

АДМИНИСТРАЦИЯ УВАРОВСКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г.Уварово

18.10.2023

№ 58-а

Об организации по осуществлению мониторинга системы образования в Уваровском районе за 2022-2023 учебный год.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования и науки области от 17.10.2022 № 2780 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» и с целью осуществления мониторинга системы образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за проведение мониторинга системы образования (далее Мониторинг) в Уваровском районе за 2022-2023 учебный год ведущего специалиста отдела образования Бородину Ксению Васильевну.
2. Организовать работу по проведению мониторинга до 25 октября 2023 года (Бородиной К.В.).
3. Представить итоговый отчет по результатам Мониторинга до 25 октября 2023 года (Бородиной К.В.).
4. Разместить итоговый отчет по результатам Мониторинга до 16 ноября 2023 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



И.Г. Кабаргин

# Мониторинг состояния и перспектив развития системы образования Уваровского района за 2022-2023 год

## I. Общее образование

Муниципальная система образования Уваровского района на современном этапе своего развития переживает серьезные изменения. Эти изменения разворачиваются в контексте общефедеральной государственной политики, направленной на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности российского образования в соответствии с меняющимися условиями цифровой экономики XXI века. Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование».

С целью реализации стратегических целей и задач национального проекта «Образование» в Уваровском районе работает муниципальный проектный комитет по реализации национального проекта «Образование» для реализации следующих целей:

- обеспечение конкурентоспособности системы образования в Уваровском районе,
- усиление государственного участия в управлении образовательными организациями Уваровского района,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в Уваровском районе.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования в Уваровском районе

Сеть образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, в 2022-2023 учебном году включала:

1 детский сад с 4 филиалами, с общей численностью воспитанников – 67 человек:

МБДОУ Березовский детский сад «Колокольчик», Лучевский филиал «Солнышко» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Верхнечуевский филиал «Тополек» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Чуево-Алабушский филиал «Светлячок» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик», Моисеево-Алабушский филиал «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

Предельная наполняемость всех дошкольных организаций района-163 места.

На базе Нижнешибрийского и Чуево-Подгорнского филиалов работали дошкольные группы полного дня, которые посещали 34 ребенка.

В Моисеево-Алабушском филиале «Малыш» Березовского детского сада «Колокольчик» создано 12 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. С 5 декабря 2018 года здесь была открыта и функционирует ясельная группа на 12 детей.

Действует семейная дошкольная группа в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района.

На базе Нижнешибрийского, Верхнешибрийского филиалов открыты центры игровой поддержки ребенка (ЦИПР) с охватом 13 детей. На базе Моисеево-Алабушского филиала «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик» действует ЦИПР с охватом воспитанников 6 человек.

Цель работы ЦИПР - адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

В Уваровском районе работали 3 группы кратковременного пребывания на базе Верхнешибрийского филиала, Лебяжьевого филиала, Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош - общей численностью 13 детей;

- 4 группы предшкольной подготовки на базе Верхнешибрийского, Лебяжьевого, Энгуразовского и Павлодарского филиалах МБОУ Моисеево-Алабушскойсош - 5 детей;

- консультационный центр на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушскойсош – 6 детей;

Фактический охват всеми формами дошкольного образования составил 88,4 % от всех проживающих детей в возрасте от 0 до 7 лет. Официальный показатель значительно ниже (34,5) т.к. использует данные статистики о зарегистрированных детях, фактически проживающих на других территориях и охваченных дошкольным образованием за пределами района. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 94 % от общего количества проживающих на территории района детей 3 - 7 лет.

В образовательных организациях (МБОУ Моисеево-Алабушскаясош, МБДОУ Березовском детском саду «Колокольчик» Уваровского района Тамбовской области, а также в консультцентрах и ЦИПРах) организовано предоставление родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Особенностью Центров игровой поддержки ребенка является то, что ребенок на занятиях находится вместе с родителями (законными представителями), то есть мамы, папы или бабушки являются непосредственными участниками игрового процесса. На занятиях или игровых сеансах родители (законные представители) на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком раннего возраста. Именно здесь малыш приобретает первые социальные навыки, развивает свою познавательную деятельность, учится общению.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Задача проекта «Современная школа» - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, новых образовательных технологий.

В муниципальном округе функционирует муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа, в состав которой входят 1 филиал среднего звена, 8 филиалов основного звена, 1 филиал начального звена с общей численностью детей 531 человек (в новом учебном году 505 чел).

Большое внимание в муниципалитете уделяется повышению качества образования. Разработан комплекс мер по повышению качества преподавания учебных предметов: по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике. Регулярно проводятся районные методические семинары для учителей-предметников по разным направлениям.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам среднего общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2023 году утвержденными приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 13 февраля 2023 года №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

До аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 классов, 24 человека, что составляет 100% от всех выпускников. Пункт проведения экзаменов был организован на базе Лицей №1 им. А.И. Данилова г. Уварово. Все выпускники проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. 24 человека получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

В 2023 году в Уваровском муниципальном округе 3 выпускника получили медаль за особые успехи в учебе. Уровень обученности составляет 90%. Качество знаний 85%. Выпускники улучшили результат по предмету: обществознание. От 80 до 100 баллов получили по русскому языку 5 человек. В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА), освоивших обучение по программам основного общего образования, была проведена в соответствии с особенностями проведения единого государственного экзамена в 2023 году утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 13 февраля 2023 года №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году». Для обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ. Пункт проведения экзаменов был организован на базе Энгурзовского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош. Всего учащихся, допущенных до государственной итоговой аттестации 54 человека. 1 ученик получил аттестат позже в связи с повторной пересдачей

предметов осенью 2023 года.

Средний районный балл по математике составил 3,42, в сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 0,03 балла. Однако численность не преодолевших порог осталась прежней – 3 человека. После пересдачи предмета все три ученика улучшили свои неудовлетворительные отметки.

Средний районный балл по русскому языку составил 3,43. В сравнении с прошлым годом средний балл понизился на 0,37 балла. Количество не преодолевших минимальный порог 1 человек. После пересдачи ученик улучшил свою неудовлетворительную отметку.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, но позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня форсированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки 20.02.2023 № 407 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Тамбовской области в 2023 году».

Анализируя трудоустройство выпускников 9 классов, видим: в 10 классы поступили 20 человек, в средние специальные учебные заведения поступили 34 человека.

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал образовательных организаций Уваровского района составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях района работали 119 педагогических работников, руководителей общеобразовательных учреждений 10 человек. Все руководители имеют высшее профессиональное образование. 2 руководителя имеют стаж руководящей работы от 3 до 5 лет; 7 - стаж руководящей работы более 20 лет. Среди руководителей – 5 пенсионного возраста, что составляет 50% от числа работающих руководителей. Средний возраст руководящих работников – 55 лет.

Кадровый потенциал составляют педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития.

За последний год в районе есть потребность в педагогических кадрах, есть 2 вакансии в Березовском и Лучевском филиалах М-Алабушской сош: учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка (английский, немецкий).

Вакансий в районе нет, но из-за отсутствия специалистов

общеобразовательные организации укомплектованы за счет внешних совместителей, которых в районе работает 7 человек. Это учителя иностранного языка, химии, начальных классов, педагог-психолог.

Всего в районе аттестовано на категории 68 педагогических работников, что составляет 57,2 %, из них - 8 имеют высшую категорию, 5 – первую. На соответствие занимаемой должности аттестованы 68 педагогических работника. Всего по району процент аттестованных составляет 100%.

Число работающих пенсионеров в 2022-2023 году 57 человек, что составляет 43,8% от числа работающих педагогических работников. Средний возраст педагогических работников – 51 года. Со стажем работы от 20 лет и более – 85 человека (65,4%).

Педагоги Уваровского района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

XIX Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в Уваровском районе проходил 9 и 10 февраля. Участниками конкурса стали учителя из трех школ района: Р.А.Касьянов, учитель физкультуры МБОУ Моисеево-Алабушкой сош, М.И.Ишин, учитель истории и обществознания Лебязьевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушкой сош, Т.А.Строкова, учитель истории и обществознания Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушкой сош. Участники показали свои профессиональные умения и опыт в нескольких конкурсных этапах. По итогам всех испытаний победителем конкурса стал Роман Александрович Касьянов, учитель физкультуры МБОУ Моисеево-Алабушкой сош. Он же представил Уваровский район на XXXIII региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В Уваровском районе прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Участниками конкурса стали шесть педагогов дополнительного образования образовательных организаций района. С.Б.Вандышева из Павлодарской школы, Н.Н.Голованова из Нижнешибрийской школы, Н.В.Зайцева из Верхнешибрийской школы, Р.А.Касьянов из Моисеево-Алабушской школы, Г.А.Новикова из Лучевской школы и А.Б. Уварова из Верхнечуевской школы. Конкурсанты прошли несколько этапов: «Визитная карточка», «Мастер-класс» и «Хобби». раскрывая для них мир творчества, красоты спорта и здоровья. По итогам конкурса победителем стала Алла Борисовна Уварова, призеры – Наталия Николаевна Голованова и Роман Александрович Касьянов, остальные участники стали лауреатами. На региональном этапе Уваровский район представляли А.Б.Уварова и Н.Н.Голованова. По итогам испытаний финалистом регионального этапа стала А.Б.Уварова.

Ежегодно происходит **пополнение материально-технической базы образовательных учреждений** за счет федерального, регионального и местного бюджетов. Важно, чтобы образовательный процесс, внеурочная деятельность школьников были не только полезными, но и безопасными. Так в рамках реализации федерального (регионального) проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году в Верхнечуевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушкой сош поступило цифровое оборудование (ноутбуки, МФУ, интерактивная панель и многое другое).

На базе МБОУ Моисеево-Алабушкой сош с 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**. В октябре 2020

открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Нижнешибрийском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» в 2023 году составила 376 человек.

В течение учебного года в Центре «Точка роста» была организована разнообразная и интересная учебно-воспитательная и социокультурная жизнь, систематически проводились мероприятия, в которых участвовали педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Моисеево – Алабушской сош проходили занятия объединений дополнительного образования, уроки, методические мероприятия для педагогов.

Использовались ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по многим учебным предметам.

Цифровая платформа Центра способствовала результативному участию учащихся, родителей в практических профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее». На базе Центра «Точка роста» в школе прошел Всероссийский профориентационный онлайн-урок для обучающихся 6-11 классов.

На базе Центра прошло мероприятие второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» - лекция об истории России.

Для учащихся 1-11-х классов МБОУ Моисеево – Алабушской сош в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры» на базе Центра были проведены тематические «Уроки Цифры», Уроки «ПроеКТОрия». В январе – мае проходили занятия Цифровой школы на платформе «Учу.Ру» для учащихся начальной школы.

На площадке Центра «Точка роста» педагогические работники, обучающиеся и родители приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы, Экодиктанте, Исторический диктант, посвященный Сталинградской битве

Материально-техническая база Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет проводить современные учебные занятия.

Учебные предметы «Индивидуальный проект», «Профессия в деталях», «ОБЖ», «Информатика» и многие другие проходят на базе Центра «Точка роста».

В течение учебного года проходили дополнительные учебные занятия по информатике в 9 классе «Подготовка к ОГЭ», по физике в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ», занятия по другим предметам.

В МБОУ Моисеево – Алабушской сош программы дополнительного образования реализуются в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре проходят занятия обучающихся в объединениях дополнительного образования: «Занимательная информатика», «Шахматы», «Компьютерный мир», «Атласная фантазия», «Инфознайка».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дал большие возможности для эффективной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В 2022-2023 учебном году на базе Центра работало объединение ДО «ЮИД». 21.09.2022 г. был проведен единый урок

дорожной безопасности.

С 17.10.2022 по 21.10.2022г. с использованием ресурсов Центра «Точка роста» проведена «Неделя психологии». 06.12.2022 г проведено мероприятие , посвященное Дню волонтера в России, Международному дню добровольцев.

Развитие талантов юных воспитанников – задача целенаправленной и плодотворной работы всех детских объединений системы дополнительного образования МБОУ Моисеево - Алабушской сош. Эту задачу позволяют эффективно реализовывать ресурсы и цифровые возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Обучающиеся любят участвовать в мероприятиях Центра. Это интеллектуальные игры «Финансовые ребусы», «Имею право, но обязан» , квест-игра «Я и мои права», турнир по шашкам, мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда.

Одним из важных направлений регионального проекта «Современная школа» является **поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Образование лиц с ограниченной возможностью здоровья рассматривается как одно из приоритетных направлений современной политики в образовании и является важнейшей составляющей социокультурной политики страны в целом.

В настоящее время на территории Уваровского района обучаются 41 ребенок с ограниченными возможностями здоровья: 13 имеют инвалидность.

Обучались индивидуально на дому 12 человек: 3 - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, 6 - по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 3 по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Вместе со всеми детьми в классе обучаются 30 детей: 2 – с тяжелыми нарушениями речи, 28 по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития.

«Безбарьерная» образовательная среда, созданная в Моисеево-Алабушской школе, позволяет вовлечь ребёнка с ограниченными возможностями в индивидуальную и совместную деятельность. Такие дети активно участвуют в общественных мероприятиях, школьных олимпиадах, конкурсах, где показывают отличные результаты и доказывают, что дети с ограниченными возможностями это, как правило, дети с безграничными талантами. Реализация личностных возможностей посредством занятий в кружках, участия в общественных мероприятиях, работы совместно со сверстниками является необходимым условием социальной адаптации.

В Моисеево-Алабушской школе детям с ограниченными возможностями помогают занятия в сенсорной комнате. Сенсорная комната представляет собой искусственно созданное окружение, где ребенок с нарушениями здоровья, пребывая в безопасной, комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении учителя или психолога школы исследует среду.

Сенсорная комната была получена школой в 2015 году по программе «Доступная среда» на средства федерального и местного бюджетов. Сегодня здесь проходят самые разнообразные занятия: с использованием стимулирующих упражнений, активизирующих и развивающих у детей школьного возраста



сенсорные функции, релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения, разнообразные игры (коммуникативные, направленные на развитие познавательных процессов и сенсорно-интегративную коррекцию).

Для снятия психоэмоциональной напряженности в сенсорной комнате для детей с ДЦП проводится занятие «Выражение эмоций» и упражнения в так называемом «сухом бассейне», наполненном шарами.

Большое значение для общего психологического развития человека, его самооценки и становления его как личности играет непосредственное общение с педагогом. Все учителя МБОУ Моисеево-Алабушской сош и филиалов, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития, и по вопросам современных технологий инклюзивного образования детей.

Отдел образования ежегодно заключает план совместной работы со службой сопровождения замещающих семей «Доверие», где есть все категории работников для проведения занятий с данной категорией детей, получение консультаций, необходимых методических рекомендаций. Составлен график посещения специалистами из центра «Доверие» общеобразовательных организаций, где обучаются дети с задержкой психического развития.

Школьные психологи МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийского филиала работают по установленному графику с детьми-инвалидами и ОВЗ.

Заключен договор о взаимодействии с Тамбовским областным государственным учреждением центральной психолого-медико-педагогической комиссией.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа детей с проблемами в психофизическом развитии. Социализация и интеграция таких детей в общество в настоящее время представляется одной из важнейших задач социальной практики.

В Верхнечуевском филиале МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района реализуется социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветик семи цветик».

Автор Проекта Уварова Алла Борисовна. Цель проекта: Социальная адаптация и развитие творческой одарённости детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержанием проекта является волонтерская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий – встреч учащихся общеобразовательной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача состоит в том, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья стали соучастниками этой деятельности, а все остальные дети воспринимали их как партнёров, которым нередко требуется их помощь и поддержка.

На протяжении всех мероприятий ученики школы (волонтеры) находятся рядом с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывая им посильную направляющую помощь.

## II. Дополнительное образование

**Муниципальная модель дополнительного образования** с учётом особенности социально-экономического развития района представлена 5-ю дошкольными и 11-ю общеобразовательными учреждениями, на базе которых занимаются по программам дополнительного образования 20 дошкольников и 534 обучающихся с 1 по 11 классы.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей данной возрастной группы, проживающих и зарегистрированных на территории Уваровского района – 56%.

При определении указанного показателя учитываются все зарегистрированные на территории района дети, которые проживают на его территории фактически и которые проживают на территории других муниципальных образований Тамбовской области и других регионов страны, а охват детей дополнительным образованием учитывается только учреждениями Уваровского района.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Уваровском районе и охваченных дополнительным образованием, составляет 94,1%.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех форм организации дополнительного образования в 2022 году функционировало 69 кружков, которые посещают 593 воспитанника и обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Основной формой организации дополнительного образования является кружок и секция. Из общего количества кружков:

Технической направленности - 6 кружков (73 чел.);

Физкультурно-спортивной- 21 секций (250 чел.);

Художественной направленности- 21 кружка (188 чел.);

Туристско-краеведческой направленности – 2 кружок (8 чел.);

Социально-педагогической- 14 кружков (139 чел.);

Естественнонаучной – 5 кружков (44 чел.).

В открытый сервис информационного сопровождения – региональный навигатор дополнительного образования – в 2022-2023 учебном году внесено 69 программ дополнительного образования, реализуемых на базе общеобразовательных организаций и дошкольных организаций Уваровского района.

В целях реализации государственной политики, направленной на повышение качества дополнительного образования детей предпринимались меры по сохранению и увеличению количества кружков и секций, повышению качества внеурочной работы с детьми в общеобразовательных учреждениях района. Особое внимание педагогами уделяется привлечению к занятиям спортом подростков, склонных к девиантному поведению, увеличению численности детей, занимающихся по программам цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Продолжают свою работу 3 школьных спортивных клуба, в которых занимаются 230 человека.

В системе образования Уваровского района проводится большая работа по

привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На сегодняшний день в районе работает 21 спортивных секций, в них занимаются 250 учащихся. Все спортивные секции работают на бесплатной основе, а значит – доступны абсолютно каждому подростку.

Результативными были для нас региональные, всероссийские и международные конкурсы, в том числе дистанционные.

Учащиеся Уваровского района стали победителями и призерами конкурсов разного уровня.

Обладателем гранта администрации Тамбовской области для одаренных детей стала учащаяся МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Она же стала победителем Всероссийского конкурса интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»;

Учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош стала победителем областного конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку», призером открытой конференции исследовательских работ «Грани творчества», призером областной научно-практической конференции учащихся «Человек и природа», призер регионального этапа всероссийского конкурса сочинений.

Призером регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стал учащийся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Также учащиеся из Павлодарского филиала стали победителями регионального онлайн-конкурса исследовательских проектов «Сохраняя память-строим будущее»;

Обладателем 3 места X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области стала учащаяся Нижнешибряйского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Обладателем 3 места VII регионального чемпионата с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стала учащаяся Верхнечуевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Система конкурсного движения, участие в олимпиадах и спортивных соревнованиях позволяют развивать творческие способности учащихся в различных направлениях. Разработана система различных постконкурсных мероприятий: фестивали, выставки, защита проектно-исследовательских работ, работа экскурсионных групп на базе школьного музея и другие. Проведенные мероприятия позволяют создать специальную развивающую среду, где поддерживается творческая активность одаренных детей в постконкурсный период.

В системе образования Уваровского муниципального округа проводится большая работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. На сегодняшний день в районе работает 20 (16 в 2022) спортивных секций, в них занимаются 250 (200 - в 2022) учащихся, с которыми работают 16 педагогов. Все спортивные секции работают на бесплатной основе, а значит – доступны абсолютно каждому подростку.

Продолжают свою работу 3 школьных спортивных клуба, в которых занимаются 230 человека.

В 2022- 2023 учебном году было проведено 2 муниципальных, 25 школьных спортивно-массовых мероприятий, таких как, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, легкоатлетическая эстафета, соревнования по стритболу, лыжные гонки, туристический слет.

Для обеспечения доступности качественного образования вне зависимости от места проживания учащихся в районе реализуется программа «Школьный автобус». Для этих целей осуществляется подвоз 220 учащихся 12-ю школьными автобусами по 20 маршрутам. Для более рациональной организации свободного времени школьников при ожидании автобусов в рамках дополнительного образования дети заняты в кружках и секциях различной направленности на базе МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы, а также в группе продленного дня.

МБОУ Моисеево-Алабушская сош располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий дополнительного образования. Так в инфраструктуре этой школы имеется актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала для занятий спортом обучающихся, лазерный тир.

С целью повышения эффективности работы с одаренными детьми в области С целью повышения эффективности работы с одаренными детьми в области олимпиадного движения, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в муниципалитете ежегодно растет количество мероприятий для одаренных детей.

В 2022-2023 учебном году были проведены:

- 1) IX Поленовский пленэр для одаренных детей,
- 2) Муниципальные конкурсы творческих работ обучающихся.
- 3) Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ «Грани творчества»
- 4) Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Без срока давности»
- 5) Муниципальный этап регионального конкурса «Первые шаги в науку»
- 6) Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою», посвященный 95-летию Уваровского района.
- 7) Конкурс «Ученик года 2023»
- 8) Творческий конкурс «Лето – это маленькая жизнь»

Около 95% обучающихся (319 человек) приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, около 35% (118 человек) в муниципальном этапе Олимпиады.

Всего из 314 (118 человек) участников муниципального этапа на региональный этап допущено 18 участников по 7 общеобразовательным предметам. 2 участника регионального этапа стали призерами по физической культуре и ОБЖ.

Результативными были для нас региональные, всероссийские и международные конкурсы, в том числе дистанционные.

Учащиеся и педагоги Уваровского района стали победителями и призерами конкурсов разного уровня.

По итогам Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации – 2022 в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации» Вероника Ивановна Камнева, руководитель музейной комнаты, учитель Павлодарской школы заняла 3 место. Музейная комната Павлодарского

филиала является одним из главных источников воспитательной деятельности в урочное и внеурочное время. Здесь имеется богатейший материал разного исторического времени. На базе музея проводятся экскурсии, музейные уроки, мероприятия.

Боярский Дмитрий, учащийся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош стала победителем в межрегиональном эколого-просветительском конкурсном проекте «Заповедный калейдоскоп».

Коллектив учащихся Лучевского филиала заняли 2 место в заочном региональном конкурсе православных видеофильмов «Божий мир глазами детей» в номинации «Игровой фильм».

Коллектив воспитанников Верхнечуевского детского сада «Тополек» занял 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят-2023".

Призером областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки» стала Маргарита Латышева, учащаяся Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Призером регионального форума исследователей «Грани творчества» стала Тамаева Суждана, учащаяся учащиеся Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Призерами открытого смотра-конкурса «Рождество в малой Церкви», проводимого Тамбовской епархией стали представители Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош: Нечаева Софья и Зайцева Е.А., учитель ОРКСЭ.

Ирина Орлова, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края», в треке «Природа, мир, тайник вселенной».

Виктория Спицына, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош заняла 3 место в региональном этапе II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023», в номинации «Экобезопасность».

Ангелина Гольтякова, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса "История местного самоуправления моего края", в номинации "Исследование истории местного самоуправления моего края от середины 18 века до настоящего времени».

Результативным стал областной творческий конкурс «Зажги свою победную звезду». Здесь сразу два вторых места: Артём Чаусов, учащийся Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Ирина Орлова, учащаяся Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

В региональном конкурсе сценарного мастерства "Линия жизни" 2 место заняла Н.В.Якунина, учитель Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош и 3 место Анатолий Якунин, учащийся Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Лауреатом конкурса «Траектория профессионального роста» стала Латышева Маргарита, учащаяся Лучевского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Результативным стал региональный конкурс творческих работ учащихся

образовательных организаций «Безопасное детство». Здесь два победителя и призер из Павлодарского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош Виктория Спицына, Иван Зарщиков и Ирина Орлова.

Новым, но действенным ресурсом в воспитательной работе стало «Российское движение школьников». На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»<sup>5</sup> создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. В Уваровском районе создано первичное отделение Движения.

«Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Неотъемлемой частью РДШ, является волонтерское движение.

На территории района создано и активно работает 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 146 учащихся. Волонтерские отряды принимают активное участие в проектах «Старшему поколению – активное долголетие», «Долг памяти», акциях «Твори Добро», операциях «Помощь», «Памятник», «Помоги ветерану» принимает участие во всех ежегодных акциях: «Покормите птиц», «Чистый берег», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Экологический десант», «Акция подарок ветерану».

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь в уборке территории, расчистке снега, покупке продуктов, выполняют работу по дому.

Основной целью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Отряды юнармейцев созданы в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибрийском филиале с общей численностью 38 человек.

Особая роль в патриотическом воспитании молодежи отводится учебным сборам. В 2023 году к учебным сборам было привлечено 7 юношей. С учащимися были проведены теоретические и практические занятия по основам военной службы онлайн и на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Тамбовской области.

### **III. Сведения о создании условий социализации и самореализации детей и молодежи в образовательных организациях Уваровского района**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека. Воспитательная работа школы направлена на

создание условий для самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Основная задача воспитательной работы – создание условий для активной жизни и деятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В образовательных организациях постоянно ведется работа по подготовке и проведению различных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и любви к Родине подрастающего поколения. С 2022 года в школах района, с целью сохранения героических подвигов участников специальной военной операции, создаются патриотические уголки. На сегодняшний момент их насчитывается 10, они представлены стендами, рассказывающими о земляках и выпускниках школ, погибших в ходе специальной военной операции.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Согласно плану на муниципальном уровне проводятся следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс творческих работ «Галерея великой Победы»;
- акции «Обелиск», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти».

Большое значение играет проведение уроков мужества, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории:

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября, Дню народного единства 4 ноября, Дню защитника Отечества 23 февраля, Дню России. 12 июня, День памяти и скорби 22 июня, Акция «Зажги свечу».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Уже стал традиционным ежегодный Поленовский пленэр для одаренных детей в Уваровском районе.

Более 50-ти работ были представлены участниками IX Поленовского пленэра для одаренных детей Уваровского района в Конкурсную комиссию Пленэра.

Юные художники представили свои работы в двух номинациях:

- 1) Рахманиновская Ивановка.
- 2) Забытые святыни великих мастеров.

В этом году с ребятами на пленэре работали профессиональные художники детской художественной школы г.Пензы и преподаватель Инжавинского районного центра дополнительного образования «Радуга» Светлана Крюкова.

Неотъемлемой частью в системе образования является организация муниципальных православных праздников для детей и молодежи.

Наиболее популярными являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В этом учебном году эти фестивали проводились на базе Вольновершинского Дома Культуры.

21 июня 2023 года в селе Старая Ольшанка прошел XIII православный молодежный фестиваль «Радуга».

В этом году он был посвящен Духовному миру человека. Программа

фестиваля включила в себя экскурсию в Храме Воскресения Христа Спасителя, молебен, торжественное мероприятие с выступлениями детских коллективов воскресных школ Уваровской Епархии и образовательных организаций Уваровского района «Калейдоскоп духовностим», а также конкурс и выставку детского творчества «Духовный мир глазами детей».

А для этого все усилия системы образования в Уваровском районе и в дальнейшем должны быть направлены на:

— внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в урочную и внеурочную деятельность;

- внедрение рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях дошкольного, общего образования, с учётом регионального компонента и специфики образовательной организации в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

— формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» регистрации 100% образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, размещение дополнительных общеобразовательных программ и зачисление на них детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области»;

- организацию профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися в рамках межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

— создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

— высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

— внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Приказом МБОУ Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школы Уваровского района Тамбовской области от 31.08.2020 №312 утверждена программа воспитания на 2020-2025 учебный год.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом



«Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На муниципальном уровне работают три центра по различным направлениям воспитания:

Общественная организация Центр духовно-патриотического воспитания «Возрождение» на базе Верхнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр по работе с одаренными детьми «Наше будущее» на базе МБОУ Моисеево-Алабушской сош;

Муниципальный Центр естественно – научного и технического творчества «Шаг в будущее» на базе Нижнешибрийского филиала МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

Ведут работу три муниципальные инновационные площадки по различным направлениям воспитания:

«Творчество без границ» - создание условий для социализации и адаптации детей с особыми образовательными потребностями, интеграции в среду здоровых ровесников с помощью инклюзивного подхода в организации работы дополнительного образования» - Верхнечуевский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

«По тропинкам родного края» - Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушской сош.

«Юные исследователи» - экспериментально-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста» - Моисеево-Алабушский филиал «Малыш» МБДОУ Березовского детского сада «Колокольчик».

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения школьного уровня. В образовательных организациях района работают 46 таких объединений. Их членами являются 549 учащихся.

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных организациях следующими организационными формами: клубы, отряды, детские организации. В МБОУ Моисеево-Алабушской сош и ее филиалах создано 10 детских организаций, объединяющих 505 детей школьного возраста.

В образовательных организациях действуют отряды различного направления: поисковые, экологические, Юные друзья полиции, Юные инспектора дорожного движения, Юные пожарные, Школьные лесничества.

Работа 32 школьных отрядов разной направленности организована во всех общеобразовательных организациях района, членами которых в общей сложности являются 333 школьника (56%).

Новым, но действенным ресурсом в воспитательной работе стало **«Российское движение школьников»**. В число направлений работы РДШ входит воспитание гражданской активности.

Неотъемлемой частью РДШ, является волонтерское движение.

На территории района создано и активно работает 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 125 учащихся. Волонтерские отряды принимают активное участие в проекте «Долг памяти», акциях «Твори Добро», операциях «Помощь», «Памятник», «Помоги ветерану» и других. Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан как ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, престарелые люди. Ребята оказывают посильную помощь в уборке территории, расчистке снега, покупке продуктов, выполняют работу по дому.

Основной целью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Отряды юнармейцев созданы в МБОУ Моисеево-Алабушской сош и Нижнешибряйском филиале с общей численностью 42 человека.

Особая роль в патриотическом воспитании молодежи отводится учебным сборам с юношами 10 классов. В 2023 году к учебным сборам было привлечено 10 юношей. С учащимися были проведены теоретические и практические занятия по основам военной службы.

В 2021-2022 учебном году в воспитательной работе образовательных организаций были определены приоритетные направления: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, социальное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание.

В Уваровском районе реализуется **подпрограмма «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан Уваровского района на 2014-2025 годы»** муниципальной программы «Развитие образования Уваровского района на 2014-2025 годы».

Приоритетным направлением Подпрограммы является практическая работа с детьми и подростками, проведение праздничных мероприятий, фестивалей, концертов, встреч с интересными людьми.

В Уваровском районе уже шестой год реализуется проект комплексного духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков района на основе социального взаимодействия и партнёрства органов местного самоуправления, социально-ориентированного бизнеса, церкви.

Неотъемлемой частью Проекта является организация муниципальных православных праздников для детей и молодежи.

Наиболее популярными являются Рождественский фестиваль и фестиваль «Пасхальный свет». В каждом из Фестивалей принимают участие творческие группы образовательных учреждений района.

Весной в рамках Пасхального фестиваля ежегодно проходят конкурсы детского творчества. В этом году конкурс проходил в двух номинациях: «Рисунок» и «Ручная работа».

В Уваровском районе действует общественная организация «Центр духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» на базе Верхнешибряйского филиала. Здесь регулярно проводятся районные семинары по духовно-нравственному воспитанию, муниципальные праздники для детей. Педагоги во главе с руководителем Центра в этом году не раз принимали участие в областных форумах и конференциях по духовно-нравственному воспитанию.

**Гражданско-патриотическое воспитание** по-прежнему остается главным в воспитании учащихся.

Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, внеклассную работу, проведение исследовательской работы, коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Важное значение в патриотическом воспитании имеют акции, социальные проекты, фестивали, муниципальные, региональные и всероссийские конкурсы.

На протяжении трех лет в Уваровском районе проходят акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». Учащиеся, педагоги, родители принимают участие в акции, проводимой в каждой образовательной организации и на районных мероприятиях.

Большую роль в патриотическом воспитании является знакомство обучающихся с подвигами героев и участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане и других локальных войн, уроженцев Уваровского района.

Традиционным стало проведение Молодежного патриотического фестиваля «Минувших лет святая память», который ежегодно посвящается определенному событию.

В образовательных организациях постоянно ведется работа по подготовке и проведению различных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и любви к Родине подрастающего поколения.

Согласно плану на муниципальном уровне проводятся следующие мероприятия:

муниципальный конкурс творческих работ «Галерея великой Победы»;  
акции «Обелиск», «Долг памяти», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти».

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, в школах района прошли следующие мероприятия: классные часы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвигу народа жить в веках», уроки Мужества: «Герои земли Тамбовской», «Великая Отечественная война в жизни моих земляков», «Подвиг народа», «От поколения к поколению, от сердца к сердцу» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны, библиотечные уроки «Поклонимся великим тем годам», книжные выставки «Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны», «Солдатский подвиг», волонтерские акции: «Героям посвящается...», «Ветеран», «Доброе сердце», в рамках которых волонтеры ведут благоустройство памятников и мемориалов, помогают ветеранам и труженикам тыла.

Большое значение играет проведение уроков мужества, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории:

Мероприятия, посвященные Дню России 12 июня.

День памяти и скорби 22 июня, Акция «Зажги свечу».

Учащиеся Уваровского района приняли участие в акции «Рисуем Победу!», посвященной Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. Великая Победа – это наша ПАМЯТЬ, ИСТОРИЯ и ГОРДОСТЬ!

Центром патриотического воспитания, центром формирования гражданского

самосознания юных россиян, активной жизненной позиции и сознания причастности малой Родины к мировой истории является школьный музей. На сегодняшний день в образовательных организациях района действуют один паспортизированный музей: «Музей истории села Моисеево-Алабушка» МБОУ Моисеево-Алабушской сош, и восемь музейных комнат, две из которых имеют паспорт: «Музейная комната крестьянского восстания села Нижний Шибряй» Нижнешибряйского филиала, Историко-краеведческая музейная комната Павлодарского филиала, Музейная комната «Истоки» Верхнешибряйского филиала, Музейная комната «Память» Ивановского филиала, Музейные комнаты Березовского, Верхнечуевского, Лебяжьевого, Лучевского и Энгуразовского филиалов.

Широкое поле деятельности открывает работа в школьных музеях. Участвуя в поисковой и исследовательской работе, в конкурсах, мероприятиях ребята узнают историю страны, родного села, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, историю родной школы.

Социальное воспитание осуществляется через привлечение детей к волонтерской деятельности.

В образовательных организациях района создано и активно работают 10 волонтерских отрядов, в которых задействованы 149 учащихся.

Волонтерские отряды принимают активное участие в различных патриотических проектах и акциях. Это «Забота», «Чистый двор», «Снежный десант», «Георгиевская ленточка», «Мы против террора!», «Обелиск», «Память», «Чистый берег», «Старшему поколению – активное долголетие», «С любовью к России мы делами добрыми едины» и другие.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, конкурсном движении разного уровня. Учащиеся школ района становились победителями и призерами следующих конкурсов: областной конкурс лозунгов, рисунков, видеороликов «Молодежный взгляд на решение социальных проблем, представляющих угрозу общественной безопасности», областной конкурс исследовательских работ «Моя земля, мои земляки ...», региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», областной конкурс творческих работ «Безопасное детство», региональный конкурс видеороликов «Безопасная дорога детям» и другие.

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействуют районные детские общественные организаций.

- детская организация «Доброград» (Лебяжьево-Алабушский филиал);
- детская организация «Новое поколение» (Ивановский филиал);
- детская организация «Радуга» (Березовский филиал);
- детская организации «Молодая Гвардия» (Лучевский филиал);
- детская организации «Фортуна» (Нижнешибряйский филиал);
- детская организации «Непоседы» (Нижнешибряйский филиал);
- детская организация «Родник» (МБОУ Моисеево-Алабушская сош);
- детская организация «Ручеек» (Верхнешибряйский филиал);
- детская организация «Фортуна» (Павлодарский филиал);

детская организация «Фортуна» (Верхнечуевский филиал).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации воспитательной работы, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации

#### **IV. Организация горячего питания в школах района.**

В рамках реализации поручения Президента Российской Федерации по обеспечению с 1 сентября 2022 года **бесплатным горячим питанием** обучающихся 1-4 классов особое внимание члены комиссии уделяли готовности школьных пищеблоков и столовых.

С 1 сентября 2022 года бесплатным горячим питанием были охвачены 194 учащихся 1-4 классов района.

Общий охват горячим питанием в 1-11 классах составил 96,6%.

В школах района утверждено единое двухнедельное меню по возрастным группам: дошкольная группа, 1 – 4 классы, 5 – 11 классы с учетом рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области.

С 01.09.2022 года установлен размер платы для обучающихся, получающие образование в муниципальных общеобразовательных организациях Уваровского района:

на 1-го обучающегося 5-11-х классов:

завтрак – 40 рублей за счёт родительской платы;

обед – средняя стоимость не менее 90 рублей: из них 75 рублей – за счет родительской платы, 15 рублей – за счет средств местного бюджета;

на 1-го обучающегося 1-4 классов:

завтрак – 40 рублей за счёт родительской платы;

обед – средняя стоимость не менее 90 рублей на одного обучающегося бесплатно за счёт средств консолидированного бюджета.

на 1-го обучающегося дошкольной группы полного дня – средняя стоимость не менее 63 рублей за счет родительской платы, не менее 60 рублей – за счет средств бюджета района.

в случаях экономии средств, выделяемых на питание обучающихся, направлять высвобождаемые средства на повышение качества питания и наполнение представляемого рациона питания с учетом действующего меню (в том числе путем дополнительного включения в последнее овощей, фруктов, соков, кисло-молочной продукции и кондитерских изделий – печенье, пряники).

Установить с 01.09.2022 года размер платы в дошкольных образовательных организациях Уваровского района:

на 1-го воспитанника детского сада, воспитанника семейной группы – средняя стоимость не менее 63 рублей за счет родительской платы, не менее 60 рублей – за счет местного бюджета;

на 1-го воспитанника детского сада, воспитанника семейной группы, дошкольной группы полного дня, находящегося под опекой – 100% стоимость питания за счет средств бюджета района.

на 1-го воспитанника детского сада, дошкольной группы полного дня, в статусе беженец из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины – 100% стоимость питания за счет средств бюджета

района.

Принимая во внимание Правила предоставления и расходования субсидий из бюджета Тамбовской области бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий подпрограммы "Развитие общего и дополнительного образования" государственной программы Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области", утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677, выделенные средства направить на удешевление стоимости питания следующих категорий обучающихся:

на 1-го обучающегося 5-11-х классов из многодетной семьи:

на 1-го обучающегося 5-11-х классов из многодетной семьи: завтрак - 40 рублей за счет средств родительской платы; обед – средняя стоимость не менее 90 рублей: из них 57 рублей – за счет средств бюджета области, 15 рублей – за счет средств бюджета района, 18 рублей – за счет родительской платы»;

на 1-го обучающегося 5-11-х классов из малообеспеченной семьи:

завтрак - 40 рублей за счет средств родительской платы, обед – средняя стоимость не менее 90 рублей: из них 32 рубля – за счет средств бюджета области, 15 рублей – за счет средств бюджета района, 43 рублей – за счет родительской платы;

детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольных группах полного дня общеобразовательных организаций Уваровского района предоставлять бесплатное 2-х разовое питание за счет средств бюджета района.

детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных организациях Уваровского района, установить двухразовое бесплатное питание за счет средств бюджета района.

детям в статусе беженец из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины установить бесплатное двухразовое питание за счет средств бюджета района.

## **V. Ранняя профессиональная ориентация школьников**

В рамках региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» важным видом деятельности является ранняя профориентация.

Соответственно, под «ранней профориентацией» в этом случае понимается профориентационная работа с обучающимися, находящимися на этапе выбора профессии (9–11 кл.).

Анализируя Планы воспитательной работы, планы и программы профориентационной работы школ района, отчеты о работе по профориентации можно прийти к выводу, что профессиональная ориентация в школе проходит через профессиональное просвещение детей и подростков и профессиональные консультации.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся и эффективной организации сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации, учащиеся Уваровского района приняли участие во Всероссийской

Акции «Неделя без турникетов». Принцип проведения «Недели без турникетов»: предприятия на неделю открывают свои двери для экскурсий школьников. Это возможность для ребят и их родителей «изнутри» увидеть работу предприятий, на которых они могут в будущем работать, познакомиться с трудовыми коллективами и их традициями. В октябре 2022 и апреле 2023 года все школы района приняли участие в данной акции.

С 2019 года школы района включились в федеральный проект «**Билет в будущее**» по совершенствованию системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11х классов.

Обучающиеся 9 класса из 10 школ района в 2022-2023 учебном году стали участниками регионального проекта по реализации профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях» при сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж», с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение». Приняли участие в трех этапах тестирования, а профессиональные пробы выбирались с учетом полученных рекомендаций («Компьютерная обработка документов, «Основы геодезии и картографии», «Основы сайтостроения»). Элективным курсом «Профессии в деталях» были охвачены 65 учащихся 9-х классов (100% охват).

**В МБОУ Моисеево-Алабушской сош** приказом № 384 от 31.08.2019 утверждено Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Моисеево-Алабушской средней общеобразовательной школе Уваровского района Тамбовской области.

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» между ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина» и МБОУ Моисеево-Алабушской сош Уваровского района Тамбовской области заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы образования. Предметом договора является обеспечение освоения обучающимися школы части основной общеобразовательной программы среднего общего образования с использованием ресурсов ВУЗа в сетевой форме. Обучающиеся Моисеево-Алабушской школы в течение года совместно с преподавателями ВУЗа занимались по основной образовательной программе «Сложные вопросы математики».

**Нижнешибряйский филиал** принимал участие на основании сетевого договора с ТГУ им. Р.Г. Державина в реализации программы внеурочной деятельности «Психология позитивного взаимодействия».

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Наши школьники (5-11 классы) стали активными участниками открытых уроков проекта «ПроеКТОриЯ», ребята познакомилась с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями

«ПроеКТОриЯ» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать

осознанный выбор профессии.

## **VI. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Одной из главных задач была и остается создание безопасных и комфортных условий для обучающихся, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной и воспитательной деятельности

Охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных сотрудников организаций, в двух организациях имеется квалифицированная охрана частного охранного предприятия. Паспорта безопасности образовательных организаций имеются во всех школах и садах Уваровского района.

Образовательные организации оснащены следующими инженерно – техническими средствами охраны: системами видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны, телефонами АТС, два филиала имеют ручные металлоискатели.

Во всех учреждениях имеются средства первичного пожаротушения в достаточном количестве, системы автоматической пожарной сигнализации с автоматическим дублированием сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ – 14, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Эвакуационные пути, аварийные выходы были проверены и приведены в должное состояние для эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара.

В рамках проекта «Современная школа» улучшается материально-техническое состояние школ и детских садов Уваровского района.

Здания, которым необходим капитальный ремонт являются Павлодарский филиал МБОУ Моисеево-Алабушская сош, Энгуразовский филиал МБОУ Моисеево-Алабушская сош.



**Приложение № 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	88,6 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	77,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,2 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	110 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	3 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	9 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	91,7 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0%

группы по присмотру и уходу за детьми.	8,3%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100 %
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	0 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	21,7 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %

с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	100 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %

группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	80 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	83 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	273,32 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	36 %

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	190 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	298 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	43 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	85 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %



2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	5 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,5 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	91,5 %

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	0%
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	
всего;	18 %
из них в штате;	18%
учителей-логопедов:	
всего;	9 %
из них в штате.	9 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0 %
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	29,8 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	27
имеющих доступ к сети «Интернет».	27
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	70%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	30%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
социальные педагоги;	0 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	0 чел.
педагога-психолога;	0 чел.

тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и поздноглухих;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	4,8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	82,9%
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	208,149 тыс.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,93 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	18,2 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	54,5 %
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент



<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):</p>	
<p>очная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>очно-заочная форма обучения;</p>	<p>процент</p>
<p>заочная форма обучения.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>всего;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;</p>	<p>процент</p>
<p>программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>процент</p>
<p>3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних</p>	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент

<p>государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	процент
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.</p>	процент
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	процент

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	процент
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	процент

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент



дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	процент
внешние совместители.	процент
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

**<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;**

<\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 г

Приложение

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	



## 1. Сведения о развитии дошкольного образования

### 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
--	------

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
-----------------------------------	------

в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
--	------

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	34,5%	88,4% *
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,5 %	76,9% *
в возрасте от 3 до 7 лет.	42%	94% *
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	0	
группы общеразвивающей направленности;	6,5	
группы оздоровительной направленности;	0	
группы комбинированной направленности;	0	
группы по присмотру и уходу за детьми;	11,2	
семейные дошкольные группы.	3	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	4,3	
в режиме круглосуточного пребывания.	0	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	0%	
группы общеразвивающей направленности;	26,9%	

группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	46,2%
семейные дошкольные группы.	2,1%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100%
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	0 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	21,7 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	7,2 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха,	0 %
с нарушениями речи,	0 %
с нарушениями зрения,	0 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 %
с задержкой психического развития,	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 %
со сложными дефектами,	0 %
другого профиля;	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией,	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха,	0 %
с нарушениями речи,	0 %
с нарушениями зрения,	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0 %
с задержкой психического развития,	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0 %
со сложными дефектами,	0 %
другого профиля;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	0 %

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	110,76 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	4,7
основное общее образование (5-9 классы);	6,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	100%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	80%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	8 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	



осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	4,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	97,92 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	64%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	0 %
из них в штате;	0 %
педагогов-психологов:	
всего,	9%
из них в штате;	9%
учителей-логопедов:	
всего,	0 %
из них в штате;	0 %
учителей-дефектологов:	
всего,	0 %
из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	29,8 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	70%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	30%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	0 %

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:	
всего;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
учителя-логопеды;	0 %
социальные педагоги;	0 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	11
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0 %

для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития;	73 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	27 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92,1 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0 %

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	125,4 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,9%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	18,2 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	54,5 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент



3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете</p>	<p>процент</p>

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование **	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	55,5%      94,1 %*
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	10,11 %
естественно-научное;	12,17 %
туристско-краеведческое;	2,24 %
социально-педагогическое;	26,59 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	35,76 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	41,01%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	6,5%

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	5,9%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,56%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	36.1 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0 %
внешние совместители.	0 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент



4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	процент
центральное отопление;	процент
канализацию;	процент
пожарную сигнализацию;	процент
дымовые извещатели;	процент
пожарные краны и рукава;	процент
системы видеонаблюдения;	процент
«тревожную кнопку».	процент
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18-64 лет;	процент
18-34 лет;	процент
35-64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/



организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует
---	-------------

<\*> - данные предоставляются от числа фактически проживающих на территории Уваровского района

<\*\*\*> - учреждения дополнительного образования на территории Уваровского района отсутствуют

Начальник отдела образования



И.Г.Кабаргин