

**Мониторинг состояния и перспектив развития системы образования
Уваровского района
за 2020-2021 год**

I. Общее образование

Муниципальная система образования Уваровского района на современном этапе своего развития переживает серьезные изменения. Эти изменения разворачиваются в контексте общефедеральной государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися условиями цифровой экономики XXI века. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование».

С целью реализации стратегических целей и задач национального проекта «Образование» в Уваровском районе работает муниципальный проектный комитет по реализации национального проекта «Образование» для реализации следующих целей:

- обеспечение конкурентоспособности системы образования в Уваровском районе,
- усиление государственного участия в управлении образовательными организациями Уваровского района,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в Уваровском районе.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- Обновление его содержания;
- Создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

1. Сведения о развитии дошкольного образования в Уваровском районе

Сеть образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, в 2020-2021 учебном году включала:

1 детский сад с 4 филиалами, с общей численностью воспитанников – 87 человек:

МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик»,
Лучевский филиал «Солнышко» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик»,
Верхнечуевский филиал «Тополек» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик»,
Чуево-Алабушский филиал «Светлячок» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик»,

Моисеево-Алабушский филиал «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

Предельная наполняемость всех дошкольных организаций района-163 места.

На базе Нижнешибрийского и Чуево-Подгорнского филиалов работали дошкольные группы полного дня, которые посещали 32 ребенка.

В Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» Березовского детского сада «Колокольчик» создано 12 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. С 5 декабря 2018 года здесь была открыта и функционирует ясельная группа на 12 детей.

Действует семейная дошкольная группа в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района.

На базе Ивановского, Нижнешибрийского, Верхнешибрийского филиалов открыты центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) с охватом 28 детей. На базе Моисеево-Алабушского филиала «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» действует ЦИПР с охватом воспитанников 7 человек.

Цель работы ЦИПР - адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

В Уваровском районе работали 6 групп кратковременного пребывания на базе Вольновершинского филиала, Энгуразовского филиала, Верхнешибрийского филиала, Лебяжьевого филиала, Нижнешибрийского филиала и на базе Моисеево-Алабушского филиала «Малыш» МБДОУ детского сада «Колокольчик» - общей численностью 24 ребенка;

- 5 групп предшкольной подготовки на базе Ивановского, Верхнешибрийского, Лебяжьевого, Энгуразовского и Павлодарского филиалах МБОУ Моисеево-Алабушской сош - 20 детей;

- консультационный центр на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош – 9 детей;

Фактический охват всеми формами дошкольного образования составил 76,9 % от всех проживающих детей в возрасте от 0 до 7 лет. Официальный показатель (53,3%) значительно ниже, т.к. использует данные статистики о зарегистрированных детях, фактически проживающих на других территориях и охваченных дошкольным образованием за пределами района. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 90,2% от общего количества проживающих на территории района детей 3 - 7 лет (165 детей из 183).

В образовательных организациях (МБОУ Моисеево-Алабушская сош, МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» Уваровского района Тамбовской области, а также в консультцентрах и ЦИПРах) организовано предоставление родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Особенностью Центров игровой поддержки ребенка является то, что ребенок на занятиях находится вместе с родителями (законными представителями), то есть мамы, папы или бабушки являются непосредственными участниками игрового процесса. На занятиях или игровых сеансах родители (законные представители) на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком раннего возраста. Именно здесь малыш приобретает первые социальные навыки, развивает свою познавательную деятельность, учится общению.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Задача проекта «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий.

В районе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 1 филиал среднего звена, 8 филиалов основного звена, 3 филиала начального звена с общей численностью детей 508 человек (в следующем учебном году 544 чел.).

Большое внимание в муниципалитете уделяется повышению качества образования. Разработан комплекс мер по повышению качества преподавания учебных предметов: по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике. Регулярно проводятся районные методические семинары для учителей-предметников.

Все школы района в 2020-2021 учебном году работали по региональному базисному плану, где на федеральный компонент отведено не менее 75% учебного времени, 10% - регионального компонента, 10% - компонент образовательного учреждения. Учебными планами образовательных учреждений предусматривается введение элективных курсов, что даёт возможность вести предпрофильную подготовку обучающихся, увеличивать количество часов преподаваемых предметов. Ведется профильное обучение

в МБОУ Моисеево-Алабушской сош: по социально-экономическому профилю и универсальному профилю;

в Нижнешибряйском филиале по информационно-технологическому профилю и универсальному профилю с охватом детей в данных образовательных организациях 100%.

За прошедший учебный год качество знаний по району составило 54%, обученность 99,8%.

В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам среднего общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2021 году утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 №105/307; и утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году». До аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов, 23 человека, что составляет 100% от всех выпускников. Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Все получили аттестаты об окончании среднего общего образования. В 2021 году 4 человека окончили школу с отличием и получили медали "За особые успехи в учении".

За последние три года стабильным остается уровень обученности 100%.

Также необходимо отметить следующее:

- Выпускники улучшили результат по предметам: математика, история, физика, обществознание.

- От 80 до 100 баллов получили по предметам: русский язык (6 человек), обществознание (2 человека). Самый высокий балл по русскому языку

(96).

- Увеличилось количество выпускников, получивших баллы ниже минимального порога на 4 человека. Особенно высок процент не преодолевших минимальный порог по химии (1 из 1) 100%, биология (5 из 7) 71%, обществознание (3 из 12) 25%.

В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших обучение по программам основного общего образования, была проведена в соответствии с Порядком, утвержденным приказом от 07.11.2018г. №189/1513 Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году утвержденными приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306. Нарушений процедуры и замечаний по проведению экзаменов не было.

Для всех обучающихся государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена. Всего учащихся, допущенных до государственной итоговой аттестации 58 человек.

Всего был организован 1 пункт приема экзаменов на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош. В аудиториях велось видеонаблюдение. Организаторами в аудиториях являлись работники образовательного учреждения.

Средний районный балл по математике составил 3,48, в сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 0,02 балла, но отмечается повышения качества образования по математике на 2,6%. Количество не преодолевших минимальный порог 6 человек. После пересдачи 6 учеников улучшили свои неудовлетворительные отметки.

Средний районный балл по русскому языку составил 3,57. В сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 0,23 балла, а качество образования по русскому языку снизилось на 10,3%. Количество не преодолевших минимальный порог 4 человека. После пересдачи 4 ученика улучшили свои неудовлетворительные отметки. Уровень качества преподавания каждый год снижается.

По результатам государственной итоговой аттестации только 2 выпускника получили «5» по всем двум экзаменам, из 4 выпускников претендующих на получение аттестата с отличием.

Один выпускник повторно сдавал экзамены в сентябре, так как не преодолел минимальный порог по двум предметам (математика, русский язык).

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, но позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Работу по русскому языку выполняли 70% уч. от общего числа обучающихся. Понизили оценку 21%, подтвердили оценку 70%, повысили оценку 9% обучающихся. Анализ результатов выполнения ВПР позволил

выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку: в содержательных линиях «Система языка», «Орфография», «Развитие речи». При этом недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям как базового, так и повышенного уровня сложности.

Работу по математике выполняли 76% уч. от общего числа обучающихся. Понизили оценку 24%, подтвердили оценку 66%, повысили оценку 10% обучающихся. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Анализируя трудоустройство выпускников 9 классов видим: по предварительным данным в 10 классы собираются 22 человека, 1 будет работать, в средние специальные учебные заведения поступили 35 человек

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал образовательных организаций Уваровского района составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

Вакансий в районе нет, но из-за отсутствия специалистов общеобразовательные организации укомплектованы за счет внешних совместителей, которых в районе работает 14 человек. Это учителя иностранного языка, химии, информатики, русского языка, начальных классов, изобразительного искусства, музыки, педагог-психолог.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях района работали 129 педагогических работников, руководителей общеобразовательных учреждений 10 человек. Все руководители имеют высшее профессиональное образование. 3 руководителя имеют стаж руководящей работы до 3 лет; 2 - стаж руководящей работы более 20 лет. Среди руководителей – 5 пенсионного возраста, что составляет 50% от числа работающих руководителей. Средний возраст руководящих работников – 55 лет.

В общеобразовательных организациях с 2019 года работает 2 молодых специалиста, один из них по целевому договору. За последние 3 года пришли работать 8 молодых педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников составляет: с высшим образованием – 89%; со средним профессиональным – 11%.

В связи с производственной необходимостью 18 педагогов, имеющих педагогическое образование, ведут в общеобразовательных учреждениях учебные предметы не по специальности, но они имеют курсовую подготовку по преподаваемым предметам.

Всего в районе аттестовано на категории 60 педагогических работников, что составляет 47%: из них 8 имеют высшую категорию, 52 – первую. На соответствие занимаемой должности аттестовано 65 педагогических работников. Всего по району процент аттестованных составляет 97%.

Число работающих пенсионеров по возрасту в 2020 году 34 человека, что составляет 26% от числа работающих педагогических работников. По выслуге лет получают пенсии 97 человек. Средний возраст педагогических работников – 52 года. Со стажем работы от 20 лет и более – 113 человек (88%).

Отдел образования совместно с общеобразовательными организациями по возможности решают кадровую проблему. По целевым направлениям обучаются в ТГУ им. Державина 2 человека: исторический факультет и математика.

Педагоги Уваровского района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Победителем в номинации «Мастер педагогических практик» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» стала Романова Светлана Михайловна - учитель музыки МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровский район

Дипломом лауреата II степени регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» -2021 награждена в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»: Болдырева Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школе Уваровского район.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» организована **работа с молодыми специалистами**. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, составляет 100%.

В апреле 2021 года на базе Нижнешибрийского филиала прошли мероприятия, посвященные Дню молодого учителя. Учителя давали открытые уроки.

Итоговое мероприятие включало в себя работу сессий «Мастерство учителя» и «Ценности и цели». В ходе сессии «Мастерство учителя» были подведены итоги взаимного посещения уроков в рамках мероприятия «Педагогический десант». Педагоги поделились своими впечатлениями, рассказали о том, что нового они для себя открыли в ходе посещения уроков своих коллег. Представители отдела образования провели анализ проведенных учителями уроков, назвали положительные и отрицательные стороны в организации образовательного процесса, дали рекомендации педагогам для дальнейшего совершенствования им своей работы.

Сессию «Ценности и цели» провел заместитель по учебно-воспитательной работе Нижнешибрийской школы Дмитрий Викторович Быстров. Он представил участникам презентацию и рассказал о том, какие условия необходимы для правильной постановки цели, как правильно ставить SMART-цели, а также о типичных ошибках при планировании. Участники обсудили ценности школы, глубинные установки управленческой команды и учителей, их видение идеальной школы. Рефлексией всего мероприятия стало упражнение «Меловая беседа», в ходе которой все присутствующие письменно на доске ответили на вопросы «Ну и что?», «И что теперь?».

14-16 мая 2021 года прошел Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» в Гатчине Ленинградской области.

Дмитрий Быстров, педагог Нижнешибрийской школы, представлял на форуме Уваровский район Тамбовской области.

Председатель Всероссийского педагогического собрания, член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации профессор В.И. Иванова в своем письме начальнику управления образования и науки Тамбовской области Т.П. Котельниковой выразила слова искренней признательности за активное участие в Форуме Быстрова Дмитрия Викторовича, заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района.

В рамках программы Форума проводилась дискуссионная площадка «Воспитание в современной образовательной среде», где Д.В. Быстров выступил в качестве спикера мероприятия. На пленарном заседании Д.В. Быстрову было поручено выступить по итогам работы дискуссионной площадки. Яркие и содержательные выступления Дмитрия Быстрова были с интересом восприняты молодыми учителями – участниками Форума.

За последние 10 лет район полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий нет. Но растёт число педагогических работников пенсионного возраста – 36%. В связи с этим 2 человека обучаются по целевому договору в ТГУ им. Г.Р. Державина. Ведётся постоянная работа по повышению профессионализма учителя.

2 молодых педагога Александр Родионов и Дмитрий Быстров являются участниками проекта «Учитель для России». Всего в проекте «Учитель для России» участвуют 68 школ Тамбовской, Воронежской, Новгородской, Нижегородской, Калужской, Московской областей и столицы.

Ежегодно происходит **пополнение материально-технической базы образовательных учреждений** за счет федерального, регионального и местного бюджетов. Важно, чтобы образовательный процесс, внеурочная деятельность школьников были не только полезными, но и безопасными.

На базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош второй год работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Моисеево – Алабушской сош в 2020-2021 учебном году проходили социокультурные мероприятия, занятия объединений дополнительного образования, уроки, методические мероприятия для педагогов.

На базе Центра прошли плановые методические мероприятия. В течение учебного года было проведено 10 методических мероприятий для педагогов.

На базе Центра работают кружки дополнительного образования: «Шахматы»,

«Занимательная математика», «Компьютерная графика». Проходят уроки по ОБЖ, информатике и технологии.

Проводятся социокультурные мероприятия (по профилактике наркомании, по патриотическому воспитанию, по проектной деятельности учащихся).

2 педагога, работающие в Центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации на базе детских кванториумов в Липецке и Воронеже.

Инфраструктура Центра активно использовалась для дистанционного образования и участия в дистанционных мероприятиях.

Для учащихся 10-11 классов МБОУ Моисеево – Алабушской сош в 2020-

2021 учебном году были организованы дистанционные учебные занятия с преподавателями ТГУ имени Г. Р. Державина по программе «Сложные вопросы математики».

Цифровая платформа Центра способствовала результативному участию учащихся в практических профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее». Для учащихся 1-11-х классов МБОУ Моисеево – Алабушской сош в рамках всероссийской акции «Урок Цифры» на базе Центра были проведены тематические «Уроки Цифры», Уроки «ПроеКТОриЯ». В январе – мае проходили занятия Цифровой школы на платформе «Учу.Ру» для учащихся начальной школы.

На площадке Центра «Точка роста» педагогические работники, обучающиеся и родители приняли участие во Всероссийском правовом диктанте, во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ, в III Всероссийском химическом диктанте, в Диктанте Победы.

В 2020 -2021 учебном году были введены новые учебные предметы «Индивидуальный проект» и «Профессия в деталях». Занятия для учащихся 9 и 10 классов проходили на базе Центра «Точка роста».

В течение учебного года проходили дополнительные учебные занятия по информатике в 9 классе «Подготовка к ОГЭ», по физике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ», занятия по другим предметам.

В рамках реализации мероприятий регионального фестиваля детского творчества «На крыльях детства», посвященного Международному дню защиты детей 10 и 16 июня 2021 года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района на площадке «Шахматная гостиная» прошли соревнования по шашкам и шахматам.

Члены шахматного кружка МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района под руководством Болдыревой С.Н. приняли участие в шахматном турнире фестиваля трёх стран "Я люблю тебя, Россия!" Ливан-Палестина-Сирия. Турнир проходил на Точке Роста Моисеево-Алабушской школы.

Ресурсы Центра ежедневно использовались педагогами школы для развития ключевых компетенций цифровой грамотности у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» **в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Для эффективной работы в Центре 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска».

В 2020-2021 учебном году были разработаны и внедрены новые программы дополнительного образования:

«Шахматы»,

«Беспилотные летательные аппараты»,
«Робототехника».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» использовался для проведения различных социокультурных мероприятий:

Семинар «Технология смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла»

Презентация работы школьного лесничества

Единый день сдачи ЕГЭ родителями

Выставка творческих работ LEGO-конструирования «Неизведанный и таинственный космос»

Акция «Гагаринская Весна»

День молодого педагога

Диктант Победы

Встреча со студентами Высшей школы экономики по вопросам «Молодежной политики».

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» составила 301 человек.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района 12 апреля 2021 г. учащиеся 5-11 классов проверили свои знания о космосе во Всероссийской лабораторной работе «Космолаб-2021». Школьники выполняли интересные задания, связанные с космосом и космическими технологиями.

Сегодня с появлением новых технологий во всех сферах деятельности человека необходимы новые подходы к трудовой и технологической подготовке молодежи. Одной из задач обучения становится формирование творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности. Школьникам необходимо помочь осознать ответственность за собственную подготовку к будущей жизни, за успешность самоопределения в ней. Именно на это и направлены все наши усилия при реализации регионального проекта «Современная школа».

Еще одним направлением регионального проекта «Современная школа» является **поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Образование лиц с ограниченной возможностью здоровья рассматривается как одно из приоритетных направлений современной политики в образовании и является важнейшей составляющей социокультурной политики страны в целом.

В настоящее время на территории Уваровского района обучаются 28 детей с ограниченными возможностями здоровья: 12 имеют инвалидность.

Обучаются индивидуально на дому 11 человек: 4 - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, 4 - по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 3 по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Вместе со всеми детьми в классе обучаются 17 учеников: 2 – с тяжелыми нарушениями речи, 15 по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

«Безбарьерная» образовательная среда, созданная в Моисеево-Алабушской школе, позволяет вовлечь ребёнка с ограниченными возможностями в индивидуальную и совместную деятельность. Такие дети активно участвуют в

общественных мероприятиях, школьных олимпиадах, конкурсах, где показывают отличные результаты и доказывают, что дети с ограниченными возможностями это, как правило, дети с безграничными талантами. Реализация личностных возможностей посредством занятий в кружках, участия в общественных мероприятиях, работы совместно со сверстниками является необходимым условием социальной адаптации.

В Моисеево-Алабушской школе детям с ограниченными возможностями помогают занятия в сенсорной комнате. Сенсорная комната представляет собой искусственно созданное окружение, где ребенок с нарушениями здоровья, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении учителя или психолога школы исследует среду.

Сенсорная комната была получена школой в 2015 году по программе «Доступная среда» на средства федерального и местного бюджетов. Сегодня здесь проходят самые разнообразные занятия: с использованием стимулирующих упражнений, активизирующих и развивающих у детей школьного возраста сенсорные функции, релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения, разнообразные игры (коммуникативные, направленные на развитие познавательных процессов и сенсорно-интегративную коррекцию).

Малышам нравятся занятия с элементами сказкотерапии и музыкотерапии.

Для снятия психоэмоциональной напряженности в сенсорной комнате для детей с ДЦП проводится занятие «Выражение эмоций», где используются кубики, на которых на каждой стороне нарисовано какое-либо настроение. Дети передают друг другу кубик и изображают выпавшее им настроение.

Нравятся детям и упражнения в так называемом «сухом бассейне», наполненном шарами.

Ну, и конечно же, большое значение для общего психологического развития человека, его самооценки и становления его как личности играет непосредственное общение с педагогом. Все учителя МБОУ Моисеево-Алабушской сош и филиалов, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития, и по вопросам современных технологий инклюзивного образования детей.

Отдел образования ежегодно заключает план совместной работы со службой сопровождения замещающих семей «Доверие», где есть все категории работников для проведения занятий с данной категорией детей, получение консультаций, необходимых методических рекомендаций. Составлен график посещения специалистами из центра «Доверие» общеобразовательных организаций, где обучаются дети с задержкой психического развития.

Школьные психологи МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийского филиала работают по установленному графику с детьми-инвалидами и ОВЗ.

Заключен договор о взаимодействии с Тамбовским областным государственным учреждением центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа детей с проблемами в психофизическом развитии. Социализация и интеграция таких детей в общество в настоящее время

представляется одной из важнейших задач социальной практики.

В Верхнечуевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района реализуется социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветик семи цветик».

Автор Проекта Уварова Алла Борисовна. Цель проекта: Социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержанием проекта является волонтерская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий – встреч учащихся общеобразовательной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача состоит в том, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья стали соучастниками этой деятельности, а все остальные дети воспринимали их как партнёров, которым нередко требуется их помощь и поддержка.

На протяжении всех мероприятий ученики школы (волонтеры) находятся рядом с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывая им посильную направляющую помощь.

На муниципальной площадке для детей с ограниченными возможностями здоровья в Верхне-Чуевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской СОШ Уваровского района 26 мая 2021 г. был осуществлен микро-проект «Открытие Победы». В его состав входил мастер-класс по созданию поздравительной открытки с тремя учащимися, имеющими особые образовательные потребности.

II. Дополнительное образование

Муниципальная модель дополнительного образования с учётом особенности социально-экономического развития района была представлена 5-ю дошкольными и 13-ю общеобразовательными учреждениями, на базе которых занимались по программам дополнительного образования 24 дошкольника (80% детей от 5 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения) и 487 обучающихся с 1 по 11 классы в возрасте от 5 до 18 лет (95,7% обучающихся).

При определении указанного показателя учитываются все зарегистрированные на территории района дети, которые проживают на его территории фактически и которые проживают на территории других муниципальных образований Тамбовской области и других регионов страны, а охват детей дополнительным образованием учитывается только учреждениями Уваровского района.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Уваровском районе и охваченных дополнительным образованием, составляет 95,7%. Однако по данным статистики охват составил – 54%, но при этом учитываются все зарегистрированные дети. В 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 46,8%.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех форм организации дополнительного образования в 2020-2021 учебном году функционировал 61 кружок, которые посещали 511 воспитанников и учащихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Основной формой организации дополнительного образования является кружок и секция. Из общего количества кружков:

Технической направленности - 4 кружка (37 чел.);
Физкультурно-спортивной- 19 секций (198 чел.);
Художественной направленности- 20 кружков (123 чел.);
Туристско-краеведческой направленности – 2 кружка (33 чел.);
Социально-педагогической- 11 кружков (93 чел.);
Естественнонаучной – 5 кружков (27 чел.).

В открытый сервис информационного сопровождения – региональный навигатор дополнительного образования – в 2020-2021 учебном году внесена 61 программа дополнительного образования, реализуемая на базе общеобразовательных организаций и дошкольных организаций Уваровского района.

В целях реализации государственной политики, направленной на повышение качества дополнительного образования детей, предпринимались меры по сохранению и увеличению количества кружков и секций, повышению качества внеурочной работы с детьми в общеобразовательных учреждениях района. Особое внимание педагогами уделяется привлечению к занятиям спортом подростков, склонных к девиантному поведению, увеличению численности детей, занимающихся по программам цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Продолжают свою работу 3 школьных спортивных клуба, в которых занимаются 226 человека.

В системе образования Уваровского района проводится большая работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На сегодняшний день в районе работает 15 спортивных секций, в них занимаются 174 учащихся, с которыми работают 13 педагогов. Все спортивные секции работают на бесплатной основе, а значит – доступны абсолютно каждому подростку.

В 2020-21 учебном году было проведено 4 муниципальных, 25 школьных спортивно-массовых мероприятий, таких как, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, легкоатлетическая эстафета, соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, минифутболу, лыжные гонки.

Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания учащихся в районе реализуется программа «**Школьный автобус**». Для этих целей в 2020-2021 учебном году осуществлялся подвоз 220 учащихся 11-ю школьными автобусами по 20 маршрутам. Для более рациональной организации свободного времени школьников при ожидании автобусов в рамках дополнительного образования дети заняты в кружках и секциях различной направленности на базе МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы, а также в группе продленного дня.

МБОУ Моисеево-Алабушская сош располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий дополнительного образования. Так в инфраструктуре этой школы имеется актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала для занятий спортом обучающихся, лазерный тир.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Нижнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош принимает участие в реализации мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности. Предстоит отремонтировать и обновить материально-техническую базу спортивного зала Нижнешибрийской школы.

На реализацию мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом выделено 2089100 рублей.

На обновленном спортивном блоке будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом, появится возможность расширить спектр реализуемых программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на базе школы.

В настоящее время установлено плоскостное сооружение, проведена поставка оборудования по контрактам.

Что касается дополнительных платных услуг в 2020-2021 учебном году в 11 общеобразовательных организациях организованы дополнительные платные образовательные услуги с общим охватом обучающихся – 210 человек.

С целью повышения эффективности **по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»** в области олимпиадного движения, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в муниципалитете ежегодно растет количество мероприятий для детей.

В 2020-21 учебном году были проведены:

- 1) VII Поленовский пленэр для одаренных детей,
- 2) Муниципальные конкурсы творческих работ обучающихся.
- 3) Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Грани творчеств»
- 4) Муниципальный этап регионального конкурса «Юный исследователь»
- 5) Муниципальный этап регионального конкурса «Детские исследования – великим открытиям»
- 6) Конкурс «Ученик года»
- 7) Творческий конкурс «Лето – это маленькая жизнь»
- 8) День защиты детей
- 9) Экологический диктант
- 10) Диктант Победы

Более 90% обучающихся (307 человек) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, около 30% (123 человека) в муниципальном этапе Олимпиады.

Всего из 368 (123 человека) участников муниципального этапа на региональный этап допущено 45 участников по 12 предметам. 4 участника регионального этапа стали призерами по географии, искусству и физической культуре.

Результативными были для нас региональные, всероссийские и международные конкурсы, в том числе дистанционные. В 2020-2021 учебном году у нас 268 победителей и призеров разного уровня. Высокие результаты были в Нижнешибрийском филиале (109 победителей и призеров), МБОУ Моисеево-Алабушской сош (45 победителей и призеров) и в Павлодарском филиале (32 победителя и призера).

Учащиеся Уваровского района стали победителями и призерами конкурсов разного уровня.

Призером Международного конкурса художественного творчества «Россия – большая страна» стала Ангелина Яблочкина, обучающаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош. (руководитель Болдырева С.Н.).

Призером регионального конкурса «Молодежная мода – новый стиль отношений» стала Алёна Горелова, обучающаяся Нижнешибрийского

филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. (руководитель Усачева Л.И.).

Победителем областного конкурса творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» стала Суждана Тамаева, обучающаяся Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. (руководитель Дробышева И.А.).

Призером регионального фестиваля-конкурса литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!» в номинации «Герои Отечественной войны «Мои земляки» стал творческий коллектив «Звезда» МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района (руководитель Мартасова Л.Н.).

Победителем регионального конкурса творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство» в номинации «Поэзия» победителем стала Алина Милосердова, учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района (педагог-руководитель Мешкова Л.С.).

Призером VI Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс» в номинации «Бисероплетение» стал Дмитрий Антонов, обучающийся Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. (руководитель Уварова А.Б.).

В 2020-2021 учебном году в **Муниципальный Банк** одаренных детей Уваровского района внесены:

- 1) Естественнoучной направленности – 95 человека,
- 2) Художественной направленности – 119 человека,
- 3) Физкультурно-спортивной направленности – 4 человека,

В Региональный Банк внесены 6 человек,

1) Дополнительно, по результативности участия в конкурсах, информация внесена для 9 человек.

Система конкурсного движения, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях позволяют развивать творческие способности учащихся в различных направлениях. Разработана система различных постконкурсных мероприятий: фестивали, выставки, защита проектно-исследовательских работ, работа экскурсионных групп на базе школьного музея и другие. Проведенные мероприятия позволяют создать специальную развивающую среду, где поддерживается творческая активность одаренных детей в постконкурсный период.

Слайд

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» организуется участие обучающихся в областных школах «Наследники традиций», в Медиашколе «СМИ будущего», в межрегиональных интернет-фестивалях, в конкурсе «Большая перемена».

Учащиеся района активно участвуют во всероссийских проектах «Открытые уроки.рф», во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифр», во Всероссийской акции «100 баллов для победы», в Региональном межведомственном проекте «Память о прошлом – дорога в будущее», во Всероссийском конкурсе "Медиаграмотность в информационном мире" в номинации «Мы за жизнь», в региональном проекте «Я - гражданин! Я - донор!», в ежегодном образовательном марафоне – VII Неделя финансовой грамотности, который проходил под девизом – «Береги себя и свои деньги»,

в еженедельной акции «Добрая суббота»

В 2020-2021 учебном году в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» в образовательных организациях Уваровского района внедрена **целевая модель наставничества**, где в качестве наставников и наставляемых выступают учащиеся. Так 63 учащихся вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства, 17 учащихся являются наставниками и реализуют различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

Наиболее распространенной моделью наставничества в школах являются взаимодействие "успевающий - неуспевающий" и "лидер - пассивный", когда активные и сильные в учебе учащиеся работают с менее активными, неуспевающими учащимися, стоящими на различных видах учета. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему наставнических отношений будет способствовать качественному развитию системы инклюзивного образования.

III. Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи в образовательных организациях Уваровского района

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека. Воспитательная работа школы направлена на создание условий для самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для активной жизни и деятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Приказом МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области от 31.08.2020 №312 утверждена **на 2020-2025 учебный год.**

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На муниципальном уровне работают три центра по различным направлениям воспитания:

Общественная организация Центр духовно-патриотического воспитания

«Возрождение» на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Наше будущее» на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр естественно – научного и технического творчества «Шаг в будущее» на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Ведут работу шесть муниципальных инновационных площадок по различным направлениям воспитания:

«Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе» (Нижнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Развитие художественной одаренности детей в рамках духовно-нравственного воспитания» (Верхнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Я гражданин и патриот России» (Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Этнокультурный компонент как основа духовно-нравственного воспитания школьников» (Энгуразовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош);

«Развитие творческих способностей у одаренных дошкольников» (МБДОУ Березовский детский сада «Колокольчик»).

Ведет свою работу одно Научное общество учащихся (25 чел.) в МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения школьного уровня. В образовательных организациях района работают 46 таких объединений. Их членами являются 473 учащихся.

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, детские организации. В МБОУ Моисеево-Алабушской сош и ее филиалах создано 10 детских организаций, объединяющих 508 детей школьного возраста (75%), работают 3 спортивных клуба, которые посещают 226 человек (45%).

В образовательных организациях действуют отряды различного направления: поисковые, экологические, Юные друзья полиции, Юные инспектора дорожного движения, Юные пожарные, Школьные лесничества.

Работа 32 школьных отрядов разной направленности организована во всех общеобразовательных организациях района, членами которых в общей сложности являются 333 школьника (56%).

Новым, но действенным ресурсом в воспитательной работе стало **«Российское движение школьников»**. В число направлений работы РДШ входит воспитание гражданской активности.

Неотъемлемой частью РДШ, является волонтерское движение.

На территории района создано и активно работает 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 125 учащихся. Волонтерские отряды принимают активное участие в проекте «Долг памяти», акциях «Твори Добро», операциях «Помощь», «Памятник», «Помоги ветерану» и других. Не

остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь в уборке территории, расчистке снега, покупке продуктов, выполняют работу по дому.

Основной целью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Отряды юнармейцев созданы в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийском филиале с общей численностью 24 человека.

Особая роль в патриотическом воспитании молодежи отводится учебным сборам с юношами 10 классов. В 2021 году к учебным сборам было привлечено 7 юношей. С учащимися были проведены теоретические и практические занятия по основам военной службы, стрельбы из пневматической винтовки.

В 2020-2021 учебном году в воспитательной работе образовательных организаций были определены приоритетные направления: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, социальное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание.

В Уваровском районе реализуется **подпрограмма «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан Уваровского района на 2014-2024 годы»** муниципальной программы «Развитие образования Уваровского района на 2014-2024 годы».

Приоритетным направлением Подпрограммы является практическая работа с детьми и подростками, проведение праздничных мероприятий, фестивалей, концертов, встреч с интересными людьми.

В Уваровском районе уже пятый год реализуется проект комплексного духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков района на основе социального взаимодействия и партнёрства органов местного самоуправления, социально-ориентированного бизнеса, церкви.

Неотъемлемой частью Проекта является организация муниципальных православных праздников для детей и молодежи.

Наиболее популярными являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы образовательных учреждений района.

Весной в рамках Пасхального фестиваля ежегодно проходят конкурсы детского творчества. В этом году конкурс проходил в двух номинациях: «Рисунок» и «Ручная работа».

В Уваровском районе действует общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» на базе Верхнешибрийского филиала. Здесь регулярно проводятся районные семинары по духовно-нравственному воспитанию, муниципальные праздники для детей. Педагоги во главе с руководителем Центра Зайцевой Е.А. в этом году не раз принимали участие в областных форумах и конференциях по духовно-нравственному воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание по-прежнему остается главным в воспитании учащихся.

Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, внеклассную работу, проведение исследовательской работы,

коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Важное значение в патриотическом воспитании имеют акции, социальные проекты, фестивали, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы.

На протяжении трех лет в Уваровском районе проходят акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». Учащиеся, педагоги, родители принимают участие в акции, проводимой в каждой образовательной организации и на районных мероприятиях.

Большую роль в патриотическом воспитании является знакомство обучающихся с подвигами героев и участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане и других локальных войн, уроженцев Уваровского района.

Традиционным стало проведение Молодежного патриотического фестиваля «Минувших лет святая память», который ежегодно посвящается определенному событию.

В образовательных организациях постоянно ведется работа по подготовке и проведению различных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и любви к Родине подрастающего поколения. В 2020-2021 учебном году эти мероприятия посвящены 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану на муниципальном уровне проводятся следующие мероприятия:

муниципальный конкурс творческих работ «Галерея великой Победы»; акции «Обелиск», «Долг памяти», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти».

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района стали активными участниками проекта "Время вспять, мы живём отгремевшей войной". Для них был организован мастер-класс "Открытие Победы".

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, в школах района прошли следующие мероприятия: классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвигу народа жить в веках», уроки Мужества: «Герои земли Тамбовской», «Великая Отечественная война в жизни моих земляков», «Подвиг народа», «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны, библиотечные уроки «Поклонимся великим тем годам», книжные выставки «Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны», «Солдатский подвиг», волонтерские акции: «Героям посвящается...», «Ветеран», «Доброе сердце», в рамках которых волонтеры ведут благоустройство памятников и мемориалов, помогают ветеранам и труженикам тыла.

Большое значение играет проведение уроков мужества, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории:

Мероприятия, посвященные Дню России. 12 июня.

День памяти и скорби 22 июня, Акция «Зажги свечу».

Учащиеся Уваровского района приняли участие в акции «Рисуем Победу!», посвященной Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Великая Победа – это наша ПАМЯТЬ, ИСТОРИЯ и

ГОРДОСТЬ!

Центром патриотического воспитания, центром формирования гражданского самосознания юных россиян, активной жизненной позиции и сознания причастности малой Родины к мировой истории является школьный музей. На сегодняшний день в образовательных организациях района действуют один паспортизированный музей: «Музей истории села Моисеево-Алабушка» МБОУ Моисеево-Алабушской сош, и восемь музейных комнат, две из которых имеют паспорт: «Музейная комната крестьянского восстания села Нижний Шибряй» Нижнешибряйского филиала, Историко-краеведческая музейная комната Павлодарского филиала, Музейная комната «Истоки» Верхнешибряйского филиала, Музейная комната «Память» Ивановского филиала, Музейные комнаты Березовского, Верхнечучевского, Лебяжьевого, Лучевского и Энгурозовского филиалов.

Широкое поле деятельности открывает работа в школьных музеях. Участвуя в поисковой и исследовательской работе, в конкурсах, мероприятиях ребята узнают историю страны, родного села, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, историю родной школы.

Социальное воспитание осуществляется через **привлечение детей к волонтерской деятельности.**

В образовательных организациях района создано и активно работают 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 149 учащихся.

Волонтерские отряды принимают активное участие в различных патриотических проектах и акциях. Это «Забота», «Чистый двор», «Снежный десант», «Георгиевская ленточка», «Мы против террора!», «Обелиск», «Память», «Чистый берег», «Старшему поколению – активное долголетие», «С любовью к России мы делами добрыми едины» и другие.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, конкурсном движении разного уровня. Учащиеся школ района становились победителями и призерами следующих конкурсов: областной конкурс лозунгов, рисунков, видеороликов «Молодежный взгляд на решение социальных проблем, представляющих угрозу общественной безопасности», областной конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки ...», региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы», региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», областной конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс видеороликов «Безопасная дорога детям» и другие.

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организаций.

- детская организация «Доброград» (Лебяжьево-ский филиал);
- детская организация «Новое поколение» (Ивановский филиал);
- детская организация «Радуга» (Березовский филиал);
- детская организации «Молодая Гвардия» (Лучевский филиал);
- детская организации «Фортуна» (Нижнешибряйский филиал);
- детская организации «Непоседы» (Нижнешибряйский филиал);
- детская организация «Родник» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);
- детская организация «Ручеек» (Верхнешибряйский филиал);

детская организация «Фортуна» (Павлодарский филиал);
детская организация «Фортуна» (Верхнечуевский филиал).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации воспитательной работы, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В Уваровском районе уже несколько лет подряд реализуется **долгосрочный муниципальный проект «Видеть, чувствовать, творить»**, основой которого стали ежегодные Поленовские пленэры для одаренных детей.

С 1 по 5 июля 2021 года в Уваровском районе в рамках долгосрочного муниципального проекта «Видеть, чувствовать, творить» прошел **VII Поленовский пленэр для одаренных детей**.

Ежегодные Поленовские пленэры в Уваровском районе уже стали традицией и каждый год собирают одаренных детей для совместного творчества и общения.

Участникам VII Поленовского пленэра была предоставлена возможность побывать на мастер-классе профессионального художника Светланы Куликовой, посетить живописные места Уваровского района, пообщаться со сверстниками.

Юные художники вместе со своим наставником работали над этюдами в селе Старая Ольшанка (бывшее имение Воейковых), побывали в музее усадьбе С.В. Рахманинова в Ивановке, посетили Инжавенский краеведческий музей, где в настоящее время проходит выставка работ Светланы Крюковой.

Возможным стало и заочное участие в Пленэрных мероприятиях для тех, кто не смог посетить пленэрные мероприятия.

В 2021 году впервые границы VII Поленовского пленэра для одаренных детей расширены до международного уровня. Общество российских соотечественников в Палестине организовало участие детей наших соотечественников и предоставило их работы.

Всего в Пленэре приняли участие более 60 человек. Возраст участников – от 7 до 18 лет.

Участникам VII Пленэра предлагалось выполнить свои работы по следующим номинациям:

- 1) Русские усадьбы – страницы русской истории.
- 2) Пейзажи родного края.
- 3) Достопримечательности родных мест.

Итоги VII Поленовского пленэра были подведены в августе 2021 на Фестивале «Я талантлив!».

IV. Организация горячего питания в школах района.

В рамках реализации поручения Президента Российской Федерации по обеспечению с 1 сентября 2020 года **бесплатным горячим питанием** обучающихся 1-4 классов особое внимание члены комиссии уделяли готовности школьных пищеблоков и столовых. В пищеблоках всех школьных столовых проведен косметический ремонт, частично заменена столовая посуда, запланирована закупка технологического оборудования для школьных пищеблоков на сумму 297,3 тыс.руб. за счет субсидии из областного бюджета.

С 1 сентября 2020 года бесплатным горячим питанием были охвачены 193 учащихся 1-4 классов района.

Общий охват горячим питанием в 1-11 классах составил 91%.

В школах района утверждено единое 10-дневное меню с учетом рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области.

С 01.09.2020 года установлен размер платы для обучающихся, получающие образование в муниципальных общеобразовательных организациях Уваровского района:

1. на 1-го обучающегося 5-11-х классов:

завтрак – 20 рублей,

обед – средняя стоимость не более 60 рублей: из них 50 рублей – за счет родительской платы, 10 рублей – за счет средств местного бюджета;

2. на 1-го обучающегося 1-4 классов:

завтрак – 20 рублей за счёт родительской платы;

обед – средняя стоимость не более 60 рублей на одного обучающегося: из них 53 рубля 81 коп. – за счёт средств федерального и областного бюджетов, 6 рублей 19 коп. – за счёт средств бюджета района.

3. на 1-го обучающегося дошкольной группы полного дня – средняя стоимость не более 57 рублей за счет родительской платы, не более 58 рублей – за счет средств бюджета района.

Во всех образовательных организациях прошла так называемая «Родительская приемка». Родители, представители общественности, депутатского корпуса, глава Уваровского района А.Н.Бочаров, главы сельских советов инспектировали состояние школьных пищеблоков, готовность школ к новому учебному году.

V. Ранняя профессиональная ориентация школьников

В рамках региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» важным видом деятельности является ранняя профориентация.

Соответственно, под «ранней профориентацией» в этом случае понимается профориентационная работа с обучающимися, находящимися на этапе выбора профессии (9–11 кл.).

Анализируя Планы воспитательной работы, планы и программы профориентационной работы школ района, отчеты о работе по профориентации можно прийти к выводу, что профессиональная ориентация в школе проходит через профессиональное просвещение детей и подростков и профессиональные консультации.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся и эффективной организации сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации учащиеся Уваровского района приняли участие во Всероссийской Акции «Неделя без турникетов». В апреле 2021 года практически все школы организовали походы на предприятия района: ФАПы, отделения связи, хлебопекарни, сельхоз предприятия.

16 апреля представители ТИХМа и колледжей г. Тамбова организовали встречу с выпускниками 2021 года. Преподаватели ознакомили ребят с условиями поступления, рассказали о специальностях, по которым готовят учащихся. Учащиеся 9 и 11 классов МБОУ Моисеево-Алабушской сош и филиалов стали тоже участниками данной встречи. Цель профориентационной работы - оказание

психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, в осознанном, обоснованном выборе профессии.

С 2019 года школы района включились в федеральный проект **«Билет в будущее»** по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11х классов, оператором которого выступил Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2020-2021 учебном году к проекту подключились 9 школ. 286 учащихся приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Обучающиеся 9 класса из 9 школ в 2020-2021 учебном году стали участниками регионального проекта по реализации профессиональных проб в рамках **элективного курса «Профессии в деталях»** с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», принимают участие в трех этапах тестирования, а профессиональные пробы выбираются с учетом полученных рекомендаций.

АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», позволяет школьникам совместно с родителями выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального развития, выбрать программы профессиональных проб с учетом их интересов и склонностей, автоматически распределить обучающихся по группам для дальнейшего погружения в специфику выбранных профессий, специальностей, направлений подготовки, востребованных на региональном рынке труда.

Этот элективный курс носит характер практико-ориентированных профориентационных мероприятий и может быть использован и другими школами.

В МБОУ Моисеево-Алабушской сош приказом № 384 от 31.08.2019 утверждено Положение **об организации сетевой формы реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школе Уваровского района Тамбовской области.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» между ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» и МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы образования. Предметом договора является обеспечение освоения обучающимися школы части основной общеобразовательной программы среднего общего образования с использованием ресурсов ВУЗа в сетевой форме. Обучающиеся 10-11 классов Моисеево-Алабушской школы совместно с преподавателями ВУЗа занимались по основной образовательной программе «Сложные вопросы математики» в течение учебного года.

Кроме того, с Державинским университетом на базе Центра «Точка роста» проводились онлайн встречи с преподавателями, Дни открытых дверей, дистанционные уроки и внеурочные занятия, онлайн и офлайн консультации институтов и факультетов университета.

Нижнешибрийский филиал принимал участие на основании сетевого договора с ТГУ им. Р.Г. Державина в реализации программы внеурочной деятельности «Игровая педагогика» в количестве 16 часов.

Все остальные филиалы на основании сетевого договора с ТОГБПОУ

«Уваровский химико-технологический колледж» посещали занятия в рамках проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Профессии в деталях». В этом году преподаватели колледжа существенно расширили список программ:

1. Основы сайтостроения;
2. Основы электромонтажных работ;
3. Компьютерная обработка документов;
4. Процессы приготовления холодных блюд и закусок;
5. Основы геодезии и картографии.

Учащиеся 9-х классов посетили Онлайн-занятия:

- «Компьютерная обработка документов»;
- «Процессы приготовления холодных блюд и закусок»;
- «Основы сайтостроения»;
- «Основы геодезии и картографии»;
- «Основы электромонтажных работ».

Элективным курсом «Профессии в деталях» были охвачены 53 учащихся 9-х классов (100% охват).

В проекте «Билет в будущее» приняли участие 180 учащихся 6-11 классов из 260 человек. (69%).

В 2020-2021 учебном году в рамках сетевого взаимодействия социальным партнером **Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош** была центральная районная больница г. Уварово и Уваровского района в лице Лучевского ФАПа, а конкретно фельдшера Бельяниновой Галины Александровны. В Лучевском филиале реализовалась программа дополнительного образования «Здоровый образ жизни».

Сетевым партнером **Энгуразовского филиала** является МБУК «Уваровский РДК». В рамках этого взаимодействия реализуется программа дополнительного образования «Музыкальное творчество татарского народа». Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных РДК.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

VI. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Одной из главных задач была и остается создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности

Охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных сотрудников организаций, в двух организациях имеется квалифицированная охрана частного охранного предприятия. Паспорта безопасности образовательных организаций имеются во всех школах и садах Уваровского района.

Образовательные организации оснащены следующими инженерно – техническими средствами охраны: системами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны, телефонами АТС, два филиала имеют ручные металлоискатели.

К началу учебного года в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош была установлена система контроля и управления эвакуацией.

Во всех учреждениях имеются **средства первичного пожаротушения** в достаточном количестве, системы автоматической пожарной сигнализации с автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ – 14, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Эвакуационные пути, аварийные выходы были проверены и приведены в должное состояние для эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара.

В рамках проекта «Современная школа» улучшается **материально-техническое состояние школ и детских садов Уваровского района.**

На развитие инфраструктуры школ было израсходовано за 2020–2021 учебный год:

на подготовку образовательных организаций Уваровского района к новому учебному году - 6 778 тыс. рублей.

Из них:

на ремонт и реконструкцию зданий–1 420 тыс.руб.

на обеспечение пожарной безопасности – 740 тыс. руб.

на антитеррористические мероприятия–2 785 тыс.руб.

на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния – 717 тыс. руб.

на иные мероприятия – 1 116 тыс. руб.

Здания, которым необходим капитальный ремонт являются МБОУ Моисеево-Алабушская сош, Нижнешибрийский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош, Энгурзовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Ивановский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

I Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I.Общееобразование	
1.Сведенияоразвитиидошкольного образования	
1.1.Уровеньдоступностидошкольногообразованияи численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.Доступностьдошкольногообразования(отношениечисленности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2.Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	90,2
1.1.3.Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, обучающихся в группах	15,3

кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным муниципальным образовательным организациям).	97,9
1.4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	21,7
1.4.2.Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,2
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.3.Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для	0

воспитанников:*(4)	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
частоболеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группыкомбинированнойнаправленности.*(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
частоболеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группыкомбинированнойнаправленности.*(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный	20

пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	8,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	221
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	4,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	95
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей	

учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	5,05
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	98
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	79
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	0
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	21
имеющих доступ к Интернету.	21

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	46
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
с сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	0
педагоги-психологи;*(4)	100
учителя-логопеды;*(4)	0
социальные педагоги;*(4)	0
тьюторы.*(4)	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	91%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	190,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.9.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	31
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	511
4.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	54
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	0

4.3 Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4 Учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
7. Сведения о создании условий социализации самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	98,5
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации самореализации молодежи	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *(1)(*(2))	25

Начальник отдела образования



И.Г. Кабаргин