

День Народного Единства;

Концерт , посвященный Дню Матери;

День пожилых людей;

Новогодние праздники;

День Защитника Отечества;

Международный женский день 8 Марта;

День космонавтики;

День Победы.

Обобщая вышеизложенное, можно заключить, что в течение 2020-2021 учебного года эффективно осуществлялась взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости и общественных молодежных организаций для воспитания успешной личности и будущих профессионалов в выбранном деле.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.


Однако, следует учесть, что в образовательных организациях Уваровского района необходима система ранней профориентации посредством создания специальных психолого-педагогических условий, использования инструментов и современных технологий, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая поможет выявлять таланты и способности детей на ранних этапах их развития, а специально созданные условия и адаптированные под индивидуальность ребенка программы в конечном итоге создадут благоприятные условия для профессионального и личностного самоопределения подрастающего поколения, готового принять все вызовы современности.

В связи с этим отдел образования администрации Уваровского района РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Директору МБОУ Моисеево-Алабушской сош (Почечуева Е.А.) разработать и утвердить единую долгосрочную программу профессиональной ориентации до 2024 года с учетом основных направлений федерального национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка».

2. Заведующей МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» (Михайлова Л.Н.):

- 2.1. разработать план мероприятий по реализации Муниципальной программы «Развитие системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Уваровского района»;
- 2.2. активизировать работу по ранней профориентации дошкольников.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. обеспечить в 2021-2022 учебном году реализацию практико-ориентированных элективных курсов для учащихся 6-9 классов,
 - 3.2. обеспечить реализацию программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования в сетевой форме.
4. Директору МКУ «ИРЦ» (Митина Е.В.) обеспечить методическую поддержку разработки и реализации программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования в сетевой форме.

Заместитель начальника отдела образования  Кнац Е.Г.

МКУ «ИРЦ»
Уваровского района
Тел: (факс) 4-13-44
Уваровский район
Уваровский район

Уваровский район
Уваровский район
Уваровский район
Уваровский район